

Визитная карточка участника конкурса профессионального мастерства

«Учитель года 2019»

Номинация: «Классный руководитель»

Голутва Наталья Николаевна - учитель начальных классов ГБОУ ООШ пос. Шумовский,
высшая категория

Форма представления: авторский литературный сценарий с презентацией

Сценарий:

За столом сидят 2 человека. Табличка «Управляющий совет». Папки

Слайд 1. Титульный

Ведут диалог.

1. Все документы просмотрели, утвердили ...
2. Ещё не всё. Наталья Николаевна Голутва попросила принять её.
1. Интере-есно, что это она опять замыслила?!

Видео слайд 2.

*(Появляется конкурсант, волочит за собой большой чемодан с надписью «Ценности»
Напевает...)*

... Почему на небе солнце? Почему растёт трава? Почему медведь не тонет и зачем лосю рога? Да-да-да

Конкурсант: Здравствуйте. Еле успела ...

2. Что это вы, Наталья Николаевна, распеваете?

Конкурсант: Мой любознательный народ совсем покоя мне не даёт! На себя совершенно не остаётся времени.

1. Куда это вы собрались, Наталья Николаевна? *(показывая на чемодан)*

Конкурсант: Вот! *(подаю бумагу, читают)*

Слайд 3. Сведения об участнике

Конкурсант: *(тихо голосом в зал)* Куда собралась?! «Учитель года» - Добрые Традиции я всегда поддерживаю, а тем более профессиональные!

2. *(Водит пальцем по бумаге, читает важно)* Среднее специальное образование, пришла работать в родную школу, 38 лет стажа, учитель начальных классов, высшая категория,

член клуба «Патриот» при краеведческом музее (*пауза*) И там успела! - общественница... и классный руководитель ...о-о-о!

1. Ну и что тут такого?

Конкурсант: Как это что? Надо ехать на конкурс «Учитель года»!

2. А это что? (*Указывает на чемодан*)

Слайд 4. Мои духовные ценности

Конкурсант: Это? Мой багаж, начинённый духовными и профессиональными ценностями (*поправляю скакалку, беру луну, посмотрела в зал*) Распирает уже, надо поделиться с коллегами.

1,2: (*вместе*)...А мы думали...

Конкурсант: (*перебиваю*) Поехала в другую страну. (*пауза*) Хотя, в моём детстве такие размышления были.

Страна **Богатство** меня не устроила, там много драгоценностей, мне тесно. Я люблю романтику.

Слайд 5. Мои духовные ценности

Страна **Грусти**. Так это не для меня. Я не люблю одиночества, однообразия, скуки. У меня есть коллеги, друзья, семья: муж, дети, внуки.

Слайд 6. Мои духовные ценности

Страна **Гордости**. Я, буду не «Я»! У меня нарушится внутренняя гармония: советь, трудолюбие, миролюбие. Нет!

Страна **Радости**. Только и радуйся, здорово! Но по закону диалектики, где же борьба противоречий? Нет. Мне больше по душе стремление и движение вперёд, несмотря на взлёты и падения.

Слайд 7. Я - классный руководитель 1980-2018

Я чуть было не отчаялась. Тогда я обратилась в страну **Любви и Добра**. Там были мои родители и мои учителя. Я их люблю и уважаю. Их воспитание, наставление, **что «Слово, идущее от сердца проникло прямо в сердце»**. Они то и указали мне путь в страну **Познания**. Только тут я могу наполнить детские сердца познанием добра и справедливости, радостью труда и любовью. С тех пор я не покидаю эту страну - Шумовскую школу. Я - счастливый человек!

Слайд 8. Воспитательные ценности

1. Так, а вы не забыли педагогические **Ценности** положить?

Конкурсант: (*испуганно*) Что вы! Без них никуда! Главный приоритет - духовно-нравственное воспитание школьников. Я - подаю личный пример для детей и родителей.

