

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

 Н. В. Мокшанова

«19» 04 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 В. Е. Шкоденко

2018 г.



## Отчет

### о результатах самообследования за 2017 год

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной общеобразовательной  
школы пос. Шумовский муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Юридический адрес: 446270, Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная, 5

1.3. Фактический адрес: 446270, Самарская область, муниципальный район Большечерниговский, п. Шумовский, ул. Школьная, д. 5

Телефон – Факс (8846)72-37-1-13

e-mail - [shum\\_sch@samara.edu.ru](mailto:shum_sch@samara.edu.ru)

### 1.4. Учредители

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):  
Серия, № 63Л01 № 0001722 Дата выдачи 03.11.2015 г. Лицензия на право  
ведения образовательной деятельности

Уровень образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63А01,  
№ 0000408. Дата выдачи 07.12.2015. Срок окончания 25.05.2024

по программам:

1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования.

**Количество обучающихся - 41**

**Численность педагогического персонала-12**

Численность вспомогательного и технического персонала – 4

**Директор образовательного учреждения Шкоденко Вера Евгеньевна**

**И. о. заместителя директора по УВР Волкова Татьяна Николаевна**

ГБОУ ООШ пос. Шумовский реализует основные общеобразовательные программы на двух уровнях обучения:

- 1 уровень - основные общеобразовательные программы начального общего образования (4 года обучения);
- 2 уровень - основные общеобразовательные программы основного общего образования (5 лет обучения); соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям (ФГОС, ФГТ), базисному учебному плану и примерным основным образовательным программам.

Реализуются следующие уровни освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору: базовый уровень

Формы обучения: очная.

Язык образования: образовательный процесс осуществляется на государственном русском языке

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

### ***1.2.1. Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)***

Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области 23 июня 2015 года № 250-од и приказом № 1926 от 04.08.2015 г. министерством имущественных отношений Самарской области.

### ***1.2.2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица***

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 63 № 005401584 от 14.12.2011 г. Основной государственный регистрационный номер 1116375000895.

### ***1.2.3. Акт приема собственности в оперативное управление***

Договор о передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 23 декабря 2011 года.

### ***1.2.4. Локальные акты ГБОУ ООШ пос. Шумовский размещены на сайте <http://schumowskischkola.minobr63.ru/>***

## **1.3. Структура управления деятельностью ГБОУ ООШ пос. Шумовский**

Деятельность образовательного Учреждения ГБОУ ООШ пос. Шумовский направлена на достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг (личности, общества, государства в формировании полноценного и полноправного человека и гражданина);
- формирование и развитие личности обучаемого;
- развитие образовательного учреждения.

Важнейшими составляющими стратегического управления развитием учреждения являются имеющиеся и доступные ресурсы, система управления, организационная культура и структура, персонал Учреждения.

В структурно – функциональную систему управления качеством образования были включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом школы и другими нормативными документами, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчинённости между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер компетенций:

- первый уровень - (стратегический)- Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, собрание трудового коллектива, директор ОУ;
- второй уровень (тактический) - Методический совет, заместитель директора по УВР;
- третий уровень (организаторский) – методическое объединение учителей по предметам, методическое объединение классных руководителей, ученический совет, классные руководители.
- четвёртый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного

руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

ГБОУ ООШ пос. Шумовский наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,3

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, географии	1
Комбинированные мастерские	1
Кабинет немецкого языка, изо	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2

В 2017 году поставок компьютерного оборудования не было. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,3 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Вместе с тем в школе требуется замена технологического оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы). Недостаточно спортивного инвентаря (лыжи, коньки), химических реактивов, необходимо обновить учебно - лабораторное оборудование т.к. имеющееся в недостаточной степени удовлетворяет требованиям образовательных программ ступеней обучения.

Требуется ремонт ограждения по периметру территории, ремонт спортивных площадок, устройство беговых дорожек. Требуется частичная замена учебной мебели. Зданиям школы в виду долгосрочности (год постройки 1979) функционирования требуется капитальный ремонт. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Шумовский необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

	<b>Характеристика</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
	<b>Общее количество учащихся (воспитанников)</b>	<b>41</b>	
	<b>Общее количество педагогов (воспитателей)</b>	12	
	<b>Общее число семей</b>	29	
	<i>Из них</i>		
	- неполные семьи	6	21
	- неблагополучные		
	- с детьми-инвалидами		
	- дети, имеющие хронические заболевания		
	- с родителями-инвалидами	1	3
	- с приемными детьми	1	3
	- беженцы		
	- дети-сироты		
	- дети-полусироты	1	3
	- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	41	100
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	5
	- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем		



