

СПРАВКА

о проверке рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.

В соответствии с графиком внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год и с целью экспертизы соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку в октябре 2019 года был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по русскому языку.

Цель проверки:

1. Выполнение единого орфографического режима.
2. Система (регулярность) проверки тетрадей, соблюдение норм оценок
3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.
4. Система работы над ошибками:
5. Внешний вид тетрадей.

Проверка осуществлялась руководителем МО учителей гуманитарного цикла Ладыгиной О.Д. Ольга Дмитриевна проанализировала наличие и ведение тетрадей учащимися, качество проверки и систему работы учителей по повышению практической грамотности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя- предметника (учителя русского языка и литературы).

Вид контроля:

- предметный (русский язык)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся:

5-9 классы - учитель Ладыгина О.Д.

Проверка тетрадей учащихся по русскому языку показала, что единый орфографический режим выполняется. Тетради проверяются учителем регулярно, нормы оценок соблюдаются. Учитель использует для проверки только красную пасту, ошибки отмечает определёнными условными знаками на полях. Объём разнообразие видов классной работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки.

Практически во всех классах оптимальный объём домашнего задания, которое выполняется как по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям, так и по специальным дидактическим сборникам или в печатных рабочих тетрадях.

Педагог ведёт работу по формированию навыков самоконтроля путем самопроверки и взаимопроверки, проводит работу со схемами, таблицами, алгоритмами. В целях выработки грамотного письма учитель проводит разнообразные виды работ: диктанты словарные, лексические, буквенные, творческие, распределительные и т.д. Систематически ведётся работа над ошибками, но не все учащиеся регулярно выполняют домашнюю работу.

Все тетради подписаны в едином режиме, где были ошибки на обложке аккуратно исправлены учителем.

Замечания по итогам проверки:

- Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам (нет обложки). Оформление работ также не у всех аккуратное.

- Домашние задания часто однотипные, по упражнениям учебника. В 6 и 7 классе учащиеся не регулярно выделяют орфограммы.

Вывод: в целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня обученности учащихся учителям было **рекомендовано:**

- учителю-предметнику добиваться соответствия требованиям внешнего вида тетрадей, соблюдения единого орфографического режима;
- учителю-предметнику регулярно в соответствии с требованиями проверять тетради учащихся;
- при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока;
- применять дифференцированные домашние задания;
- не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, проверять домашние задания и работу над ошибками;
- Рассмотреть результаты на заседании методических объединений учителей гуманитарного цикла;
- устранить указанные в справке замечания.

Руководитель МО _____ Ладыгина О.Д.