

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

Утверждено

Директор школы И.Н. Волжкова

Протокол Педагогического Совета № 1  
от 30.08.2019 г.

Приказ по школе № 48  
от 30.08.2019 г.



**Рабочая программа**  
**по реализации основной общеобразовательной программы**  
**СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)**

Рабочую программу составил

Воспитатель Пономаренко Ирина Михайловна

Согласовано на ШМО педагогов

Дошкольного и начального общего образования

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Руководитель ШМО В.И. [подпись]

пос. Шумовский, 2019 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 5 - 7 лет (старшая разновозрастная подгруппа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

### **1. Целевой раздел**

#### **1.1. Пояснительная записка**

##### **1.1.1 Цели и задачи реализации рабочей программы**

Настоящая рабочая программа разработана для старшей разновозрастной подгруппы СП детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос.Шумовский на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы в соответствии ФГОС». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ООП ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели рабочей программы.

Цели рабочей программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства
- создание условий для формирования у детей основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств каждого ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- подготовка дошкольников к жизни в современном обществе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
- образовательная деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- самостоятельная деятельность детей.

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Исходя из поставленных целей рабочей программы, формируются следующие задачи:**

- Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
- Укреплять здоровье воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
- Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах, в работе с родителями.
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать у детей культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям.
- Развивать у детей познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе.

### **Возрастные особенности детей 5-7 лет.**

Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

Возраст 5—7 лет характеризуется активизацией ростового процесса: за год ребенок может вырасти на 7—10 см, при этом показатели роста детей подготовительной группы несколько выше, чем у детей шестого года жизни. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук.

Воспитатель уделяет особое внимание развитию мелкой моторики. Старший дошкольник технически правильно выполняет большинство физических упражнений. Он способен критически оценить движения других детей, но самоконтроль и самооценка непостоянны и проявляются эпизодически. Углубляются представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики. Дети проявляют интерес к своему здоровью, приобретают сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания) и практические умения по уходу за ним.

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы - целевые ориентиры**

Рабочая программа предполагает достичь положительной динамики развития каждого ребёнка на основе социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений в виде следующих целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Он способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности (прежде всего в игре), владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использует речь для выражения своих чувств. Он строит речевые высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах. У ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- У ребёнка развиты крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Он может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Он склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребёнок склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **1.3. Оценка результатов освоения рабочей программы**

При реализации рабочей программы может производиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования.
2. Оптимизации работы с группой детей.

## **2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательного и образовательного процесса в старшей группе детского сада, она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей 5 - 6 лет, формирование у них предпосылок учебной деятельности, обеспечение их дальнейшей социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. Рабочая программа строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно - образовательный процесс и гибко его планировать в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Рабочая программа построена с учётом использования следующих образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развития

### **Режим дня дошкольного образовательного учреждения**

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Режим дня в холодный период года  
для детей старшей разновозрастной группы (5-7лет)

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.40-9.00
НОД	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность.	9.25-9.35
НОД	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность.	10.00-10.10
НОД	10.10-10.35
Самостоятельная деятельность. Второй завтрак	10.35 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к «уплотненному полднику»	15.20-16.00
«уплотненный полдник»	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность детей, игры. Кружковая работа (1 раз в неделю) Подготовка к прогулке	16.15-17.00
Прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Работа с родителями. Уход домой	18.00-19.00

Режим дня в теплый период года  
для детей старшей разновозрастной группы (5-7лет)

<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр детей, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.40-9.00
НОД	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность.	9.25-9.35
НОД	9.35-10.00
Самостоятельная деятельность.	10.00-10.10
НОД	10.10-10.35
Самостоятельная деятельность. Второй завтрак	10.35 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к «уплотненному полднику»	15.20-16.00
«уплотненный полдник»	16.00-16.15
Самостоятельная деятельность детей, игры. Кружковая работа (1 раз в неделю) Подготовка к прогулке	16.15-16.45
Прогулка	16.45 – 18.00
Возвращение с прогулке. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Работа с родителями. Уход домой	18.00-19.00

## Непосредственно - образовательная деятельность.

### Сетка занятий

#### Старшая разновозрастная подгруппа

Понедельник	1. Познавательное - речевое развитие. ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие. (Лепка/аппликация) 3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательное - речевое развитие. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование 3. Физическое развитие. Физическая культура.	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное – речевое развитие. Коммуникация. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка 3. Физическое развитие. Физическая культура.	9.00-9.25  9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Познавательное - речевое развитие. ФЭМП Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное – речевое развитие. Чтение художественной литературы 3. Конструирование/ ручной труд	9.00-9.25  9.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Социализация, труд, безопасность. Ребёнок и окружающий мир/ Предметное окружение и явления общественной жизни. 2. Физическое развитие. Физическая культура (на воздухе)	9.00-9.25  9.35-10.00

По действующему СанПИН для детей младшего возраста от 5 до 7 лет планирует не более 14 занятий в неделю с продолжительностью не более 25-30 мин (СанПИН 2.4.1.2660-10).

