

Справка по результатам классно- обобщающего контроля в 9 классе

Цель проведения: определить уровень знаний учащихся, их подготовку и мотивацию к учебной деятельности и успешному прохождению итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Срок проведения: с 10 по 18 октября.

В период проведения классно – обобщающего контроля администрацией школы были посещены уроки, проведены контрольные срезы по предметам, проверены тетради, дневники учащихся.

По результатам проверки тетрадей можно сделать вывод: письменные задания не выполняются или выполняются частично:

Биология – 12.10 выполнено только у Филатовой, 17.10 к следующему уроку биологии повторно заданное домашнее задание не сделал никто.

Физика –11.10, 15.10 домашнее задание выполнено только у Филатовой Л.

Русский язык, математика – до 18.10 домашние задания выполнены только у Филатовой. 18 октября - домашние задания выполнены у всех.

Посещение уроков и собеседование с учителями – предметниками выявило, что крайне редко учащиеся 9 класса (за исключением ФилатовойЛ.) готовятся к устным предметам (выучить формулы, определения, пересказать текст) ответы учащихся на уроках поверхностны, непоследовательны, незнание материал затрудняет речь, часто устный ответ сводится к чтению текста открытого учебника. Самостоятельно, на уровне выпускника основной школы осознанных устных ответов нет ни у кого. И как итог такого отношения к учебе – результаты контрольных срезов по предметам:

Предмет	А.М.	В. М.	К. Д.	М. С.	Ф. Л.
Физика	2	3	2	2	3
География	2	3	4	3	3
Химия	2	2	2	2	3
Русский язык	2	3	2	3	3
Биология	3	3	2	2	3
Математика (алгебра)	2	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2

На уроках учебники и учебные принадлежности имеются у всех учащихся. Дисциплина на уроках оставляет желать лучшего: без замечаний на уроках работают Ф. Л. и В. М. Другие учащиеся постоянно отвлекаются, мешают другим. М. С. часто занят телефоном или просто бездельничает – смотрит в окно, лежит на парте. Не заметно желания что- то узнать прочитать,

выполнить тест. Выполнение тестов сводится к бездумному написанию цифр ответов, без чтения вопросов. На замечания большинство учащихся реагирует неадекватно, вместо выполнения требования учителя начинаются многословные дебаты и отговорки. Учащиеся не знают или не хотят выполнять правила поведения не только на уроках, но и на переменах. Во время перемен ведут себя шумно. К нарушениям правил поведения учащихся относится игнорирование утренней зарядки (К.Д.- приходит в школу после звонка на урок, иногда опаздывают на зарядку В.М, М.С.), непосещение общешкольных классных часов (М.С., К.Д., В.М.), несоблюдение формы одежды (М.С., К.Д.).

По результатам классно- обобщающего контроля можно сделать **выводы:**

1. Уровень знаний учащихся по большинству предметов критический и ниже критического.
2. Полностью отсутствует мотивация к учебной деятельности, стремление быть допущенным и сдать итоговую аттестацию.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам стремиться находить методы и средства развития у учащихся познавательных интересов, формировать интеллектуальные умения, позволяющие успешно пройти итоговую аттестацию.
2. Классному руководителю Челомбитко О.В. на классных часах изучить правила поведения, права и обязанности учащихся, инструкции о допуске к итоговой аттестации и окончании основной школы.
3. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий, как письменных, так и устных. Контролировать успеваемость и занятия в свободное время.
4. Повторно провести классно- обобщающий контроль в декабре.

Справку подготовила

Остроухова С.А.

18.10.2018г.