- с наркотической зависимостью		
- в которых родители находятся в местах лишения свободы		
<i>Социальный состав</i>		
Рабочие	13	27
Служащие	6	12
Интеллигенция	3	6
Пенсионеры	1	2
Безработные	26	53
<i>Образовательный уровень родителей</i>		
Начальное образование		
Неполное среднее образование	4	8
Среднее образование	29	59
Среднее специальное	12	25
Неполное высшее образование		
Высшее	4	8
Ученая степень		
<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>		
От 20 до 30		
От 30 до 40	23	47
От 40 до 50	15	51
Более 50	1	2
<i>Жилищно-бытовые условия</i>		
Хорошие		
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	28	97
Неудовлетворительные	1	3
<i>Количество детей в семье</i>		
Один ребенок	6	21
Двое детей	14	48
Три и более	9	31
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях</i>		
(Афганистан, Чеченская республика)	1	3
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>		

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

- Основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, специальные (коррекционные) образовательные программы, включая основные общеобразовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид.
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

#### **Учебный план для 5-9 классов**

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2017-2018 учебный год разработан:

- на основе перспективного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

- СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидимологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. №19993);

- Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

Степень основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах 40 минут;
- школа работает в 1-ну смену;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени основного общего образования для 5-9 классов в 2017-2018 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

***В 5 классе:***

– на учебные занятия по *информатике и ИКТ* 1 час в неделю, с целью освоения знаний, умений средствами информационных и коммуникационных технологий и выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни;

– на учебные занятия по *обществознанию* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по обществознанию.

***В 6 классе:***

– на учебные занятия по *информатике и ИКТ* 1 час в неделю, с целью освоения знаний, умений средствами информационных и коммуникационных технологий и выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

***В 7 классе:***

- на учебный курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения;
- на учебный курс «*Биология*» 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО и подготовки к государственной итоговой аттестации

***В 8 классе:***

- на учебный курс «*Русский язык*» 1 час в неделю с целью повышения грамотности и подготовки к государственной итоговой аттестации;
- на учебный курс «*Математика*» 1 час в неделю с целью подготовки к государственной итоговой аттестации .

***В 9 классе:***

- на учебный курс «*Математика*» 1 час в неделю с целью повторения и отработки математических навыков, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- на учебный курс «*История*» 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО по истории;
- на учебный курс «*Обществознание*» 1 час в неделю с целью формирования предпрофильного самоопределению школьников и подготовки к государственной итоговой аттестации

В 5-9 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

Организация внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

### Учебный план

#### внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский(ФГОС ООО)

Внеурочная деятельность						
Направления Деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секции, соревнования	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Кружки, экскурсии	1	1	1	1	1
Социальное	Кружки, классные часы, КТД, экскурсии	3	4	4	4	3

Общеинтеллектуальное	Кружки, олимпиады	1			1	2
Общекультурное	Кружки, классные часы	3	3	3	2	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

**Программы, реализуемые во внеурочное время:**

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«Многоборец»	школа	Сорокин П. Б
Социальное	«Пять шагов в будущее»	школа	Рогулева О.А.
	«Дружные ребята»	школа	Челомбитко О.В.
	«Алые паруса»	школа	Семенова Н.В.
	«Путь к успеху»	школа	Ладыгина О.Д.
Общеинтеллектуальное	«Полиглот»	школа	Челомбитко О.В.
	«Эврика»	школа	Остроухова С.А.
	«Клуб любознательных»	школа	Остроухова С.А.
	«Занимательная грамматика»	школа	Ладыгина О.Д.
	«Биология плюс»	школа	Остроухова С.А.
	«Компьютерная графика и дизайн»	школа	Рогулева О.А.
Общекультурное	«Умелые руки»	школа	Остроухов В.В.
	«Фантазия»	школа	Жилунова В.Н.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено образовательным учреждением.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из 12 работающих педагогов имеют высшее педагогическое образование девять учителей. Три преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, три педагога имеют первую квалификационную категорию, пять педагогов прошли процедуру на соответствие занимаемой должности. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Шумовский обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план и расписание занятий в школе обсуждался на заседании методического совета школы, утвержден Педагогическим советом (протокол от 30.03.2017 г. № 7)

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2017-2018 учебный год разработан:

- на основе Базисного учебного плана № 103-ОД общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Базисного учебного плана № 55-од от 04.04.2005г. общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного на коллегии министерства образования и науки Самарской



области от 30 марта 2005 года, а также введенных в действие с 01.10.2008г. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с уставом школы

- с учетом письма министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2015 № МО-16-09/592-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»

-на основе письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.02 2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, начальной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

Степень основного начального образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- в 1-ом классе – 33 учебных недели,
- во 2-4-х классах -34 учебных недели.

