

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

Мокшанова Н.В. Мокшанова

«17» 04 2019 г.

«Утверждено»

Директор школы

Волкова Т.Н. Волкова

«17» 04 2019 г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 год

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной
школы пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Юридический адрес: 446270, Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная, 5

1.3. Фактический адрес: 446270, Самарская область, муниципальный район Большечерниговский, п. Шумовский, ул. Школьная, д. 5

Телефон – Факс (8846)72-37-1-13

e-mail - shum_sch@samara.edu.ru

1.4. Учредители

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): Серия, № 63Л01 № 0001722 Дата выдачи 03.11.2015 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Уровень образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63A01,
№ 0000408. Дата выдачи 07.12.2015. Срок окончания 25.05.2024

по программам:

1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Количество обучающихся - 36

Численность педагогического персонала-11

Численность вспомогательного и технического персонала – 4

Директор образовательного учреждения Волкова Татьяна Николаевна
И. о. заместителя директора по УВР Остроухова Светлана Анатольевна
ГБОУ ООШ пос. Шумовский реализует основные общеобразовательные программы на двух уровнях обучения:

- 1 уровень - основные общеобразовательные программы начального общего образования (4 года обучения);
- 2 уровень - основные общеобразовательные программы основного общего образования (5 лет обучения); соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), базисному учебному плану и примерным основным образовательным программам.

Реализуются следующие уровни освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору: базовый уровень

Формы обучения: очная.

Язык образования: образовательный процесс осуществляется на государственном русском языке

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

1.2.1. Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)

Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области 23 июня 2015 года № 250-од и приказом № 1926 от 04.08.2015 г. министерством имущественных отношений Самарской области.

1.2.2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 63 № 005401584 от 14.12.2011 г. Основной государственный регистрационный номер 1116375000895.

1.2.3. Акт приема собственности в оперативное управление

Договор о передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 23 декабря 2011 года.

1.2.4. Локальные акты ГБОУ ООШ пос. Шумовский размещены на сайте <http://schumowskischkola.minobr63.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Деятельность образовательного Учреждения ГБОУ ООШ пос. Шумовский направлена на достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг (личности, общества, государства в формировании полноценного и полноправного человека и гражданина);

- формирование и развитие личности обучаемого;
- развитие образовательного учреждения.

Важнейшими составляющими стратегического управления развитием учреждения являются имеющиеся и доступные ресурсы, система управления, организационная культура и структура, персонал Учреждения.

В структурно – функциональную систему управления качеством образования были включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом школы и другими нормативными документами, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчинённости между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер компетенций:

- первый уровень - (стратегический)- Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, собрание трудового коллектива, директор ОУ;
- второй уровень (тактический) - Методический совет, заместитель директора по УВР;
- третий уровень (организаторский) – методическое объединение учителей по предметам, методическое объединение классных руководителей, ученический совет, классные руководители.
- четвёртый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ ООШ пос. Шумовский наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, географии	1
Комбинированные мастерские	1
Кабинет немецкого языка, изо	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2

В 2018 году в школу поступили 1 медиапроектор с проекционным экраном. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Вместе с тем в школе требуется замена технологического оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы). Недостаточно спортивного инвентаря (лыжи, коньки), химических реактивов, необходимо обновить учебно - лабораторное оборудование т.к. имеющееся в недостаточной степени удовлетворяет требованиям образовательных программ ступеней обучения. Требуется ремонт спортивных площадок, устройство беговых дорожек, спортивного зала. Требуется частичная замена учебной мебели. Зданиям школы в виду долгосрочности (год постройки 1979) функционирования требуется капитальный ремонт. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Шумовский необходимо

подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

1.5. Анализ контингента обучающихся в 2018-2019 уч.году

	Характеристика	Кол-во	%
	Общее количество учащихся (воспитанников)	36	
	Общее количество педагогов (воспитателей)	11	
	Общее число семей	27	
	<i>Из них</i>		
	- неполные семьи	12	44
	- неблагополучные		
	- с детьми-инвалидами		
	- дети, имеющие хронические заболевания		
	- с родителями-инвалидами	2	8
	- с приемными детьми	1	3
	- беженцы		
	- дети-сироты	2	6
	- дети-полусироты		
	- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	36	100
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	8
	- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем		
	- с наркотической зависимостью		
	- в которых родители находятся в местах лишения свободы		
	<i>Социальный состав</i>		
	Рабочие	9	21
	Служащие	5	12
	Интеллигенция	5	12
	Пенсионеры	1	2
	Безработные	23	53
	<i>Образовательный уровень родителей</i>		
	Начальное образование	6	14
	Неполное среднее образование	7	16
	Среднее образование	15	35
	Среднее специальное	11	26
	Неполное высшее образование		
	Высшее	4	9
	Ученая степень		
	<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>		
	От 20 до 30	1	2
	От 30 до 40	29	68
	От 40 до 50	12	28
	Более 50	1	2
	<i>Жилищно-бытовые условия</i>		

Хорошие	8	30
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	18	67
Неудовлетворительные	1	3
<i>Количество детей в семье</i>		
Один ребенок	4	15
Двое детей	15	55
Три и более	8	30
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)</i>	1	3
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>		

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

- Основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, специальные (коррекционные) образовательные программы, включая основные общеобразовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид.
- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2.1. Учебный план для 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2018-2019 учебный год разработан:

- на основе перспективного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно –методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидимологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. №19993);
- Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

Степень основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах 40 минут;
- школа работает в 1-ну смену;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Содержание образования на ступени основного общего образования в ГБОУ ООШ пос. Шумовский определено следующими системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

- Русский язык. 5-9 кл. Предметная линия учебников М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
- Литература. 5-9 кл. Предметная линия учебников Коровина В.Я. и др.
- Немецкий язык. 5-9 кл. Предметная линия учебников Бим И.Л., Рыжовой Л.Н. и др.
- Математика. 5-6 кл. Предметная линия учебников Виленкина Н.Я и др.
- Алгебра. 7-9 кл. Мордкович А.Г.
- Геометрия. 7-9 кл. Погорелов А.В.
- Информатика. 5-9 кл. Предметная линия учебников Босова Л.Л., Босовой А.Ю.
- История:
 - История России. 8-9 кл. Предметная линия учебников Данилова А.А.;
 - История России. 6-8 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.;
 - Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.;

- Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М.;
- Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;
- Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
- Обществознание. 5-9 кл. Предметная линия учебников Боголюбова Л.Н. и др.
- География:
 - 5 кл. Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.
 - 6 кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.
 - 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.
 - 8 кл. Баринев И.И.
 - 9 кл. Дронов В.П. и др.
- Физика:
 - 7-9 кл. Перышкин А.В.
- Биология. 5-9 кл. Предметная линия учебников Сониной Н.И. и др.
- Музыка. 5-8 кл. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.
- Изобразительное искусство:
 - 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В.
 - 6 кл. Неменская Л.А.
 - 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е.
- Технология. 5-8 кл. Предметная линия учебников Сеницы Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Смирнов А.Т. Хренников Б.О.
- Физическая культура.
 - 5-7 кл. Виленский М.Я. Физическая культура.

