

«ПРИНЯТО»
На Педагогическом совете
Протокол от
« 10 » 09 2015 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Мисея В. Е. Шкоденко
Приказ от
« 10 » 09 2015 г. № 62/1 - од



Положение
об адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школе пос. Шумовский
муниципального района Большечерниговский Самарской области

п. Шумовский, 2015 г.

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации образовательной деятельности; методы образовательной деятельности с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно общеобразовательной организацией (далее – ОО) с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Апробация АООП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации

инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

1.4.1 Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2 Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам).

1.4.3 Проектирование необходимых структурных составляющих содержания АООП.

1.4.4 Определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, для реализации содержания АООП.

1.4.5 Четкое формулирование цели АООП.

1.4.6 Определение круга задач, конкретизирующих цель АООП.

1.4.7 Определение содержания АООП.

1.4.8 Планирование форм реализации АООП.

Реализация АООП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.4.9 Планирование участия в реализации АООП специалистов (воспитателей, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.4.10 Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос. Шумовский

1.5. Педагогический совет ежегодно утверждает АООП для обучающихся с ОВЗ и (или) группы обучающихся с ОВЗ.

1.5.1. Основанием для разработки и утверждения АООП НОО для детей с ОВЗ является решение Педагогического Совета ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

1.5.2. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.5.3. АООП НОО разрабатывается, утверждается и изменения и дополнения не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.5.4. АООП в ГБОУ ООШ пос.Шумовский является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

1.5.5. Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.5.6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

1.5.7. Завершается освоение АООП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки Российской Федерации.

1.5.8. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

II. Структура адаптированной основной программы обучения детей с ОВЗ

2.1 АООП ФГОС НОО для детей с ОВЗ должна содержать следующие разделы:

I. Целевой раздел

1.1. Паспорт Программы

1.2. Пояснительная записка

1.2.1. Приоритетные направления, цель и задачи образовательной деятельности в рамках инклюзивного образования.

1.2.2. Цель и задачи реализации АООП обучающихся с ЗПР

1.2.3. Принципы и подходы к формированию АООП обучающихся с задержкой психического развития

1.2.4. Общая характеристика АООП

1.2.5. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

1.2.6. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП

1.3.1. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы

1.3.2. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения АООП

1.3.3. Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП

1.4. Оценка достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения программы коррекционной работы

2. Содержательный раздел

2.1. Программы

2.1.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.1.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.1.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания

2.1.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.1.5. Программа внеурочной деятельности

2.2. Программа коррекционной работы

2.2.1. Перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Характеристика контингента учащихся с ОВЗ

4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

4.1. Кадровые условия

4.2. Программно-методическое обеспечение

4.3. Анализ образовательного пространства общеобразовательной организации

4.4. Требования к организации временного режима

4.5. Требования к информационно-образовательной среде

4.6. Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам

4.7. Обеспечение условий для организации обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

III . Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО для детей с ОВЗ

3.1. Порядок разработки АООП НОО включает следующие этапы:

3.1.1. Основанием разработки АООП НОО является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения педагогического Совета ОО.

3.1.2. На заседании методического объединения (далее-МО) рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП НОО с учетом

требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ОВЗ.

3.2. Порядок утверждения АООП НОО предполагает следующие стадии:

3.2.1. Принятие в срок до 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педагогического совета.

3.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП НОО входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители методических объединений учителей;
- родители (из числа Управляющего совета ОО)

3.2.3. Проект АООП НОО, подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методического объединения учителей, педагогического совета. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, которое протоколируется.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО

включает следующее: 3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на учебный год;
- выбор учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в ОО;

3.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел
- организационный раздел
- содержательный раздел

3.3.3 Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП НОО 1 раз на начало нового учебного года, по согласованию с педагогическим советом и Управляющим советом ОО в соответствии с настоящим Положением.

3.3.4.. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО, должны быть в течение 10 дней размещены на сайте ОО.

3.3.5. АООП НОО , разработанная в соответствии с настоящим Положением, является нормативным документом , регламентирующим образовательную деятельность ОО.

3.3.6. Оформление титульного листа АООП НОО

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения

Титульный лист содержит:

1. Полное наименование общеобразовательной организации.
2. Гриф «принято», принята на заседании Педагогического совета (дата, номер протокола).
3. Гриф «утверждаю», утверждение программы директором образовательной организации (с указанием даты.)
4. Наименование АООП НОО
5. Год разработки программы.

IV. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО

4.1. Администрация ГБОУ ООШ пос. Шумовский

4.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

4.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку АООП НОО, в том числе учебных планов;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в том числе внеурочной деятельности;
- проводит оценку образовательных достижений обучающихся в рамках

освоения АООП НОО;

- готовит информацию о реализации АООП НОО по завершению учебного год для руководителей и коллегиальных органов управления;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а так же предметам, курсам учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП НОО;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП НОО в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества;
- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководит деятельностью по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности; осуществляет организацию внеурочной деятельности;

4.2. Методическое объединение:

- способствует совершенствованию методического обеспечения реализации АООП НОО;
- проводит экспертизу изменений, вносимых педагогами

(ежегодно) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);

□ проводит анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП НОО учащимися по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно).

V. Мониторинг реализации АООП НОО в ОО

5.1. Мониторинг реализации АООП НОО представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Мониторинг реализации АООП НОО проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Мониторинг реализации АООП НОО проводится два раза в год.