Продолжительность урока:

- для 1-4 классов – 35-40 минут,

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1-4 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 смену.

В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. В 1 классе введена динамическая пауза, в те дни, когда нет физической культуры согласно гигиеническим требованиям.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени начального общего образования для 1-4 классов в 2017-2018 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное. Проектная деятельность
- Патриотическое и духовно- нравственное

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

Реализация учебного плана осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1-4 классов, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2017/2018 учебный год.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- на русский язык в 1-3 классах ( по 1 часу) для формирования навыков письма и повышения уровня грамотности;
- на информатику в 4 классе (1 час) для формирования навыков компьютерной грамотности.

Во 2-4 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку; технологии.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

### Учебный план

#### внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2017-2018 уч.год

<b>Внеучебная деятельность</b>					
Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	9
Художественно-эстетическое	1	2	2	1	6
Научно-познавательное. Проектная деятельность	1	2	3	2	8

Патриотическое и духовно-нравственное	1	2	1	3	7
Всего	5	8	8	8	29

**Программы, реализуемые во внеурочное время:**

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Оздоровительная деятельность	«Крепыш»	школа	Сорокин П. Б
Научно-познавательное. Проектная деятельность	«Математика с увлечением»	школа	Власова С.Ю.
	«У Лукоморья»	школа	Власова С.Ю.
	«Почемучки»	школа	Голутва Н.Н.
	«В мире математики»	школа	Голутва Н.Н.
	«Юный лингвист»	школа	Челомбитко О.В.
Патриотическое и духовно-нравственное	«Радуга»	школа	Власова С.Ю.
	«Дорогами добра»	школа	Голутва Н.Н.
	«Родничок»	школа	Власова С.Ю.
	«Основы православной культуры»	школа	Голутва Н.Н.
Художественно-эстетическое	«Фантазия»	школа	Жилунова В.Н.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено образовательным учреждением.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план обсуждался на заседании методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования школы, утвержден Педагогическим советом (протокол от 30.03.2017 г. № 7)

### **3. Кадровый и качественный состав образовательной организации**

#### а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работника и 2 воспитателя в СП – детский сад «Василёк». Из них: 2 являются руководителями. Награждены грамотой Минобразования РФ – 4, грамотами и благодарностями министерства образования и науки Самарской области – 2 чел., грамотами и благодарственными письмами Южного управления МОиН СО - 7 ч., Почетной грамотой Главы муниципального района Большечерниговский – 5 чел., занесены на доску Почета Большечерниговского района – 1 чел.

б) по стажу: более 20 лет работают – 9 чел., 10 – 20 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел.

#### в) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	1
Учителя II ступени обучения	8	-	2

#### г) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Отсутствует категория
<b>Школа</b>				
3	3	-	6	-

#### в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	6	4	1

Вывод: состав педагогических кадров стабилен. Имеющийся кадровый ресурс, уровень профессиональной квалификации педагогов обеспечивает создание развивающейся педагогической среды:

- своевременное обеспечение информационными потоками;
- делегирование прав, обязанностей, ответственности решаемых задач коллектива;
- создание условий для экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения уровня квалификации;
- совместная разработка критериев успешности учителя;
- поддержание положительной мотивации в педагогическом коллективе.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, ФК государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями (контрольные работы, срезы знаний) качества обученности учащихся, измеряется различными видами презентации знаний. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям знаний. Сравнительный анализ, проводимый по четвертям, годам обучения по различным предметам, позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

#### 4.1. Мониторинг качества образования

Методическим советом был разработан диагностический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга знаний учащихся. На заседания методических объединений прошло утверждение диагностических материалов. Администрацией школы был составлен план проведения мониторинга, он был выполнен в полном объеме. Мониторинг проводился в соответствии с графиком по следующим предметам:

2 кл. метапредметный мониторинг

3 кл. русский язык, математика

4 кл. всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

5 кл. русский язык, математика

6 кл. русский язык, математика

7 кл. русский язык, математика, физика

8 кл. русский язык, математика, физика

Был проведен анализ результатов вводного, внутреннего и итогового мониторинга, который показал следующие результаты:

2 класс

Мониторинг	выполняли	справились	Успеваемость %	Уровень усвоения		
				НБ %	Б %	П %
Итоговый метапредметный	6	6	100	0	66	34

Уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме. Обучающиеся в целом показали базовый уровень знаний.

3 класс

Мониторинг	Русский язык			Математика		
	выполняли	справились	Успеваемость /качество%	выполняли	справились	Успевае мость/ка чество%

1) вводный	4	4	100/0	4	4	100/50
2) внутренний	Не проводился					
3) итоговый	4	4	100/25	4	4	100/75

По русскому языку и математике уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий. Наблюдается повышение уровня знаний обучающихся.

4 класс

Мониторинг	предметы											
	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	Вып-ли	справились	Ср. кол -во б.	%	Вып-ли	справились	Ср. кол -во б.	%	Вып-ли	справились	Ср. кол -во б.	%
Итоговый метапредмет.	3	3	24,3	100	3	3	9	100	3	3	22	100

По русскому языку, математике, окружающему миру уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий. Обучающиеся в целом показали по всем предметам средний уровень знаний.

5 класс

Мониторинг	Математика			Русский язык		
	выполнили	справилась	Успеваемость %	выполнили	справилась	Успеваемость %
итоговый	3	3	100	3	3	100

По математике и русскому языку уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий.



Наблюдается у одного учащегося низкий уровень знаний обучающихся.  
Причина низкой обученности – низкая мотивация к обучению, двуязычие.

6 класс

Мониторинг	Математика			Русский язык		
	выполняли	справились	%	выполняли	справились	%
вводный	7	4	57	7	7	100
внутренний	-	-	-	7	7	100
итоговый	7	7	100	7	4	57

По русскому языку уровень освоения обучающимися ФГОС не соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий.

По математике уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий.

Наблюдается низкий уровень знаний обучающихся. Причина низкой обученности – низкая мотивация к обучению.

7 класс

Мониторинг	Русский язык			Математика			Физика		
	выполняли	справились	%	выполняли	справились	%	выполняли	справились	%
вводный	5	2	40/0	5	2	40/0	Не проводился		
внутренний	-	-	-	-	-	-	Не проводился		
итоговый	5	5	100	5	1	20	5	3	60

По русскому языку уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся  $\frac{1}{2}$  предложенных заданий.

По математике и физике уровень освоения обучающимися ФГОС не соответствует норме.

Причина низкого уровня знаний - низкая мотивация к обучению у учащихся и однообразные методы работы педагога на уроках, не соответствующие методике проведения занятий.

8 класс

Мониторинг	Иностранный язык			Математика			Русский язык			Физика		
	выполнили	справились	%	выполнили	справились	%	выполнили	справились	%	выполнили	справились	%
вводный	4	4	100/75	Не проводился			100/75	4	4	Не проводился		
внутренний	6	6	100	6	6	100	-	-	-			
итоговый	5	4	80	6	5	83	6	5	83	4	3	75

По всем предметам уровень освоения учащимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся ½ предложенных заданий.

В 9 классе проводились пробные экзаменационные работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

В диагностическом тестировании по русскому языку приняли участие 3 обучающихся 9-го класса.

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	русский язык (миним – 15; максим – 39)							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
	0-14	15-24	25-33	34-39				
9	-	-	1	2	100	100	33	4,6

Успеваемость по русскому языку составляет 100%, качество – 100%.

Средний балл пробной аттестационной работы по русскому языку составляет 33 балла (средняя оценка – 4,6).

Полностью с работой не справился никто. 2 ученицы набрали по 36 баллов.

Сравнительный анализ с результатами 1 четверти показал, что 100% учащихся подтвердили свои учебные результаты.

Анализ ошибок показал, то, что во второй части заданий у большинства учащихся допущены ошибки в подборе стилистических нейтральных синонимов. Важным замечанием является, что многие не использовали словари при работе с текстом.

В диагностическом тестировании по математике приняли участие 4 обучающихся 9-го класса (это 100%), из них 1 обучающийся с ОВЗ (выполнял работу в форме ГВЭ)

Результаты пробного тестирования по математике представлены в таблице:

Класс	Оценка				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость %	Качество%
	«5»	«4»	«3»	«2»				
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во				
9 ал.	-	2	2	-	3,7	8,75	100	66
9 геом.	-	2	2	-	3,7	2,5	100	66

Успеваемость диагностического тестирования составляет по алгебре 100%, качество – 66 %, по геометрии 100%, качество-66%. Средний балл пробного тестирования по алгебре составляет 8,75 баллов (средняя оценка – 3,7), по геометрии – 5 баллов (средняя оценка 3,7).

Для преодоления минимального порога по математике необходимо набрать 8 баллов и при этом должно быть выполнение минимального критерия по трем разделам: Алгебра – 5 балла, Геометрия – 3 балла.

Максимальное количество баллов, также никто не набрал.

Сравнительный анализ с результатами 1 четверти показал, что 100% учащихся подтвердили свои учебные результаты.

Анализ ошибок показал, то, что по математике у учащихся возникли трудности при оперировании геометрическими понятиями, много вычислительных ошибок.