- 8-9 кл. Лях В.И. Физическая культура.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

В 5 классе:

– на учебные занятия по *информатике и ИКТ* 1 час в неделю, с целью освоения знаний, умений средствами информационных и коммуникационных технологий и выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни;

– на учебные занятия по *обществознанию* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по обществознанию.

В 6 классе:

– на учебные занятия по *информатике и ИКТ* 1 час в неделю, с целью освоения знаний, умений средствами информационных и коммуникационных технологий и выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни.

В 7 классе:

– на учебный курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»* 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения;

– на учебный курс *«Биология»* 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО и подготовки к государственной итоговой аттестации

В 8 классе:

- на учебный курс *«Русский язык»* 1 час в неделю с целью повышения грамотности и подготовки к государственной итоговой аттестации;

- на учебный курс *«Математика»* 1 час в неделю с целью подготовки к государственной итоговой аттестации .

В 9 классе:

- на учебный курс «*Математика*» 1 час в неделю с целью повторения и отработки математических навыков, подготовки к государственной итоговой аттестации;
- на учебный курс «*История*» 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО по истории;
- на учебный курс «*Обществознание*» 1 час в неделю с целью формирования предпрофильного самоопределения школьников и подготовки к государственной итоговой аттестации

В 5-9 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени основного общего образования для 5-9 классов в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработан данный план в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- создание условий для развития основ исследовательской и проектной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной

деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации предполагается реализация двух моделей плана внеурочной деятельности:

- модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Ресурсы программы:

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее 2-х разовое питание спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, спортивный инвентарь, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа - аппаратура. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и

художественную литературу. Есть оборудованный кабинет информационных технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Учебный план
внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский
(ФГОС ООО)**

Внеурочная деятельность							Всего
Направления Деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секции, соревнования	2	2	2	2	2	10
Социальное	Кружки, классные часы, КТД, экскурсии	4	1		4	5	14
Общеинтеллектуальное	Кружки, олимпиады, классные часы	2	4	6	4	2	18
Общекультурное	Кружки, классные часы	2	3	2			7
Итого:		10	10	10	10	9	49

Программы, реализуемые во внеурочное время:

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>

Спортивно-оздоровительное	«Многоборец»	школа	Сорокин П. Б
Социальное	«Пять шагов к будущему»	школа	Роголева О.А.
	«Дружные ребята»	школа	Челомбитко О.В.
	«Цветная карусель»	школа	Семенова Н.В.
	«Семь шагов к профессии»	школа	Семенова Н.В.
	Наша безопасность	школа	Остроухова С.А.
Общеинтеллектуальное	«Полиглот»	школа	Челомбитко О.В.
	«Литературная шкатулка»	школа	Остроухова С.А.
	«Клуб любознательных»	школа	Остроухова С.А.
	Моя родина - Россия	школа	Остроухова С.А.
	Родное слово	школа	Ладыгина О.Д.
	«Биология плюс»	школа	Остроухова С.А.
	Шаги в науку	школа	Остроухова С.А.
	Графическое моделирование	школа	Остроухов В.В.
	Общекультурное	«Умелые руки»	школа
Зеленая планета		школа	Остроухова С.А.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено образовательным учреждением.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из 11 работающих педагогов имеют высшее педагогическое образование девять учителей. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию,

два педагога имеют первую квалификационную категорию, пять педагогов прошли процедуру на соответствие занимаемой должности. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Шумовский обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки обучающегося, определённой базисным планом при пятидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам и определяет нагрузку одного обучающегося.

Учебный план и расписание занятий в школе обсуждался на заседании методического совета школы, утвержден Педагогическим советом (протокол от 31.08.2018 г. № 1)

2.2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан:

- на основе Базисного учебного плана № 103-ОД общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Базисного учебного плана № 55-од от 04.04.2005г. общеобразовательных учреждений Самарской области,

утвержденного на коллегии министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2005 года, а также введенных в действие с 01.10.2008г. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с уставом школы

- с учетом письма министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2015 № МО-16-09/592-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»

-на основе письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.02 2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, начальной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

Степень основного начального образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

- в 1-ом классе – 33 учебных недели,
- во 2-4-х классах -34 учебных недели.

Продолжительность урока:

- для 1-4 классов – 35-40 минут,

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1-4 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 смену.

В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. В 1 классе введена динамическая пауза, в те дни, когда нет физической культуры согласно гигиеническим требованиям.

Реализация учебного плана осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1-4 классов, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2018/2019 учебный год.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- на русский язык в 1-3 классах (по 1 часу) для формирования навыков письма и повышения уровня грамотности;
- на информатику в 4 классе (1 час) для формирования навыков компьютерной грамотности.

Во 2-4 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку; технологии.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени начального общего образования для 1-4 классов в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное. Проектная деятельность
- Патриотическое и духовно- нравственное

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработан данный план в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- создание условий для развития основ исследовательской и проектной деятельности.

