

**Аналитическая справка**  
**по итогам проверки текущей документации воспитателей СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский от 30.10. 2019 г**

В соответствии с планом внутрисадовского контроля СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2019-2020 учебный год был проведен контроль по теме: «Изучение и анализ документации педагога».

**Срок проверки:** 28.10.2019- 30.10.2019

Содержание контроля: проверка документации воспитателей

Цели: наличие необходимой документации, определение уровня соответствия оформляемых педагогами учреждения документов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Основные формы и методы контроля: анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский осуществляет образовательную деятельность на основании обязательной документации. Документация воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС является необходимым звеном работы.

Основные направления образовательной деятельности в СП – детский сад «Василёк» отражены в рабочих программах по реализации основной общеобразовательной программы СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский. Рабочие программы для детей младшего дошкольного возраста и для детей старшего дошкольного возраста СП - детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы в соответствии ФГОС». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ООП СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В рабочих программах отражены образовательные области и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие» и «физическое развитие».

Перспективный, комплексно - тематический планы составлены в системе. Содержание планирования соответствует программным задачам возрастных подгрупп и основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В календарном планировании должны быть отражены требования ФГОС, охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного

процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). В этом учебном году это воспитателями учитывается в полной мере.

Также воспитателями должна планироваться индивидуальная деятельность (по рекомендациям специалистов), взаимодействие с родителями. Воспитателями разработаны планы работы с родителями на учебный год, которые включают различные формы работы: консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий.

В начале учебного года воспитатели проводят мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования. Согласно программно - технологическому комплексу, отмечаются уровни развития детей по основным направлениям развития в соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». У педагогов СП – детский сад «Василёк» имеется инструментарий, заявленный программным технологическим комплексам. Документация по мониторингу имеется у каждого воспитателя.

С учетом обследования детей педагоги должны заполнять индивидуальный маршрут на каждого ребенка, намечать индивидуальную коррекционную работу, ставить дополнительные задачи, планировать дифференцированный подход в обучении детей своей возрастной группы. Но воспитателями составлен индивидуальный образовательный маршрут лишь на одного ребенка подготовительной группы.

Решение программных, образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в режимных моментах – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Поэтому учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей. Воспитателем ведется «Папка воспитателя», где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса. Это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, ежедневное планирование воспитательно-образовательной работы. Планирование образовательного процесса ведется с учетом ФГОС ДОО. Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей).

Выводы: документация, оформляемая воспитателями в основном соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программе ДОУ, и парциальным программам, рабочей программе педагога, которые должны использоваться в воспитательно-образовательном процессе в данной группе,

что должно являться показателем качества и эффективности работы педагога и положительно влиять на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Рекомендации:

1. Воспитателям устранить имеющиеся замечания до 01. 11. 2019 г.
2. Воспитателям осуществлять образовательную деятельность в соответствии с составленной документацией.
3. Ответственному за методическую работу в детском саду осуществлять контроль в соответствии с планом внутрисадовского контроля СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2019-2020 учебный год.

Справку подготовила Шкоденко В. Е.

Ознакомлены: