

Аналитическая справка
«Итоги вводного мониторинга»

17 по 21 сентября в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги по русскому языку в 3,5 – 8 классах, по математике в 3, 5,6,8 классах, по биологии, физике в 8 классе.

Итоги мониторинга:

Класс	Предмет	Кол.-во учащ.	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
3	Русский язык	4	75	75	3,5
3	Математика	5	100	40	3,5
5	Русский язык	4	100	50	3,5
5	Математика	4	100	50	3,5
6	Русский язык	3	100	33	3,33
6	Математика	3	100	100	4,3
7	Русский язык	1	100	0	3
8	Русский язык	4	100	75	4,25
8	Математика	5	100	60	3,8
8	Биология	5	100	80	4,2
8	Физика	4	100	50	3,5

Анализ результатов показал, что материал предыдущего года хорошо усвоен учащимися, оценки вводного мониторинга соответствуют оценкам за прошлый учебный год и текущим оценкам этого года. Более 70% учащихся выполнили $\frac{1}{2}$ заданий. Следовательно, уровень усвоения учащимися ФГОС соответствует норме.

Однако в ходе мониторинга было выяснено, что учащиеся допускают ошибки:

По русскому языку:

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (5 кл), в сложном предложении (6кл), в предложениях с обращением (8кл), правописание безударной гласной в корне, чередующихся гласных (7кл)

По математике:

Затруднение вызвали задания связанные с содержательным пониманием смысла понятия «дроби», нахождение периметра прямоугольника (6кл - % выполнения задания -0), задания на разряды чисел, сравнение длин, деление чисел с остатком (5кл - % выполнения задания -0), всего 25% выполнили верно задания: действия с натуральными числами, определение доли от целого, нахождение площади геометрической фигуры. В 8 классе проблемы возникли при решении текстовой задачи (% выполнения задания 14 – 40%, 15- 0%)

По биологии в 8 классе вызвали затруднение вопросы: систематика растений и животных, усложнение нервной системы животных (5 выполнения задания – 60)

Физика 8 класс: вычислительные ошибки, затруднение вызвали задания на вывод формулы, перевод единиц в систему СИ

Математика 3 кл.: работа выявила хороший уровень сформированности познавательных УУД, затруднения вызвали задания на анализ, синтез, установление причинно- следственных связей.

Русский язык 3 кл . Вызвало затруднение правописание безударной гласной грамматическое задание: выбрать предложения, которое является окончанием текста.

Выводы:

Учащиеся показали прочные знания материала предыдущего года. Уровень усвоения учащимися ФГОС соответствует норме.

Рекомендации:

Учителям начальных классов Голутве Н.Н. и учителям – предметникам: Семеновой Н.В., Ладыгиной О.Д., Рогулевой О.А., Остроуховой С.А. обратить внимание на включение вопросов, вызвавших затруднение в качестве интегрированного повторения на уроках.

Справку подготовила и.о. зам. директора по УР

Остроухова С.А.