Для обучающихся 9-го классов были проведены пробные диагностические тестирования и по предметам по выбору. Для сдачи ОГЭ по предметам по

выбору учениками были выбраны следующие предметы: обществознание – 3 учеников, биология – 3. 1 учащийся с ОВЗ предметы по выбору не сдает.

Биологию выбрали 3 учащихся. Данную работы выполняли из выбравших данный предмет 3 и 1 учащийся с ОВЗ. Результаты пробного тестирования представлены в таблице:

клас с	Биология (миним – 16; максим – 33)							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем ость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
	0- 12	13- 25	26- 36	37- 46				
9	-	2	2	-	100	50	22	3,5

Максимальный балл не набрал никто. Анализ ошибок выявил недостаточное усвоение последовательности биологических процессов, затруднения при работе с текстом биологического содержания, а также трудности вызвал материал 8 класса.

В тестировании по обществознанию приняли участие 3 учащихся, которые выбрали данный предмет для сдачи в форме ОГЭ и 1 обучающийся с ОВЗ

Результаты пробного тестирования представлены в таблице:

клас с	обществознание (миним – 15; максим – 39)							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем ость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя я оценка
	0-14	15-24	25-33	34-39				
9	1	2	1	0	100 (75 с ОВЗ)	25	23(20 с ОВЗ)	3,3(3 с ОВЗ)

Успеваемость диагностического тестирования по обществознанию составляет 100% (с ОВЗ – 75%), качество – 25%. Средний балл пробного тестирования составляет 23 балла (с ОВЗ – 20), средняя оценка – 3,3 (с ОВЗ – 3).

С минимальным количеством баллов работа у 1 ученика с ОВЗ - 12 баллов. На отличном уровне с работой ни один из участников тестирования не справился, самое максимальное количество баллов в данной работе набрал 1 учащийся – 29 баллов.

Ошибки допущены в заданиях на обращение к социальным реалиям и в вопросах на знание экономических понятий. Также допущены ошибки в заданиях на выбор верной позиции. Учащиеся показали не достаточное умение работать с диаграммами.

По итогам работ 3 ученика качественно выполнили тестирование по всем предметам. Это составляет 100% от общего числа выпускников. Однако и этим учащимся необходимо еще отрабатывать умения и навыки работы с экзаменационным материалом. У 1 учащегося с ОВЗ по 1 предмету (обществознание) имеется неудовлетворительный результат. Данный учащийся государственную итоговую аттестацию по обществознанию не проходит.

#### **Динамика качества обученности обучающихся**

	2015	2016	2017
Успеваемость учащихся	100%	98%	100%
Качество знаний	51%	43%	31%

Вывод:

1) Качество образования обучающихся ГБОУ ООШ пос. Шумовский в основном соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам:

- Начального общего образования
- Основного общего образования

2) Во 2 и 4 классах обучающиеся показали средний уровень знаний при выполнении итоговой метапредметной контрольной работы и выполнении всероссийских проверочных работ

3) У обучающихся основной школы по русскому языку и математике, а также по физике 8 классе уровень освоения знаний соответствует норме.

4) В 6 классе уровень знаний обучающихся по русскому языку и в 7 классе по математике и физике ниже нормы.

5) Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру соответствуют текущей успеваемости обучающихся;

6) Результаты пробных контрольных работ показали средний уровень готовности к ГИА.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2017 г.

№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год
1.	Результативность ГИА (обязательные предметы) – доля в % от общего числа сдававших ГИА	<b>Русский язык:</b> Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	100	80
		<b>Русский язык:</b> Доля учащихся, получивших «2»	0	0
		<b>Средний балл</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>
		<b>Математика:</b> Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	67	60
		<b>Математика:</b> Доля учащихся, получивших «2»	0	0
		<b>Средний балл</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>

		<b>Предметы по выбору</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
1.	Результативность ГИА (предметы по выбору) – доля в % от общего числа сдававших ГИА	<b>Обществознание:</b> Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» ↑	100	80
		Доля учащихся, получивших «2» ↓	0	0
		<b>Средний балл</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>Биология:</b> Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5» ↑	100	80
		Доля учащихся, получивших «2» ↓	0	0
		<b>Средний балл</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>

**Вывод:**

В 2017 году 5 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 2 ученика в форме ГВЭ.

Выпускники 4 –го класса успешно освоили программы соответствующего уровня обучения, качество обученности стабильно. Факт освоения программ подтверждается результатами промежуточной аттестации обучающихся и Всероссийских проверочных работ.

Освоение программ коррекционно - развивающего обучения идёт стабильно, наблюдается положительная динамика коррекции мотивационных установок и сохранение психо – физического и соматического здоровья обучающихся.

Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в конкурсах различного уровня. Количество учащихся, награждённых за хорошую и отличную учебу-30% . Двое обучающихся стали призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по граждановедению (в2016 г. – 2 призера).

Двое учащихся приняли участие в Самарской научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи

в сфере науки и техники и один из них вошел в Губернаторский реестр одаренной молодежи.

### **4.3. Результаты внешней экспертизы**

Внешняя экспертиза оценки качества знаний в 2017 году не проводилась, но были проведены региональные контрольные работы по биологии и информатике в 8 классе.

Биология – успеваемость 100%, качество 75%; информатика – успеваемость 100%, качество 0%.

Полученные результаты соответствуют текущим оценкам и уровню обученности учащихся.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;



- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО педагогов дошкольного и начального общего образования.

Во втором полугодии учебного года МО велась работа по подготовке к введению ФГОС в 9 классе. Были разработаны программы учебной и внеурочной деятельности.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через Педагогическое сообщество Южного управления министерства образования и науки самарской области, интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет - сайты в 2017 году были: учитель истории Волкова Т.Н., учитель начальных классов Власова С.Ю., учитель русского языка и литературы Семенова Н.В., учитель математики Рогалева О.А.

Девять педагогов имеют собственные сайты.

Власова С. Ю., Голутва Н.Н., Семенова Н.В. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка». Семенова Н.В. стала победителем ежегодной окружной ярмарки методических инноваций. Также участником ярмарки были Власова С.Ю. и Голутва Н.Н., учителя

начальных классов, Ладыгина О. Д., учитель русского языка и литература, Челомбитко О. В., учитель немецкого языка.

В районном конкурсе «Калейдоскоп методических идей» Голутва Н.Н. – 2 место и в окружном конкурсе профессионального мастерства Педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья- 2 место.

Педагоги школы приняли участие в работе семинаров, методических объединений, конференциях и педагогических советах различного уровня. По приказу Южного управления министерства образования и науки Самарской области от 12.02. 2015 г. № 57 – од на базе нашей школы создана творческая группа, тема которой «Обновление содержания образования в рамках новых образовательных стандартов в условиях малокомплектной школы». В 2017 г. был проведен 1 окружной семинар.

**Вывод:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Но педагоги по-прежнему не имеют желаний участвовать в профессиональных конкурсах.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2017 году составила 100 % (в 2016 году составила 100 %).

Библиотечный фонд составляет 2397,0 экземпляров, фонд учебной литературы – 1018,0 экземпляров

Таким образом, образовательный процесс в ОУ обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным образовательным стандартам содержания образования.

## **7. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает

условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков, секций факультативов
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы ДО «Городок»
- программы:
  - Программа «Одаренные дети»
  - Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»
  - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений.
  - Программа «Личность и семья»
  - Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

- отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за полугодия и за год;
- фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, ответственный по охране и защите прав детей, старший вожатый, классные руководители. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общности.

### **Динамика уровня воспитанности личности**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество учащихся в ОУ</b>	<b>Уровень воспитанности личности</b>
2016	47	Высокий – 27% Средний – 73% Низкий – 0 %
2017	41	Высокий – 25,4% Средний – 74,6% Низкий – 0%

Уровень воспитанности за 2017 год возрос на 2 %, что говорит о целенаправленной воспитательной работе педагогов.

### **Работа с родителями.**

К сожалению, слабым звеном, воспитательной системы, как показали анкеты является работа с родителями. Поэтому большое внимание в прошедшем году уделялось совместной работе с родительской общностью.

Все классные руководители проводят классные тематические родительские собрания, но формы проведения собраний однообразны, поэтому классным руководителям необходимо подбирать более интересные формы проведения собраний. Необходимо привлекать родителей к жизни класса, использовать их опыт по воспитанию детей, а также разъяснять многие вопросы, с которыми родители встречаются в своей семье.

На протяжении ряда лет учащиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

Уровень	Количество призовых мест		
	2015	2016	2017
Муниципальный	12	17	18
Окружной	11	4	6
Региональный	6	12	8
Всероссийский	2	2	3
Международный	-	1	1

В этом учебном году наблюдается повышение результативности участия в конкурсах различного уровня.

#### **Вывод:**

Воспитательная работа в школе отвечает требованиям качества современного воспитания. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребёнка, который с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой стороны учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

#### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации.

