

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

Мен Н. В. Мокшанова

«19» 04 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

В. Е. Шкоденко

2018 г.



Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования, –
детский сад «Василёк»

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№п/ п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технического обеспечения
9	Внутренняя система оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Василёк» (далее СП, детский сад).

Сокращенное наименование: СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Местонахождение: расположено в здании ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Юридический адрес: 446270, Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная, 5.

Площадь помещений детского сада 156 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

СП функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 9 ч.: с 08.00 ч до 17.00 ч, с выходными днями суббота и воскресенье.

В СП в течение 2016-2017 учебного года функционирует одна разновозрастная группа, численность 25 детей. Сформированы подгруппы по возрастному принципу: ясельная группа – 6 детей, старшая разновозрастная группа – 19 чел. По наполняемости группа соответствуют требованиям СанПиН.

Прием в СП осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования воспитанниками структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Василек». Прием детей в СП осуществляется на основании следующих документов:

заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (при зачислении в группы компенсирующей направленности).

Контингент воспитанников в группу общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "

О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 6134 от 03.11.15 г., серия 63Л01№ 0001722, свидетельство о государственной

аккредитации Серия 63A01, № 0000408. Дата выдачи 07.12. 2015. Срок окончания 25.05.2024 г.

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 63 № 005401584 от 14.12.2011 г.

Основной государственный регистрационный номер 1116375000895.

1.3. Документация Учреждения:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа СП
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности в СП;

Положение о материальном стимулировании, компенсационных выплатах, премировании, оказании материальной помощи работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

В СП соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Система управления СП.

Управление СП осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление СП осуществляет директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский в соответствии с действующим законодательством.

Директор:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития СП;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;

- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы СП;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) утверждает штатное расписание;
- 9) организует работу СП, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и Положением о структурном подразделении;
- 10) издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс в СП;
- 11) утверждает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 12) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в СП;
- 13) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 14) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности СП;
- 15) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственности за деятельность СП перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции СП.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления СП регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Охрана и укрепление здоровья

Результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с образовательной программой СП, требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, работая с детьми и их родителями (по договору с Психологическим центром).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели, уход за полостью рта.

А сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья, получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится неделя здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью по 1,5 – 2 часа.

В СП осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-

ми лет СП – детский сад «Василек ГБОУ ООШ пос. Шумовский», с 9-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Результаты работы обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование.

Анализ заболеваемости за период 2017 учебного года показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, составило 3 дня (2016 год – 4 дня).

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей дошкольного учреждения.

Мониторинг детского развития и образовательного процесса

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, в СП осуществляется система мониторинга достижения детьми планируемых результатов, раскрывающих динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

По результатам системы мониторинга освоения общеобразовательной программы СП по всем возрастным группам педагогический коллектив вышел на следующие результаты:

Ранний возраст:

- в среднем по структурному подразделению 21 % детей раннего возраста на конец 2016 – 2017 учебного года показывают высокий уровень детского развития по критериям интегративных качеств, 36 % детей находятся на среднем уровне развития интегративных качеств, 43% детей находятся на низком уровне развития интегративных качеств;
- в среднем по структурному подразделению 23 % детей раннего возраста на конец 2016 – 2017 учебного года показывают высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, 37 % детей находятся на среднем уровне овладения необходимыми умениями и навыками, 40% детей находятся на низком уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Дошкольный возраст:

- в среднем по структурному подразделению 77 % детей дошкольного возраста на конец 2016 – 2017 учебного года показывают высокий уровень развития интегративных качеств, 19% детей находятся на среднем уровне развития интегративных качеств, низкий уровень развития -4%.
- в среднем по структурному подразделению 57 % детей дошкольного возраста на конец учебного года показывают высокий уровень овладения необходимыми

умениями и навыками по образовательным областям, 29 % детей находятся на среднем уровне овладения необходимыми умениями и навыками, низкий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям - 14 %.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в 2016 и 2017 годах не проводилось.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников СП. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координирует методическое объединение педагогов дошкольного и начального общего образования, совместные родительские собрания, педагогические советы, заседания психолога – медико – педагогического консилиума, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи (на договорной основе).

Готовность детей к школе.

В 2017 году детский сад выпустил в школу 4 воспитанника.

По результатам диагностики, можно сделать следующие выводы:

общий уровень готовности обследованных детей - средний: 25 % – абсолютно готовы и 75 % - готовы к школьному обучению на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Социальное партнёрство

Взаимодействие с социумом осуществляется по плану работы ГБОУ ООШ пос. Шумовский. Воспитанники СП – детский сад «Василек» принимали участие в праздничных концертах и мероприятиях, организованных ГБОУ ООШ пос. Шумовский и совместно с СДК, встречи с работниками отделения соцзащиты пос. Шумовский.

Участие в конкурсах.

Достижения и успехи воспитанников - это общий результат деятельности детского сада. Для реализации задач по предоставлению возможности проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах художественно-эстетической деятельности были запланированы и реализованы следующие мероприятия, проводимые детским садом:

- Конкурсы чтецов, общий охват детей более 15 человек;
- Конкурсы рисунков, приуроченные к празднику осени и весны;

- **Конкурсы семейных поделок**

Стали участниками конкурсов рисунков и конкурса декоративно – прикладного творчества, международной акции «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка». А также приняли участие в проведении митинга и концерта, посвященных Дню Победы.

В 2017 году воспитанники СП – детский сад «Василёк» приняли участие в окружном конкурсе «Созвездие» (2 место) и в районном конкурсе «Серебряный микрофон» (2 место).

