

# Конспект интегрированного занятия с детьми старше-подготовительной группы.

Тема: «Путешествие в страну Знаний».



Подготовила и провела воспитатель: Пономаренко И.М  
ГБОУ ООШ пос. Шумовский с/п детский сад «Василёк»

**Цель:** развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательная:**

- создать положительную мотивацию к организованной учебной деятельности,
- обогащать и активизировать словарь детей,
- активизировать познавательную деятельность
- обучение детей умению слушать и слышать другого.

**Развивающая:**

- развивать логическое, образное, творческое мышление, воображение, слуховую и зрительную память, внимание и речь детей;
- содействовать развитию воображения, сообразительности, наблюдательности;
- способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.

**Воспитательная:**

- воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывая интересы других, умение находить общий язык,
- формировать чувство уверенности,
- побуждать у детей добрые чувства друг к другу,
- воспитывать стремление к победе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Здравствуйтесь, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Занятие наше необычное

Даже очень символичное.

Я предлагаю вам отправиться в сказочную страну- страну Знаний. А попасть в эту страну Знаний поможет нам эта «волшебная книга». Давайте откроем ее... Но, что это? В ней исчезли все страницы.

**Книга:**

- Это подул злой ветер и разметал мои страницы по всей стране Знаний. Дорогие ребята, помогите собрать все мои страницы: (цвета радуги) и я приведу вас к повелителю сказочной страны - **Знайке**.

Воспитатель:

-Поможем, ребята, волшебной книге?

**Книга:**

-Отправляйтесь по стрелочкам (стрелочки-задания разного цвета) и они приведет вас к цели.

(Дети идут по стрелкам )

**1 задание**(красная стрелка, красная страница)

Волшебные стрелки приводят детей к портфелю.

**Воспитатель:**

- Мы готовимся к школе и этот предмет нам очень понадобится. Да здесь лежат задания, давайте попробуем ответить на них.

Ты беседуй чаще с ней -

Будешь, вчетверо, умней. (Книга).

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Что такая я... (Тетрадь).

Если ты его отточешь.

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы. Пляж.

Что же это? (Карандаш).

Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка)

Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я. (Резинка).

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал).

Из портфеля достаются школьные принадлежности, последней достают страницу книги.

**2 задание**(синяя стрелка-синяя страница)

В нашей стране живут люди, у которых прекрасные математические способности. А вы, ребята, умеете решать математические задачи? Слушайте внимательно.

**2 задание «Весёлые задачи»**

1. Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли, в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?(5)

2. Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? (7)

3. Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать?(4)

4. В снег упал Серёжа,  
А за ним Алеша.  
А за ним Ирина,  
А за ней Марина.  
А потом упал Игнат.  
Сколько было всех ребят? (5)

**Воспитатель** благодарит детей и вручает страницу «волшебной книги».  
книги»)

### **3 задание «Что лишнее»**

Посмотрите на картинки и скажите, какой из четырех предметов лишний, и почему! (4-5 картинок )

Молодцы, и здесь справились! Получите следующую страницу.

Стрелки привели нас к грустным животным. Чем они расстроены? Они все потеряли свои домики, и просят нас помочь найти домики.

Дети приходят к домику, в котором живут звери и птицы, но они ни разу не были друг у друга в гостях, потому что не знают, кто, где живет.

### **Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

(Дети находят страницу «волшебной книги» и отправляются к следующему заданию).

-Стоит домик теремок,

Он не низок не высок

Все окошки в нем горят

«Заходите»- говорят.

-Что же это за домик такой? Это кроссворд- игра задача.

### **Вопросы:**

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (Золушка).
2. Непослушный братец Аленушки. (Иванушка).

3. Девочка с голубыми волосами. (Мальвина)
4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мойдодыр).
5. Почтальон деревни Простоквашино. (Печкин).
6. Друг Крокодила Гены. (Чебурашка).

Ключевое слово: Знайка.

Звучит музыка и появляется Знайка.

Знайка: - Здравствуйте, друзья! Я так вам рад! Я видел все и рад за вас!

Постарались вы на славу, все ребята молодцы.

**Воспитатель:** Мы собрали все страницы «Волшебной книги» и оставляем ее в стране Знаний.

Знайка: - А еще для вас сюрприз: ждет вас самый главный приз. Всем ребятам заслуженно вручаю ордена «Умников». (Вручаются ордена детям)