## **Особенности семей воспитанников**

### **Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей(законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в образовании.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи. Таким образом, воспитатели ДОО занимаются профилактикой и борются с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях развития.

ДОО может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь ДОО свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п. Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

## **Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития**

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательного и образовательного процесса в старшей группе детского сада, она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей 5 - 7 лет, формирование у них предпосылок учебной деятельности, обеспечение их дальнейшей социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. Рабочая программа строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно - образовательный процесс и гибко его планировать в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Рабочая программа построена с учётом использования следующих образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развития

## **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.
4. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
5. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Основные направления:**

##### ***1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

###### *Основные цели и задачи:*

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
3. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

##### ***2) Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.***

###### *Основные цели и задачи:*

1. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
2. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

##### ***3) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.***

###### *Основные цели и задачи:*

1. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

3. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
4. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
5. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

#### **4) Формирование основ безопасности.**

*Основные цели и задачи:*

1. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
2. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
3. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
4. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Цель:** развитие познавательных способностей и познавательных интересов детей.

**Задачи:**

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

#### **Основные направления:**

##### **1) Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

*Основные цели и задачи:*

1. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.
2. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

3. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

#### **2) Приобщение к социокультурным ценностям.**

*Основные цели и задачи:*

1. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
2. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

#### **3) Формирование элементарных математических представлений.**

*Основные цели и задачи:*

1. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

#### **4) Ознакомление с миром природы.**

*Основные цели и задачи:*

1. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
2. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
3. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

#### **Образовательная область «Речевое развитие».**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Задачи:**

1. Владение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Основные направления:**

### ***1) Развитие речи.***

*Основные цели и задачи:*

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### ***2) Художественная литература.***

*Основные цели и задачи:*

1. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
2. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».**

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

### **Основные направления:**

#### ***1) Приобщение к искусству.***

*Основные цели и задачи:*

1. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
2. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
3. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

#### ***2) Изобразительная деятельность.***

*Основные цели и задачи:*

1. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

2. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
3. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **3) Конструктивно-модельная деятельность.**

*Основные цели и задачи:*

1. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
2. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **4) Музыкально-художественная деятельность.**

*Основные цели и задачи:*

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

*Цель:* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

*Задачи:*

1. Приобретение опыта в двигательной деятельности.
2. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
3. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

### **Основные направления:**

#### **1) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

*Основные цели и задачи:*

1. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

#### **2) Физическая культура.**

*Основные цели и задачи:*

1. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
4. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в сам самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

**Комплексно-тематическое планирование**  
**Художественно - эстетическое развитие. Рисование.**  
**Старшая разновозрастная подгруппа**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: «Наш детский сад».		Тема недели: «Мои любимые игрушки».	
	<p>Тема: РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КАРТИНКА ПРО ЛЕТО».</p> <p>Цель: Уточнить представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления.</p> <p>Тема: РИСОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ «ЯБЛОНЯ С ЗОЛОТЫМИ ЯБЛОКАМИ».</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия.</p>	<p>Тема: ЗНАКОМСТВО С АКВАРЕЛЬЮ.</p> <p>Цель: Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой; развивать навыки работы акварелью.</p> <p>Тема: РИСОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ «ЧЕБУРАШКА».</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; учить рисовать контур простым карандашом</p>	<p>Тема: РИСОВАНИЕ ЦВЕТОВ.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ними, сличению силуэтных изображений с реальными предметами, описывать предметы.</p> <p>Совершенствовать моторные навыки в использовании трафаретов для изображения овощей и фруктов.</p> <p>Тема: РИСОВАНИЕ «ЧТО ТЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЛЮБИШЬ РИСОВАТЬ».</p> <p>Цель: Учить рисовать по задумке; напомнить необходимые способы изображения; формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей; воспитывать стремление доводить замысел до конца; развивать изобразительное творчество детей.</p>	<p>Тема: РИСОВАНИЕ «УКРАСЬ ПЛАТОЧЕК РОМАШКАМ И».</p> <p>Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисование концом кисти (точки); развивать чувство симметрии, чувство композиции; продолжать учить рисовать красками.</p> <p>Тема: РИСОВАНИЕ ПО ПАМЯТИ «ОСЕННИЙ ЛЕС».</p> <p>Цель: расширить представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства и детском изобразительно</p>