Но...! Вы правы, надо проверить. *(Открываю чемодан, достаю наполненные холщёвые мешочки с надписью ценностей)*

Конкурсант: Ценность «Трудолюбие и упорство». Провожу творческие мероприятия, направленные воспитание на культуры поведения в обществе и природоохранную деятельность. Ежегодно проводятся трудовые акции в помощь пожилым людям. На территории школы и посёлка посажено более 70 саженцев.

Слайд 9. Любовь к Родине

Конкурсант: Ценность «Любовь к Родине». Собран исторический материал о воинах-интернационалистах, трудовой доблести односельчан. Материалы исследования являются фондом Историко-Краеведческого Музея Имени Героя Социалистического Труда Н. П.. Провожу целенаправленную работу по профориентации в выборе сельских профессий. Успешно защитила проект в рамках конкурса «Растим патриотов России».

Слайд 10. В здоровом теле - здоровый дух

Ценность «Здоровье» жизненно необходимая. Лыжи, санки и коньки мне и детям всегда нужны.

Слайд 11. Я равнодушна к проблемам...

(Достаю мешочек «Проблемы», показываю) Уже мешочек, а был мешок «Проблем».
2. А где мешок? Заменяли, прежде чем к нам идти?

Конкурсант: Нет. Проблем, нерешённых не бывает. Я равнодушна к нарушениям общественных правил в окружающей среде. Стремлюсь привлекать местное сообщество к их разрешению.

Слайд 12. Руководитель учебно-практических социальных проектов

1. Это всё слова-а-а. А результаты есть в наличии?

Конкурсант: *(вынимаю из чемодана мешочек «Познание»)*

Являюсь руководителем учебно-практических социальных проектов.

Мои воспитанники - победители мероприятий на различных уровнях и принимают очное участие на конференциях различного уровня. В Год волонтера отряд юных волонтеров стали лауреатами Интернет проекта «Страна экологических троп», победителями регионального детского форума «Зелёная планета-2018» .

Слайд 13. Транслирование профессионального опыта(очное участие)

2. А личные ваши знания, практика так и остались в багаже?

Конкурсант: Ценности «Знания. Опыт». Не сидится мне на месте. Принимаю очное участие в педагогических коллективах на различных уровнях и делюсь опытом.

Слайд 14. Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья 2017г.

1. Вопрос такой, Наталья Николаевна, в багаже «Ценности» у вас нашлось место профессионального мастерства работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья?

Конкурсант: Ценность «Мастерство». Да и немалый - десятки лет! Вера в ребёнка, вера в свои силы, чуткость, внимание, любовь к ним, сотрудничество с родителями – слагаемые моего успеха в Окружном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Видео слайды 15 -18 . Обо мне говорят... Молодые педагоги, учащиеся, выпускники, родители.

2. Общественное мнение о вас имеется?

Конкурсант: Но, позвольте, общественное мнение я не уместила в багаж. Послушаем в явном виде. *(Видео выпускников, родителей)*

Слайд 19. Семейные ценности

Конкурсант: Ценность «Семья» *(достаю жёлтый мешочек)*. Неоценимая **Ценность** - мои родители. Они помощники и участники в воспитательной системе класса. О них с коллегой написали проект «В одном педагогическом строю».

Слайд 20.. Семейные ценности

1. А как же ваша семья?!

Конкурсант: Моих творческих способностей хватает на всех. Мужа вкусно покормить, цветы в огороде посадить, оранжерею дома подрыхлить, вниманье внукам уделить, конечно, и их творчески развить....

Слайд 21. Я- волонтер

Конкурсант: ...А ещё успеть на форум съездить, акции, проекты... Но *(пауза)* достаточно уже. Что сейчас не рассказала, я чуть позже покажу.

Слайд 22 Я - гражданин! Я - педагог! Я - классный руководитель

1. Вы человек для нас бесценен.
2. Вы достойный конкурсант.
3. Мы желаем вам удачи! Пусть оценят ваш талант!

Слайд 23. Благодарю за внимание!

В конкурсе «Учитель года – 2019» поучаствую. Себя покажу, на других посмотрю. Новыми идеями заряжусь и свой класс к новым достижениям поведу. Всем участникам конкурса желаю удачи!