Работа с родителями

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и СП строятся на основе договора, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в СП-детский сад «Василек», а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в СП- детский сад «Василек».

Важным направлением деятельности СП является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых СП.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьёй, как общие родительские собрания, групповые собрания, день открытых дверей, конкурсы семейного творчества, субботники. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимают активное участие более 85 % родителей, а согласно анкетированию, более 95% родителей удовлетворены работой СП и качеством получаемых образовательных услуг.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в СП выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В СП функционирует одна разновозрастная группа, которая оснащена достаточными учебно - методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариантная часть (не более 20%).

Образовательная программа СП отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с требованиями, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы СП, рабочих программ педагогов отвечает требованиям федеральных государственных стандартов: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом СП и осуществляется воспитателями группы.

Мониторинг образовательного процесса в СП – детский сад «Василек» проводится в соответствии с содержанием основной программы структурного подразделения, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также парциальных программ и технологий: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой; Программа "Лечебная физкультура для дошкольников" (О.В.Козырева); "Физическая культура - дошкольникам" (Л.Д.Глазырина); Программа "Физическое воспитание в детском саду" (Э.Я.Степаненкова) и др.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится воспитателями, 2 раза в год (октябрь – май). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью средств мониторинга образовательного процесса педагоги оценивает степень продвижения дошкольника в усвоении образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные карты развития воспитанников в рамках образовательной программы по каждой образовательной области. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных, демонстрируемых результатов образовательного процесса в СП.

Мониторинг на конец учебного года проводится с целью определить объём знаний воспитанников, полученный ими в течение учебного года в процессе организации педагогами воспитательно-образовательного процесса в соответствии с содержанием указанных выше программ, а также выявить степень

соответствия результатов деятельности СП стандартам и требованиям дошкольного образования.

5. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают 2 педагога.

По уровню образования:

имеют высшее педагогическое образование - 0,

среднее специальное - 2,

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог (50%) стаж работы – 3 года; без категории – 1 педагог (50%), стаж работы – 1 год.

Повышение квалификации педагогических работников.

В ДООУ сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. Один педагог прошел курсовую подготовку по ФГОС ДОО, один педагога - курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Таким образом, кадровое обеспечение в СП соответствует необходимым требованиям.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2017 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Организация методической работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение года в рамках заседаний педагогического совета, методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Дни открытых дверей;
- Повышение квалификации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Использование методов и технологий: ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, метод проектов.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на оптимизацию деятельности методической службы в выстраивании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически

обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДОО.

В 2016-2017 учебном году основная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Обеспечить воспитанникам:

1. Условия для повышения эффективности валеологического воспитания в условиях дошкольного учреждения;
2. Обогащение разностороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
3. Возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах художественно-эстетической деятельности;
4. Формирование экологической культуры и мировоззрения;
5. Успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Обеспечить педагогам:

1. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
2. Достойные условия для педагогической деятельности;
3. Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
4. Возможность всесторонней профессиональной самореализации;
5. Возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в СП; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика); физкультурные праздники, досуги, Дни здоровья.

С целью решения задачи по формированию экологического мировоззрения детей дошкольного возраста Годовым планом были предусмотрены следующие экологические мероприятия:

- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»;
- Экологическая акция «Встреча птиц»;
- Экологическая викторина среди детей подготовительных к школе групп «Знатоки природы»;
- Конкурс рисунков «Природа глазами детей».
- конкурс по благоустройству территории.

Обновление материально-технической базы в 2017 году не проводилось.

На сегодняшний день в СП работают молодые педагоги, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете воспитателями был представлен анализ рабочей группы за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Недостаточно часто организуются коллективные просмотры показательных занятий.
- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. Следует отметить о необходимости: активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений; участие педагогов СП на конкурсах различного уровня.

7. Библиотечно - информационное обеспечение СП.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В СП имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт, которыми могут воспользоваться педагоги и родители СП – детский сад «Василек». На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

Имеются физкультурный зал, 1 групповая комната, спальня.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильник – 1 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплита – 1 шт., электрическая мясорубка, водонагреватель).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, 2 шкапами для белья, имеется гладильная доска, утюг.

Мебель в групповых помещениях соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются компьютер, телевизор, музыкальные центры, видеомэгафитофон.

Таким образом, в СП материально-техническая база является достаточной для решения целей и задач образовательного процесса.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;
- установлен телефон с определителем номера;

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники СП 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

В СП осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП –детский сад «Василек» ГБОУ ООШ пос. Шумовский, с 9-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В ДО имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповой созданы условия для приема пищи, соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей

записи в журнале.

-организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Таким образом, в СП созданы оптимальные условия для присмотра и ухода, обучения, воспитания и развития детей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Самоанализ деятельности СП позволяет сделать следующие выводы:

1. В СП создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДОО.
2. СП укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует федеральным государственным стандартам.

Перспективы развития СП.

Повышение качества образования за счет:

1. Внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Освоения и внедрения новых образовательных стандартов.
3. Внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
4. Развития учебно-методической и материально-технической базы в соответствии ФГОС ДОО.

5. Повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	25	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	25/ 100%	24/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	25/ 100%	24/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3 дня	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	2	2

	числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 / 100%	2 / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 / 100%	2 / 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 /50%	1 /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2 / 100%	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2 / 100%	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	1/ 12,5	1/ 12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,5 кв. м	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	43,4 кв. м	43,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да



Шкоденко В. Е.
директор ТБОУ-ООШ пос. Шумовский

19.04.2018 г. Шкоденко
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Мокшанова Н. В.
Председатель Управляющего совета

19.04.2018 г. Мокшанова
(дата, подпись)