

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
протокол № ___ от
«___» _____ 2018г
_____ Председатель МО

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
_____ Остроухова С.А..
«___» _____ 2018г.

Утверждаю:
И.о директора ГБОУ ООШ
п. Шумовский
_____ Волкова Т.Н..
«___» _____ 2018г.

**План работы
методического объединения педагогов
дошкольного и начального общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Тема методического объединения:

Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса

Задачи методического объединения:

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ в **2018– 2019** учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей,

развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы:

1. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018– 2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

3. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

5. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».</i> <i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2018– 2019 учебный год.2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочая программа ДОУ.4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 классы)5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.8. Рассмотрение и рекомендации по	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Учителя, Воспитатели</p> <p>Волкова Т.Н.</p> <p>Остроухова С.А.</p> <p>Остроухова С.А.</p> <p>Власова С.Ю.</p> <p>Учителя, Воспитатели</p>

	составлению рабочих программ ИОМ (для одарённых детей)	Власова С.Ю.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p><i>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп. Адаптация первоклассников к школе».</i></p> <p><i>Цель: использование новых активных форм и методов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителя 1-го класса по освоению ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Анализ открытого урока математики в 1 классе «Закрепление состава числа 5. Числа от 1 до 5» 4. Анализ открытого занятия в старше-подготовительной группе ДОУ «Путешествие в страну знаний» 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<p style="text-align: center;">Учителя нач.классов</p> <p style="text-align: center;">Голутва Н.Н..</p> <p style="text-align: center;">Голутва Н.Н..</p> <p style="text-align: center;">Пономаренко И.М.</p> <p style="text-align: center;">Учителя нач.классов</p>
Ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p><i>Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»</i></p> <p><i>Цель: Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной 	<p style="text-align: center;">Власова С.Ю.</p>

	<p>школы. «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» (доклад)</p> <p>2. "Роль детской книги в речевом развитии детей" (доклад)</p> <p>3. Анализ открытого урока литературного чтения в 3 классе «Ф.Тютчев.»Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья?»</p> <p>4. Анализ итогов школьного этапа ВОШ</p> <p>5. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p>	<p>Пономаренко И.М.</p> <p>Голутва Н.Н.</p> <p>Учителя нач.классов</p>
Январь	<p align="center"><u>Заседание №4</u></p> <p>Тема: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p align="center">Повестка:</p> <p>1 Исследовательская деятельность на уроках как один из методов системно-деятельностного подхода. (доклад)</p> <p>2. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</p> <p>3. Анализ открытых занятий во второй младшей группе ДОУ ФЭМП «Части суток»и в старше -подготовительной группе «Интересная математика»</p> <p>4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. Итоги 1 полугодия..</p> <p>5. Изучение потребности в учебниках на 2018-19 учебный год</p> <p>6. Работа с одаренными детьми в дошкольном учреждении и начальных классах</p>	<p>Голутва Н.Н.</p> <p>Воспитатели Учителя нач. классов Шамлова Л.В.</p> <p>Пономаренко И.М.</p> <p>Остроухова С.А</p>
Март	<p align="center"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p align="center">Повестка:</p> <p>1.1 Организация эффективной контрольно-</p>	

	<p>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p> <p>5. Выполнение учебных программ. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов, воспитателей дошкольных групп.</p>	<p>Власова С.Ю.</p>
--	---	---------------------