1.	Наличие плана работы школы по профориентационной работе.	Да
2.	Ответственный за профориентационную работу	Волкова Т.Н.
3.	Должностные инструкции (кто за что отвечает)	Да
4.	Положение о профориентационной	Да

	работе	
5.	Участие в областных профориентационных мероприятиях (указать какие) а) педагоги (Ф.И.О.) б) учащиеся (Ф.И.О.)	-
6.	Участие в окружных мероприятиях за 2017 году. а) Фестиваль профессий б) Ярмарка учебных мест в) Неделя труда и профориентации г) Апрельские встречи д) Дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (указать с кем)	<i>Неделя труда и профориентации</i>
7.	Профориентационное консультирование учащихся	<i>Да</i>
8.	Посещение обучающих семинаров (разных уровней, какие)	<i>Да</i>
9.	Наличие методического инструментария а) мультимедийные презентации б) Видеофильмы в) Буклеты г) Разработка профориентационных мероприятий	5 0 30 10

Профориентационная работа обучающихся осуществлялась через реализацию программы «Мой выбор».

Реализованы следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с базовым предприятием – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

### **Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса**

Год	Кол-во	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступил и в НПО	Трудоустроились	Не учатся и не работают
2015	6	5	1	-	-	-
2016	3	2	1	-	-	-
2017	7	2	5	-	-	-

Таким образом, трудоустройство выпускников подтверждает их качественную подготовку и готовность получения дальнейшего образования, в том числе профессионального.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся «Программа «Здоровье», главной целью, которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни. Кроме этого ежегодно планируется воспитательная работа по спортивно-оздоровительному направлению, ответственным за которую является заместитель директора по воспитательной работе. Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся согласно планов руководителей данных кружков.

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся Дни здоровья.

Оформлены уголки здоровья, выпускает санитарные бюллетени. Постоянно осуществляется контроль за качеством питания и продуктов, составляется меню.

Поддержке здоровья способствуют следующие мероприятия, проводимые в школе:

- проведение физкультминуток во время каждого урока;
- обязательное пребывание на свежем воздухе;
- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- посещение спортивных кружков и секций.

Учебный план и расписание уроков, составленное в соответствии с требованиями СанПиН, собеседования и диагностирование проводятся с целью выявления и регулирования данного вопроса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм.

С целью занятия физкультурой и поддержания здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, площадью 147 м<sup>2</sup>, спортивная площадка площадью 250 м<sup>2</sup>. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием учебной и внеурочной деятельности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводился по следующим направлениям:

Направления мониторинга:

- 1) «Физическое воспитание»;
- 2) «Физическое развитие учащихся»;
- 3) «Хронические болезни учащихся, простудные заболевания»;
- 4) «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения учащихся»;
- 5) «Организация учебного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения».



## Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся за 2015-2016

уч.год:

№	Направления	результаты
	Мониторинг общего показателя здоровья	количество учащихся, относящихся к спец.мед.группе осталось на прежнем уровне – 1 чел.
	Мониторинг заболеваемости органов зрения	нет отрицательной динамики
	Мониторинг травматизма	случаев травматизма нет
	Мониторинг ДТП	случаев ДТП с учащимися и воспитанниками СП – детский сад нет
	Мониторинг количества пропусков занятий по болезни	количество дней, пропущенных по болезни на 1 учащегося – 8 дней

В течение года проводились беседы, классные часы, Дни здоровья, практические занятия с учащимися и воспитанниками по следующим темам:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
  - правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
  - правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
  - меры пожарной безопасности при разведении костра
  - правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания
  - основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни; помнить:
  - основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, препаратов бытовой химии;

- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
  - порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;
  - по оказанию первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами
- по навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

В 2017 году было проведено социально – психологическое тестирование, которое показало отсутствие детей, употребляющих наркотические и психотропные вещества.

Обучающиеся физически активны, в основном следят за здоровым и правильным питанием. С 2015 – 2016 учебного года началось внедрение норм ГТО. В школе прививается понимание здорового образа жизни через систему мероприятий, проводимых совместно классными руководителями и медицинским работником. В 2017 году обучающиеся приняли участие во III окружной спартакиаде школьников и лыжных гонках.

Работа психолога ведется на договорной основе с Психологическим центром в соответствии с планом работы. На протяжении всего года велась профилактическая работа, психодиагностическая, коррекционная и развивающая работа. Проводились беседы по коррекции поведения в школе отдельных учащихся, вместе с экспертной группой контролировались жилищные условия неблагополучных семей. Велась работа по выявлению общих и особенных способностей учащихся, творческого потенциала учащихся, изучение мотивации обучения. В старших классах проводился тест «картина интересов», тест «творческий потенциал», «способности школьника», «уровень воспитанности».

Классными руководителями велась работа в виде индивидуальных бесед. С целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА в 9 классе проводятся практические занятия по психологической подготовке

учащихся к данным экзаменам, а также родительские собрания совместно с учащимися. В 9 классах проводятся беседы по предпрофильной подготовке учащихся и подготовки учащихся к экзаменам в новой форме.