**Учебный план
внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018-2019 уч.год**

Внеучебная деятельность					
Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическое	-	1	-	1	2
Научно-познавательное. Проектная деятельность	2	3	3	3	11
Патриотическое и духовно-нравственное	1	1	3	1	6
Экологическое	-	1		1	2

Всего	5	8	8	8	29
-------	---	---	---	---	----

Программы, реализуемые во внеурочное время:

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Оздоровительная деятельность	«Крепыш»	школа	Сорокин П. Б
Научно-познавательное. Проектная деятельность	«Математика с увлечением»	школа	Власова С.Ю.
	«У Лукоморья»	школа	Власова С.Ю.
	«Почемучки»	школа	Голутва Н.Н.
	«Юный лингвист»	школа	Челомбитко О.В.
	«В мире математики»	школа	Голутва Н.Н.
Художественно-эстетическое	«Радуга»	школа	Власова С.Ю.
Экологическое	«Родничок»	школа	Власова С.Ю.
Патриотическое и духовно- нравственное	«Дорога добра»	школа	Голутва Н.Н.
	«Основы православной культуры»	школа	Голутва Н.Н.
	Игромир	школа	Власова С.Ю. Голутва Н.Н.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 8 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется после уроков, не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации предполагается реализация оптимизационной модели плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Ресурсы программы:

Программное обеспечение

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами и работниками ГБОУ ООШ пос. Шумовский на основе примерных рабочих программ по внеурочной деятельности рассмотрены на методических объединениях.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее 2-х разовое питание спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, спортивный

инвентарь, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа - аппаратура. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Есть оборудованный кабинет информационных технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

Учебный план обсуждался на заседании методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования школы, утвержден Педагогическим советом (протокол от 31.08.2018 г. № 1)

3. Кадровый и качественный состав образовательной организации

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников и 2 воспитателя в СП – детский сад «Василёк». Из них: 2 являются руководителями. Награждены грамотой Минобразования РФ – 4, грамотами и благодарностями министерства образования и науки Самарской области – 2 чел., грамотами и благодарственными письмами Южного управления МОиН СО - 7 ч., Почетной грамотой Главы муниципального района Большечерниговский – 5 чел., занесены на доску Почета Большечерниговского района – 1 чел.

б) по стажу: более 20 лет работают – 9 чел., 10 – 20 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел.

в) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	1
Учителя II ступени обучения	8	-	1

г) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С квалификационной категорией	I Со квалификационной категорией	II Соответствие занимаемой должности	Отсутствует категория
Школа				
4	2	-	5	-

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	6	2	2

Вывод: состав педагогических кадров стабилен, но имеется потребность в обновлении кадрового состава. Имеющийся кадровый ресурс, уровень профессиональной квалификации педагогов обеспечивает создание развивающейся педагогической среды:

- своевременное обеспечение информационными потоками;
- делегирование прав, обязанностей, ответственности решаемых задач коллектива;
- создание условий для экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения уровня квалификации;
- совместная разработка критериев успешности учителя;
- поддержание положительной мотивации в педагогическом коллективе.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Внутренняя оценка качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования;
- внешней экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительная таблица результатов пропусков уроков

	2016 год	2017 год	2018 год
Всего пропущено уроков	1779	2496	1566
Всего пропущено по уважительной причине	1207	2313	1466
Из них пропущено по болезни	509	1222	728
Пропуски без уважительной причины	572	183	100

Таким образом, видим, что количество пропусков в 2018 году снизилось, в том числе по болезни. Это говорит об эффективной профилактической работе по формированию здорового образа жизни.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, ФК государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями (контрольные работы, срезы знаний) качества обученности учащихся, измеряется различными видами презентации знаний. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе позволяет отследить как рост познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям знаний.

4.1. Анализ результатов обучения за последние три года

Результаты	Классы	2016 год	2017 год	2018 год	Динамика
Всего учащихся	1-9	47	42	41	Стабильный

					результат
Кол-во отличников	2-9	2	1	2	Стабильный результат
Кол-во хорошистов	2-9	16	13	10	отрицательная
Кол-во учащихся с одной «4»	2-9	0	1	0	Стабильный результат
Кол-во учащихся с одной «3»	2-9	1	4	4	положительная
Качество обучения (%)	2-4	30,8	21,4	30	+
	5-9	48,3	39,3	28,6	-
	По школе	42,9	33,3	29,3	-
Успеваемость (%)	2-4	100	100	100	+
	5-9	96,6	100	100	+
	По школе	97,6	100	100	+
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (5)	9	0	0	0	-

Сравнительный анализ, проводимый по годам обучения позволяет отследить эффективность процесса обучения и учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Результаты вность ГИА (обязатель ные предметы) – доля в % от общего числа сдававших ГИА	Русский язык: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	100	80	100
		Русский язык: Доля учащихся, получивших «2»	0	0	0
		Средний балл	4,3	3,8	4,3
		Математика: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	67	60	66
		Математика: Доля учащихся, получивших «2»	0	0	0
		Средний балл	4	3,4	4

Предметы по выбору:

№	Показатели (критерии)		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Результативность ГИА (предметы по выбору) – доля в % от общего числа сдававших ГИА	Обществознание: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	100	80	66
		Доля учащихся, получивших «2»	0	0	0
		Средний балл	4	4	3,7
		Биология: Доля учащихся, получивших оценки «4» и «5»	100	80	100
		Доля учащихся, получивших «2»	0	0	0
		Средний балл	4	4,2	4,3

Вывод:

В 2018 году 3 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

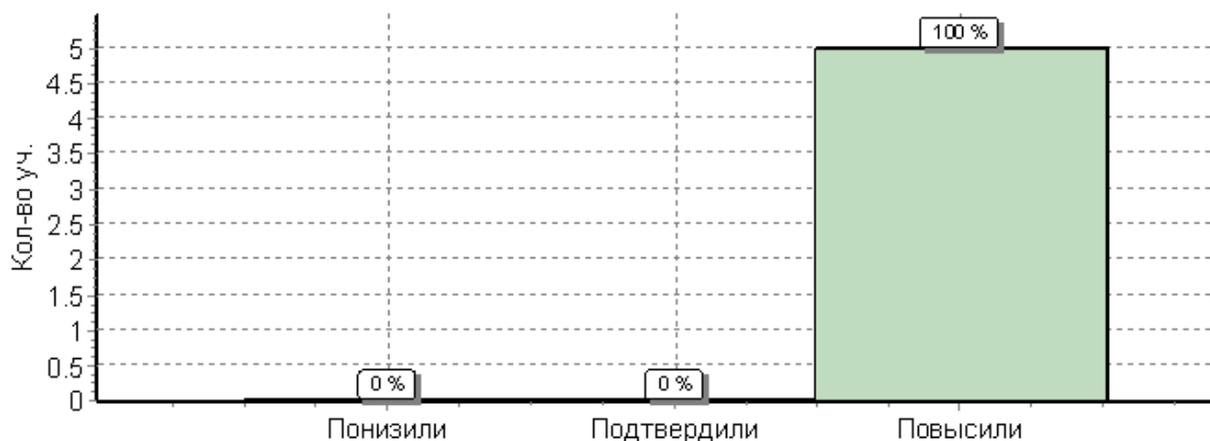
4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2018 году проводился мониторинг учебных результатов учащихся 4 и 5 классов.

