

## Анализ вводного мониторинга по русскому языку 5-8 классы

### Цели контроля:

- ✚ организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;
- ✚ отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- ✚ организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

| Класс | Учитель       | Типичные ошибки   | % выполнения заданий работы |
|-------|---------------|---|-----------------------------|
| 5     | Ладыгина О.Д. | 1)звонкие и глухие согласные;<br>2)правописание безударной гласной в корне;<br>3)правописание Ъ и Ь;<br>4)морфологические признаки имени существительного                   | 73%                         |
| 6     |               | 1) окончаний существительных;<br>2)лексическое значение слова;<br>3) знаки препинания в сложном предложении;<br>4)работа с текстом;<br>5) грамматическая основа предложения | 64%                         |
| 7     |               | 1)правописание суффиксов существительных;<br>2)разряд имени прилагательного;<br>3)правописание – н,- nn- в суффиксах прилагательных;<br>4) разряд                           | 63%                         |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   |  | местоимения;<br>5) синтаксический разбор предложения;<br>6) морфологический разбор глагола  |     |
| 8 |  | 1) правописание приставок на –з- и –с-;<br>2) правописание безударной гласной в корне;<br>3) морфемный разбор слова;<br>4) местоимение как часть речи;<br>5) знаки препинания при обособлении причастного и деепричастного оборота. | 64% |

#### **Общие выводы по результатам ВКР по русскому языку:**

- В среднем успеваемость по русскому языку составила – **88 %**.
- **100 %** успеваемость составляет только в 6,8 классах.
- Низкая успеваемость в 7,5 классах.
- Качество знаний – **36 %**.
- **100 %** качество знаний показали лишь 2 учащихся из 5 класса, 1 учащийся из 6 класса, 1 учащийся из 7 класса.
- качество знаний 0% показал учащийся 8 класса

#### **Общие предложения учителю русского языка :**

- С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся учителю необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по

формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

- На уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися; разработать план-график работы со слабоуспевающими учащимися.
- Провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
- Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно- следственных связей, анализ, синтез).

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Ладыгина О.Д.