Таким образом, обучающиеся чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям, классному руководителю, администрации за помощью в трудной ситуации.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Условия безопасности в ГБОУ ООШ пос. Шумовский соблюдаются.

Школа оснащена АПС, средствами защиты и пожаротушения,

– назначены ответственные за проведение и обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, электрической и пожарной безопасности

– организуется обучения и периодическая переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;

– обеспечивается выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

– проводится профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

– выполняется план по выполнению, совместно с профсоюзным комитетом, по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

– обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

– проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

– пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Требуется:

-оборудование системы видеонаблюдения,

-оборудование кнопки экстренного вызова полиции;

В течении учебного года проводилось обучение сотрудников и обучающихся:

1. Обучение учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС), по пожарной безопасности, охране труда.

2. Обучение учащихся по курсу «ОБЖ».

В связи с участвовавшими случаями терактов, в школе соблюдаются все возможные меры безопасности:

- работает вахтенная служба;

- в 2017 году было полностью восстановлено ограждение территории школы;

- в кабинетах вывешены инструкции по ТБ, по действиям в ЧС и в случаях терактов,

- проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, терактов.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский разработаны Паспорта дорожной безопасности и антитеррористической безопасности.

Вывод: в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются условия для безопасного обучения и воспитания

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Условия осуществления образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос.

Шумовский соответствуют государственным требованиям в части:

Охраны жизни и здоровья детей;

- Санитарных и гигиенических норм;
- Оборудования учебных кабинетов и других помещений;
- Оснащённости учебного процесса;
- Обеспечения необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса всех ступеней по учебным планам, которые

позволяют достичь базового уровня и углубить знания детей по различным направлениям дополнительного образования;

- Имеется возможность предпрофильного обучения;

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 87 % (в 2015- 2016 учебном году – 93 %). Создана комиссия по контролю за питанием, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.

Ежегодно коллектив школы проходит медицинское обследование и диспансеризацию, имеют возможность поправить свое здоровье в санаториях области по льготным путевкам.

Обучающиеся и воспитанники обследуются по плану ГБУЗ СО Большечерниговская ЦРБ. Проводятся массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др., диагностические проверки по туберкулезу, педикулезу. Дети имеют возможность отдохнуть в детских оздоровительных центрах и лагерях области по бесплатным путевкам.

ГБОУ ООШ пос. Шумовский имеет возможность сотрудничать с различными социальными организациями и структурами: СДК, сельская библиотека, РДК, ЦДТ, ОУ и др., что способствует социализации и развитию личности ребенка и творческого потенциала работников школы.

Школа – участник акций и благотворительных марафонов различного уровня: «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», областного конкурса «Зеленая планета». Учащиеся школы приняли участие и организовали акции: 1) XIII Всероссийская акция "С любовью к России мы делаем добрыми едины"; 2) Региональная акция "Победитель"; 3) Всероссийская акция "Час кода"; 4) Международная акция "Читаем детям о войне"; 5) Районная экологическая акция «Посади дерево»; 6) Школьная Акция "Чистодвор" ; 7) Школьная акция "Сохраним учебники в чистое и

порядке"; 8) Акция "Помоги птицам"; 9) Акция "Нет наркотикам!"; 10) Акция милосердия "Жизнь дана на добрые дела"; 11) Акция "Уют"; 12) Акция "Рука в руке"(помощь пожилым людям); 13) Всероссийская экологическая акция "Сделаем вместе"; 14) Акция "Они ковали золото победы"(создание стенда о ветеранах ВОВ)

Силами образовательного учреждения традиционно проводятся Вахты Памяти на День Победы, помощь ветеранам поселка.

Таким образом, в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются необходимые условия для получения качественного образования, социализации и развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ пос. Шумовский,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	47 человек	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 31%	12 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-	-

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 100%	41 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 26%	8 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел/4%	3 чел/7%
1.19.3	Международного уровня	1 чел/2%	2 чел/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0 человек/0%



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%	9 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 33%	3 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%	2 человек/ 17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%	7 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 25 %	4 человека/ 33%
1.29.2	Первая	4 человек/ 33%	3 человека/ 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33%	4 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33%	4 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%	12 человек/ 92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4	3,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9	24,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/100%	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м	5,7 кв. м

УТВЕРЖДАЮ

Шкоденко В. Е.

директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский



СОГЛАСОВАНО

Мокшанова Н.В.

Председатель Управляющего совета

19.04.2018г. / Мокшанова Н.В.  
(дата, подпись)