В 4 классе:

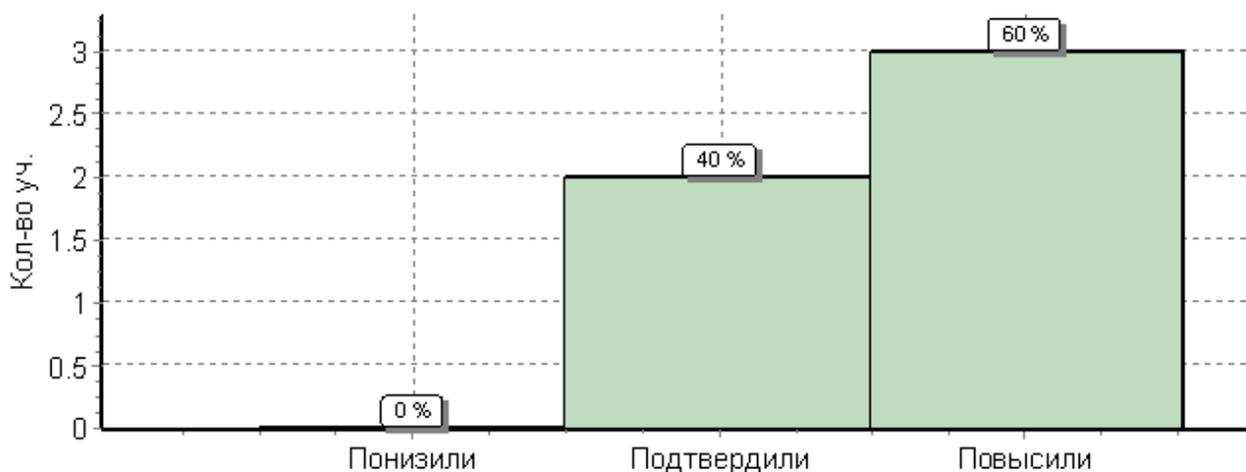
Показатели	Русский язык,%	Математика,%	Окружающий мир,%
успеваемость	100	100	100
качество	80	100	80

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



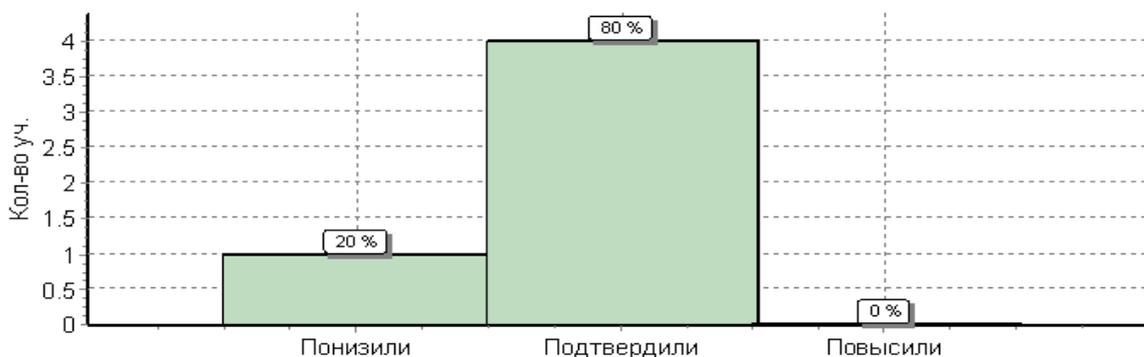
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	100
Всего*:	5	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	60
Всего*:	5	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу



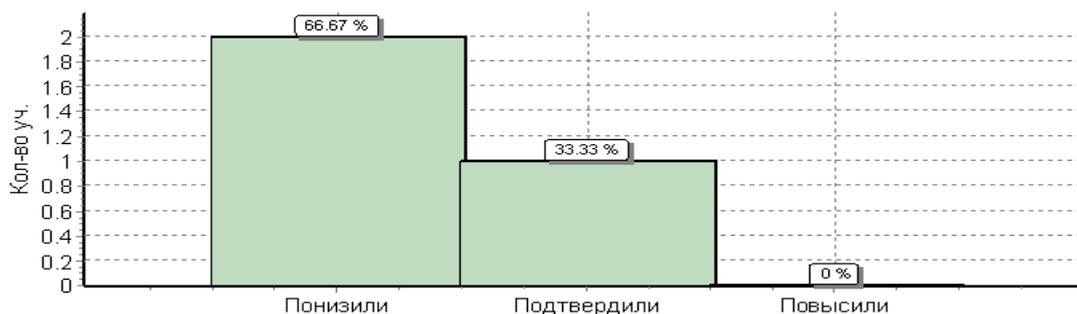
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Данные результаты ВПР в основном соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности, по математике показали уровень обученности выше текущих оценок. Это объясняется достаточно хорошей предварительной работой учителя.

