


Рассмотрено
на заседании МО педагогов дошкольного
и начального общего образования

протокол № 1 от
«30» 08 2019г

 Руководитель МО

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Волкова Т.Н.

«30» 08 2019г



**План работы
методического объединения педагогов
дошкольного и начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Тема методического объединения:

Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса

Задачи методического объединения:

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения в 2019–2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС НОО второго поколения

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы:

1. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019– 2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

3. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

5. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей

МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август	<p align="center">Заседание № 1</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на новый учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на 2019– 2020 учебный год. 2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочая программа ДОУ. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ ИОМ (для одарённых детей) 	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Учителя, Воспитатели</p> <p>Власова С.Ю. Остроухова С.А. Учителя, Воспитатели Власова С.Ю.</p>

<p>Сентябрь</p>	<p align="center"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Внутришкольная система оценки качества знаний с использованием возможностей модуля Многоуровневой Системы Оценки Качества Образования (МСОКО) системы АСУ РСО».</p> <p>Цель: изучение возможностей оценки качества образования посредством модуля МСОКО.</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации как условия для реализации процедур качества образования(доклад Власова С.Ю.) 2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. «Формирование навыков самообслуживания как основа развития трудовой деятельности ребенка – дошкольника» (доклад) 4. Анализ результатов ВПР 2018-2019 года, как механизм управления качеством образования. Создание плана мероприятий по использованию результатов ВПР. 	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Учителя нач.классов</p> <p>Пономаренко И.М.</p> <p>Власова С.Ю. Голутва Н.Н.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p align="center"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.»</p> <p>Цель: Обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития ключевых и предметных компетенций</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление учителя 1-го класса по освоению ФГОС НОО. Готовность первоклассников к обучению в школе. Анализ открытого урока по обучению грамоте. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов в рамках ФГОС в НОО». 3. Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» 4. " «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» " (доклад) 5. Анализ открытого занятия по ФЭМП в старше-подготовительной группе ДОУ «Путешествие по сказке» 6. Анализ итогов школьного этапа ВОШ 7. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Власова С.Ю.</p> <p>Голутва Н.Н.</p> <p>Маслова В.В..</p> <p>Пономаренко И.М. Учителя нач.классов</p>
<p>Январь</p>	<p align="center"><u>Заседание №4</u></p> <p>Тема: «Система непрерывного коррекционного образования как основа в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста».</p>	

	<p>Цель: максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников, социальная адаптация в условиях современного общества.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы коррекционно-развивающего обучения в условиях ФГОС. (доклад) 2. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). 3. Анализ открытого занятия во второй младшей группе ДОУ по развитию речи «Путешествие в чудесную страну» 4. Использование возможностей РЭШ (российской электронной школы) 4. Итоги 1 полугодия. 5. Изучение потребности в учебниках на 2020-21 учебный год 	<p>Голутва Н.Н. Воспитатели Учителя нач. классов Маслова В.В.</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Остроухова С.А</p>
Март	<p align="center">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 2. Представление системы своей работы учителей, обмен опытом. 3 «ФГОС глазами учителя: проблемы и перспективы» (доклад) 4. Анализ открытого занятия по познавательному развитию в старше-подготовительной группе ДОУ «Белоснежка и семь гномов» 	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Голутва Н.Н.</p> <p>Пономаренко И.М.</p>
апрель	<p align="center">Заседание № 6</p> <p>Тема: «Игровые технологии, как здоровьесберегающий фактор в обучении и развитии младших школьников.»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра как метод изучения основных школьных дисциплин в 1-4 классах(доклад) 2. Анализ открытого занятия по ФЭМП в младшей группе ДОУ «Путешествие с колобком» 4. Анализ открытого урока в 4 классе по русскому языку Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» 	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Маслова В.В.</p> <p>Голутва Н.Н..</p>
май	<p align="center">Заседание № 7</p> <p>Тема: «Результаты деятельности методического объединения по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	

	<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019–2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ по предметам за курс начальной школы. Анализ техники чтения за год.</p> <p>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p> <p>5. Выполнение учебных программ. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов, воспитателей дошкольных групп.</p> <p>6. Анализ открытого занятия по познавательному развитию речи и обучению грамоте в старше-подготовительной группе ДОУ «Посылка с сюрпризом от деда Грамотея»</p>	<p>Учителя, воспитатели</p> <p>Власова С.Ю.</p> <p>Пономаренко И.М.</p>
--	--	---