В 5 классе:

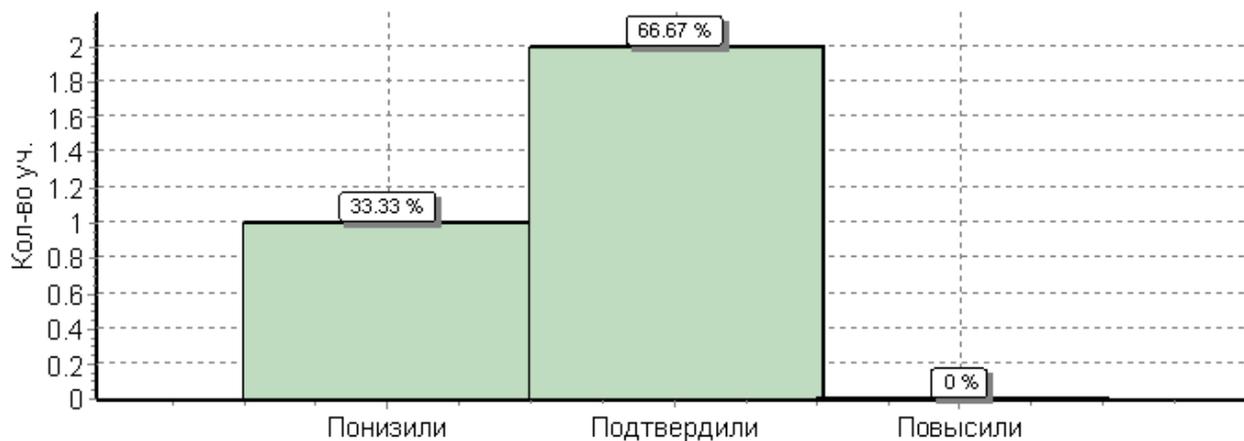
Показатели	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость%	100	67	100	100
Качество %	33	33	66	33

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу



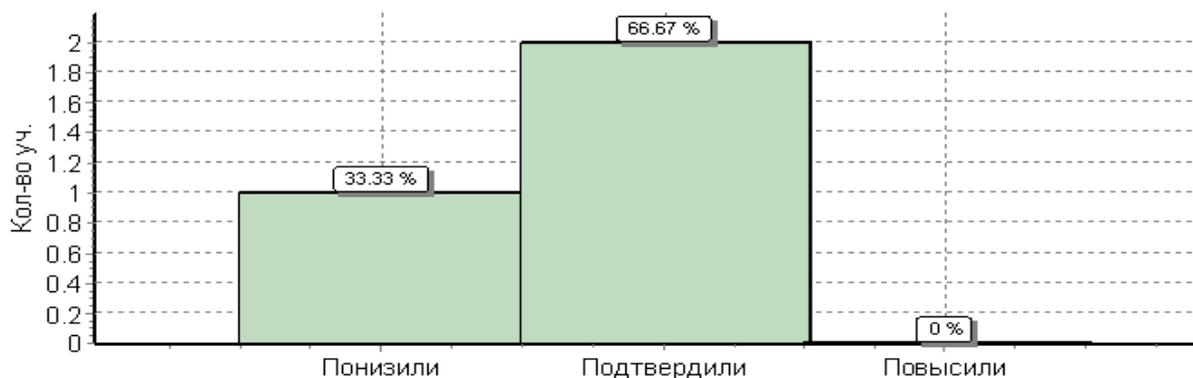
	Кол-во	%
Понизили (Отм.<	2	67
Подтвердили(Отм.=0	1	33
Повысили (Отм.>	0	0
Всего*	3	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*	3	100

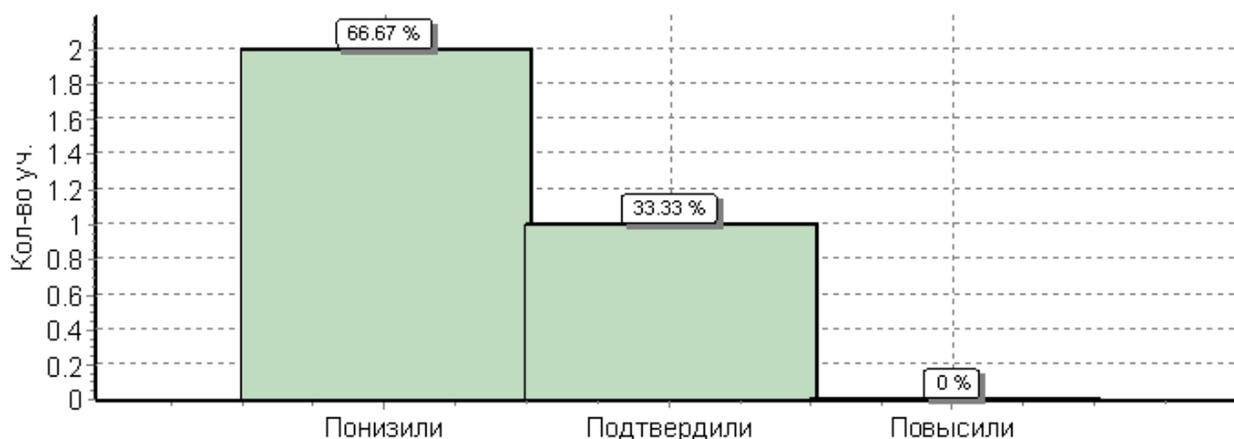
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили (Отм.<	1	33

Подтвердили(Отм.=От	2	67
Повысили (Отм.>	0	0
Всего*:	3	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Данные результаты ВПР показывают стабильный уровень знаний, который соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности.

В 2018 году была проведена комплексная региональная контрольная работа по истории и обществознанию в 8 классе.

Успеваемость 100%, качество 0%.

Полученные результаты соответствуют текущим оценкам и уровню обученности учащихся.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования

Методическим советом был разработан диагностический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга знаний учащихся. На заседания методических объединений прошло утверждение диагностических материалов. Администрацией школы был составлен план проведения

мониторинга, он был выполнен в полном объеме. В 2018 году проводился мониторинг в соответствии с графиком:

2 кл. метапредметный мониторинг

3 кл. русский язык, математика

4 кл. всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру

5 кл. русский язык, математика

6 кл. русский язык, математика

7 кл. русский язык, математика, физика

8 кл. русский язык, математика, физика, биология, обществознание

9 кл. физика

Был проведен анализ результатов промежуточного и итогового мониторинга в сравнении с вводным мониторингом, который показал следующие результаты:

2 класс – 5 учащихся

Мониторинг	выполняли	справились	Успеваемость %	Уровень усвоения		
				НБ %	Б %	П %
Итоговый метапредметный	5	5	100	0	100	40

Уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме. Обучающиеся в целом показали базовый уровень знаний.

3 класс – 5 учащихся

Мониторинг	Русский язык			Математика		
	выполняли	справились	Успеваемость /качество%	выполняли	справились	Успеваемость/качество%
1) вводный	5	3	60/40	5	3	60/40
2) внутренний	Не проводился					
3) итоговый	5	5	100/40	5	5	100/60

По русскому языку и математике уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий. Наблюдается повышение уровня знаний обучающихся.

5 класс – 3 учащихся

Мониторинг	Математика			Русский язык		
	выполнял и	справили сь	Успеваемос ть %	выполнял и	справили сь	Успеваемос ть %
вводный	3	1	33/33	3	3	100/33
промежуточн ый	3	1	33/33	Не проводился		
итоговый	3	1	33/33	2	2	100/50

По математике уровень освоения обучающимися ФГОС не соответствует норме: выполнение менее 70% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий.

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку.

У одного учащегося низкий уровень знаний по обоим предметам. Причина низкой обученности – низкая мотивация к обучению.

6 класс -2 обучающихся с ОВЗ

Мониторинг	Математика			Русский язык		
	выполняли	справились	%	выполняли	справились	%
вводный	2	2	100/0	2	1	50/50
внутренний	2	1	50/0	Не проводился		
итоговый	2	2	100/0	2	2	100/0

По русскому языку и математике уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий.

7 класс – 6 учащихся

Мониторинг	Математика			Русский язык			Физика		
	выполнили	справились	Успеваемость/ качество %	выполнили	справились	Успеваемость/ качество %	выполнили	справились	Успеваемость/ качество %
вводный	Не проводился			4	4	100/75	Не проводился		
промежуточный	6	3	50/50	Не проводился			Не проводился		
итоговый	6	6	100/83	6	6	100/83	6	6	100/67

По русскому языку, математике, физике уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий.

8 класс – 5 учащихся

Мониторинг	Физика				Математика				Русский язык				Биология				Обществознание			
	выполнили	справились	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество	выполнили	справились	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество												
вводный	5	3	60/0		Не проводился				4	0	0/0		Не проводился				5	1	20/0	
промежуточный	Не проводился				Не проводился				Не проводился				5	3	60/0		Не проводился			
итоговый	4	4	100/25					5	5	100/80		5	5	100/40		4	4	100/0		

По всем предметам уровень освоения учащимися ФГОС соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся $\frac{1}{2}$ предложенных заданий.

Высокое качество обученности наблюдается по русскому языку.

В начале 2018-2019 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги по русскому языку в 3,5 – 8 классах, по математике в 3, 5,6,8 классах, по биологии, физике в 8 классе.

Итоги мониторинга:

Класс	Предмет	Кол.-во учащ.	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
3	Русский язык	4	75	75	3,5
3	Математика	5	100	40	3,5
5	Русский язык	4	100	50	3,5
5	Математика	4	100	50	3,5
6	Русский язык	3	100	33	3,33
6	Математика	3	100	100	4,3
7	Русский язык	1	100	0	3
8	Русский язык	4	100	75	4,25
8	Математика	5	100	60	3,8
8	Биология	5	100	80	4,2
8	Физика	4	100	50	3,5

Анализ результатов показал, что материал предыдущего учебного года хорошо усвоен учащимися, оценки вводного мониторинга соответствуют оценкам за прошлый учебный год и текущим оценкам этого года. Более 70% учащихся выполнили $\frac{1}{2}$ заданий. Следовательно, уровень усвоения учащимися ФГОС соответствует норме.

Однако в ходе мониторинга было выяснено, что учащиеся допускают ошибки:

По русскому языку:

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (5 кл), в сложном предложении (6кл), в предложениях с обращением (8кл), правописание безударной гласной в корне, чередующихся гласных (7кл)

По математике:

Затруднение вызвали задания связанные с содержательным пониманием смысла понятия «дробь», нахождение периметра прямоугольника (6кл - %

выполнения задания -0), задания на разряды чисел, сравнение длин, деление чисел с остатком (5кл - % выполнения задания -0), всего 25% выполнили верно задания: действия с натуральными числами, определение доли от целого, нахождение площади геометрической фигуры. В 8 классе проблемы возникли при решении текстовой задачи (% выполнения задания 14 – 40%, 15- 0%)

По биологии в 8 классе вызвали затруднение вопросы: систематика растений и животных, усложнение нервной системы животных (5 выполнения задания – 60)

Физика 8 класс: вычислительные ошибки, затруднение вызвали задания на вывод формулы, перевод единиц в систему СИ

Математика 3 кл.: работа выявила хороший уровень сформированности познавательных УУД, затруднения вызвали задания на анализ, синтез, установление причинно- следственных связей.

Русский язык 3 кл . Вызвало затруднение правописание безударной гласной грамматическое задание: выбрать предложения, которое является окончанием текста.

Выводы:

Учащиеся показали прочные знания материала предыдущего года. Уровень усвоения учащимися ФГОС соответствует норме.

Освоение программ коррекционно - развивающего обучения идёт стабильно, наблюдается положительная динамика коррекции мотивационных установок и сохранение психо – физического и соматического здоровья обучающихся.

Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в конкурсах различного уровня. В 2018 году один обучающийся стал призером окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии . Двое учащихся приняли участие в Самарской научно-образовательной программе «ВЗЛЕТ» конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники и один из них вошел в Губернаторский реестр одаренной молодежи.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО педагогов дошкольного и начального общего образования.

Деятельность МО была направлена на повышение качества образования и воспитания в школе.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через Педагогическое сообщество Южного управления министерства образования и науки самарской области, интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет - сайты в 2018 году были: учителя начальных классов Власова С.Ю. и Голутва Н.Н., учитель русского языка и литературы Семенова Н.В., учитель математики Рогулева О.А.

Девять педагогов имеют собственные сайты.

Власова С. Ю., Голутва Н.Н. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка».

Остроухова С.А. стала победителем Конкурса библиотечных уроков.

Ладыгина О.Д. приняла участие в областном конкурсе «Воспитание и обучение одарённых детей: традиции, результаты Изумруды».

Педагоги школы активно принимали участие в работе семинаров, методических объединений, конференциях и педагогических советах различного уровня.

Волкова Т.Н., Остроухова С.А., Остроухов В.В. являлись членами жюри окружного тура олимпиады школьников, а Ладыгина О.Д., Рогулева О.А. членами жюри районных и окружных конкурсов.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Но педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2018 году составила 100 % (в 2017 году - 100 %).

Библиотечный фонд составляет 2191,0 экземпляра, фонд учебной литературы – 963,0 экземпляра

Таким образом, образовательный процесс в ОУ обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным образовательным стандартам содержания образования.

7. Воспитательная система образовательного учреждения:

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков и секций
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы ДО «Городок»
- программы:
 - Программа «Одаренные дети»

- Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Программа «Личность и семья»
- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

□ отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за полугодия и за год;

□ фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, ответственный по охране и защите прав детей, старший вожатый, классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Динамика уровня воспитанности личности

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Уровень воспитанности личности
2016-2017	47	Высокий – 25,4% Средний – 74,6% Низкий – 0%
2017-2018	41	Высокий – 23,4% Средний – 76,6% Низкий – 0%
2018-2019	36	Высокий – 28,4% Средний – 71,6% Низкий – 0%

Уровень воспитанности за 2018-2019 учебный год возрос на 3 %, что говорит

о целенаправленной воспитательной работе педагогов.

Работа с родителями.

К сожалению, слабым звеном, воспитательной системы, как показали анкеты является работа с родителями. Поэтому большое внимание в прошедшем году уделялось совместной работе с родительской общественностью.

Все классные руководители проводят классные тематические родительские собрания, но формы проведения собраний однообразны, поэтому классным руководителям необходимо подбирать более интересные формы проведения собраний. Необходимо привлекать родителей к жизни класса, использовать их опыт по воспитанию детей, а также разяснять многие вопросы, с которыми родители встречаются в своей семье.

На протяжении ряда лет учащиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

Уровень	Количество призовых мест		
	2016	2017	2018
Муниципальный	12	17	10
Окружной	11	4	13
Региональный	6	12	7
Всероссийский	2	2	-
Международный	-	1	4
Итого:	31	36	34

Наблюдается стабильная результативность участия в конкурсах различного уровня.

Вывод:

Воспитательная работа в школе отвечает требованиям качества современного воспитания. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребёнка, который с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой стороны учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации.

1.	Наличие плана работы школы по профориентационной работе.	Да
2.	Ответственный за профориентационную работу	Ладыгина О.Д.
3.	Должностные инструкции (кто за что отвечает)	Да
4.	Положение о профориентационной работе	Да
5.	Участие в областных профориентационных мероприятиях (указать какие) а) педагоги (Ф.И.О.) б) учащиеся (Ф.И.О.)	нет
6.	Участие в окружных мероприятиях за 2018 год. а) Фестиваль профессий б) Ярмарка учебных мест в) Неделя труда и профориентации г) Апрельские встречи д) Дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (указать с кем)	А) -Онлайн –урок «Профессия- Чемпион»; - Онлайн –урок «Профессия- Чемпион»; - Онлайн- урок «Авторские уроки бдущего»; - Открытый экологический онлайн-урок; - «Проснулся утром- убери планету»; - Открытый онлайн- урок «Настройся на будущее» В) Неделя труда и профориентации Д) Ведеоконференция «МВД- профессия для патриотов»
7.	Профориентационное консультирование учащихся	Да
8.	Посещение обучающихся семинаров (разных уровней, какие)	-
9.	Наличие методического	

инструментария	
а) мультимедийные презентации	5
б) Видеофильмы	0
в) Буклеты	30
г) Разработка профориентационных мероприятий	10

Профориентационная работа обучающихся осуществлялась через реализацию программы «Мой выбор».

Реализованы следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с базовым предприятием – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Кол-во	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступил и в НПО	Трудоустроились	Не учатся и не работают
2016	3	2	1	-	-	-
2017	7	2	5	-	-	-
2018	4	0	4	-	-	-

Таким образом, трудоустройство выпускников подтверждает их качественную подготовку и готовность получения дальнейшего образования, в том числе профессионального.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся «Программа «Здоровье», главной целью, которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни. Кроме этого ежегодно планируется воспитательная работа по спортивно-оздоровительному направлению, ответственным за которую является заместитель директора по воспитательной работе.

Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся согласно планов руководителей данных кружков.

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся Дни здоровья.

Оформлены уголки здоровья, выпускает санитарные бюллетени. Постоянно осуществляется контроль за качеством питания и продуктов, составляется меню.

Поддержке здоровья способствуют следующие мероприятия, проводимые в школе:

- проведение физкультминуток во время каждого урока;
- обязательное пребывание на свежем воздухе;
- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- посещение спортивных кружков и секций.

Учебный план и расписание уроков, составленное в соответствии с требованиями СанПиН, собеседования и диагностирование проводятся с целью выявления и регулирования данного вопроса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм.

С целью занятия физкультурой и поддержания здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, площадью 147 м², спортивная площадка

площадью 250 м². Спортивный зал используется в соответствии с расписанием учебной и внеурочной деятельности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводился по следующим направлениям:

Направления мониторинга:

- 1) «Физическое воспитание»;
- 2) «Физическое развитие учащихся»;
- 3) «Хронические болезни учащихся, простудные заболевания»;
- 4) «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения учащихся»;
- 5) «Организация учебного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения».

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся за 2018уч.год:

№	Направления	Результаты	
		2017 год	2018 год
	Мониторинг общего показателя здоровья	количество учащихся, относящихся к спец.мед.группе осталось на прежнем уровне	
		1 чел	2 чел
	Мониторинг заболеваемости органов зрения	нет отрицательной динамики	нет отрицательной динамики
	Мониторинг травматизма	случаи травматизма	
		0	1
	Мониторинг ДТП	случаев ДТП с учащимися и воспитанниками СП – детский сад нет	случаев ДТП с учащимися и воспитанниками СП – детский сад нет
	Мониторинг количества пропусков занятий по болезни	количество дней, пропущенных по болезни на 1 учащегося	
		10 дней	6 дней

В течение года проводились беседы, классные часы, Дни здоровья, практические занятия с учащимися и воспитанниками по следующим темам:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- меры пожарной безопасности при разведении костра
- правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни; помнить:
- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;
- по оказанию первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами
- по навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

В 2018 году было проведено социально – психологическое тестирование в 8классе, которое показало, что 1 учащийся входит в группу риска и показывает положительную установку на возможность использования наркотических и психотропных веществ. Был проведен дополнительный профилактический медицинский осмотр учащихся, который не выявил употребление данными учащимися запрещенных веществ.

Обучающиеся физически активны, в основном следят за здоровым и правильным питанием. С 2015 – 2016 учебного года началось внедрение норм ГТО. В школе прививается понимание здорового образа жизни через систему мероприятий, проводимых совместно классными руководителями и медицинским работником. В 2018 году обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по шашкам, а также в Президентских состязаниях и Президентских играх на школьном уровне.

Работа психолога и социального педагога ведется на договорной основе с Психологическим центром в соответствии с планом работы. На протяжении всего года велась профилактическая работа, психодиагностическая, коррекционная и развивающая работа. Проводились беседы по коррекции поведения в школе отдельных учащихся, вместе с экспертной группой контролировались жилищные условия неблагополучных семей.

В рамках этих направлений проводится работа по адаптации учащихся декретированных возрастов, изучению мотивации учащихся и психологического климата по классам; проводятся социометрические исследования. Ведётся работа с учащимися группы риска. С целью проведения мониторинга психологического здоровья учащихся психолог, социальный педагог осуществляли тестирование обучающихся.

В школе регулярно проводятся ПМПк, с целью определения и организации в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья. Проводилась профилактическая работа с учащимися: «Беседа по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения», беседы по переходу учащихся 4-х классов в среднее звено школы, беседы для учащихся 5-9 классов по выбору профессии, самоопределению, структуре детского коллектива,

лидерах, «Как защититься от секты», беседы по подготовке к ОГЭ для учащихся 9 класса.

Выступление перед родителями по адаптации детей в 1-х,5-х классов;

Выступления с рекомендациями для родителей 1-9 классов по вопросу: «Суицидального поведения несовершеннолетних», «Наши трудные подростки».

В школе в течение года велась работа по выявлению общих и особенных способностей учащихся, творческого потенциала учащихся, изучение мотивации обучения. В старших классах проводился тест «картина интересов», тест «творческий потенциал», «способности школьника», «уровень воспитанности». Составлено три индивидуальных маршрута развития учащихся.

Классными руководителями велась работа в виде индивидуальных бесед. С целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА в 9 классе проводятся практические занятия по психологической подготовке учащихся к данным экзаменам, а также родительские собрания совместно с учащимися. В 9 классах проводятся беседы по предпрофильной подготовке учащихся и подготовки учащихся к экзаменам в новой форме.

Таким образом, обучающиеся чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям, классному руководителю, администрации за помощью в трудной ситуации.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности в ГБОУ ООШ пос. Шумовский соблюдаются.

Школа оснащена АПС, средствами защиты и пожаротушения, кнопкой быстрого реагирования:

– назначены ответственные за проведение и обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, электрической и пожарной безопасности

- организуется обучения и периодическая переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечивается выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проводится профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполняется план по выполнению, совместно с профсоюзным комитетом, по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Требуется:

-оборудование системы видеонаблюдения,

В течении 2018 года проводилось обучение сотрудников и обучающихся:

1. Обучение учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС), по пожарной безопасности, охране труда.
2. Обучение учащихся по курсу «ОБЖ».

В связи с участвовавшими случаями терактов, в школе соблюдаются все возможные меры безопасности:

- работает вахтенная служба;
- имеется ограждение территории школы;
 - в кабинетах вывешены инструкции по ТБ, по действиям в ЧС и в случаях терактов,
- проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, терактов.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский разработаны Паспорта дорожной безопасности и антитеррористической безопасности.

Вывод: в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются условия для безопасного обучения и воспитания

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Условия осуществления образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос.

Шумовский соответствуют государственным требованиям в части:

Охраны жизни и здоровья детей;

- Санитарных и гигиенических норм;
- Оборудования учебных кабинетов и других помещений;
- Оснащённости учебного процесса;
- Обеспечения необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса всех ступеней по учебным планам, которые позволяют достичь базового уровня и углубить знания детей по различным направлениям дополнительного образования;
- Имеется возможность предпрофильного обучения;

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 86 % (2016 году – 93 %, в 2017 году – 91%).

Создана комиссия по контролю за питанием, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.

Ежегодно коллектив школы проходит медицинское обследование и диспансеризацию, имеют возможность поправить свое здоровье в санаториях области по льготным путевкам.

Обучающиеся и воспитанники обследуются по плану ГБУЗ СО Большечерниговская ЦРБ. Проводятся массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др., диагностические проверки по туберкулезу, педикулезу. Дети имеют

возможность отдохнуть в детских оздоровительных центрах и лагерях области по бесплатным путевкам.

ГБОУ ООШ пос. Шумовский имеет возможность сотрудничать с различными социальными организациями и структурами: СДК, сельская библиотека, РДК, ЦДТ, ОУ и др., что способствует социализации и развитию личности ребенка и творческого потенциала работников школы.

Школа – участник акций и благотворительных марафонов различного уровня: областного конкурса «Зеленая планета», областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму – нет!». Учащиеся школы приняли участие и организовали акции: 1) областная акция «Засветись!»; 2) Региональная акция «Юниор»; 3) Всероссийская акция "Цифры"; 4) Школьная Акция "Чистодвор" ; 5) Школьная акция «Учебник в порядке»; 6) Школьная акция «Письмо водителю!» 7) Школьная акция «Чистый мир - своими руками» (уборка отдельных территорий посёлка)

8) Акция "Сохрани птицам жизнь"; 9) Акция "Нет наркотикам!"; 10) Акция «Милосердие»; 11) Акция «Дети ветеранам»; 12) Всероссийская акция "Весенняя Неделя Добра".

Силами образовательного учреждения традиционно проводятся Вахты Памяти на День Победы, помощь пожилым людям поселка.

Таким образом, в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются необходимые условия для получения качественного образования, социализации и развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования и профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника;

- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса это показатель комфортности учащихся в стенах школы;
- ✓ сотрудничество ОУ с социумом.