			м творчестве; воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; учить по-разному изображать деревья, траву, листья; закреплять приемы работы кистью и красками.
Октябрь	Тема недели: <b>Тема: «День осени».</b>		Тема недели: <b>«День животных».</b>
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ «ИДЕТ ДОЖДЬ».</p> <p>Цель: Учить отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретенными приемами разнообразной передачи явления; закреплять умение строить композицию рисунка; упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками).</p> <p><b>Тема: ЗНАКОМСТВО С ГОРОДЕЦКОЙ РОСПИСЬЮ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с техникой городецкой росписи.</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ».</p> <p>Цель: Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом; учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p> <p>Тема: <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИЁМАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦВЕТОЧНОГО УЗОРА В ГОРОДЕЦКОЙ РОСПИСИ.</b></p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, интерес к народным промыслам: городецкой росписи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p>Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «НАРЯДНАЯ БАРЫШНЯ».</p> <p>Цель: Продолжить учить детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол-барышень; воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КАК МЫ ИГРАЛИ В ПОДВИЖНУЮ ИГРУ «МЕДВЕДЬ И ПЧЕЛЫ»».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас; развивать навыки рисования красками.</p>

				<p>ь устную речь детей;          формировать умение изображать человека;          воспитывать коллективизм и уважение к взрослым.</p>
Ноябрь	<p>Тема недели: <b>«День красоты».</b></p>		<p>Тема недели: <b>«День матери».</b></p>	
	<p>Тема: <b>«РИСОВАНИЕ ПО ПАМЯТИ».</b>          Цель: Упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета; развивать музыкальный слух.          Тема: <b>«РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА».</b>          Цель: учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение, творчество.</p>	<p>Тема: <b>«РИСОВАНИЕ ПО ОБРАЗЦУ «АВТОБУС С ФЛАЖКАМИ ЕДЕТ ПО УЛИЦЕ».</b>          Цель: Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать карандашами; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета; закрепить знания детей о домашних животных – козе и козлятах; учить замечать и называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.          Тема: <b>«РИСОВАНИЕ «ГРУЗОВАЯ МАШИНА».</b>          Цель: Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. Обогащать сенсорную культуру детей через загадки – описание, рассматривание овощей и тактильные ощущения.</p>	<p>Тема: <b>«РИСОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ДОМОВ».</b>          Цель: Учить детей передавать разнообразие городских домов: высоких и узких, более низких и длинных; закреплять умение передавать форму частей домов; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).          Тема: <b>«ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «РОСПИСЬ ОЛЕШКА».</b>          Цель: Обозначающих характерные действия животных; воспитывать сочувствие к персонажу придуманной истории; учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров, выделять основные элементы узора, их расположение; развивать эстетическое</p>	<p>Тема: <b>«РИСОВАНИЕ ГОРОДЕЦКОГО ЦВЕТКА НА ЗАКЛАДКЕ ДЛЯ КНИГИ».</b>          Цель: Работать над развитием словарного запаса; воспитывать бережное отношение к природе; познакомить с приемами городецкой росписи.          Тема: <b>«РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ».</b>          Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества, умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью.</p>

			восприятие; закреплять умение рисовать красками.	
Декабрь	Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b>		Тема недели: <b>«Новый год».</b>	
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЗИМА».</p> <p>Цель: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии; учить детей передавать в рисунке картину зимнего города; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь (белила); развивать образное восприятие.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ».</p> <p>Цель: Учить самостоятельно наметать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши; воспитывать самостоятельность, активность.</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ЕЛИ».</p> <p>Цель: Учить создавать в рисунке поэтический образ; развивать эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ УЗОРА ИЗ СНЕЖИНОК».</p> <p>Цель: Придумывать детали узора по своему желанию; закреплять умение рисовать концом кисти; воспитывать самостоятельность; развивать воображение.</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ «ПТИЦЫ СИНИЕ И КРАСНЫЕ».</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму; красиво располагать птиц на листе бумаг; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками; развивать образное, эстетическое восприятие.</p> <p>Тема: «НАША НАРЯДНАЯ ЕЛКА».</p> <p>Цель: учить передавать впечатления от новогоднего праздника; создавать в рисунке образ нарядной елки; учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов; развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета).</p>	<p>Тема: « ДЫМКОВСКАЯ РОСПИСЬ».</p> <p>Цель: Учить строить предложения, составлять простой рассказ-описание; познакомить с дымковской росписью; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ «УСАТЫЙ - ПОЛОСАТЫЙ».</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении использовать технику «гуашь и поролон»; воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.</p>
Январь	Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b>		Тема недели: <b>«День вежливости».</b>	
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЧТО МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ НА НОВОГОДНЕМ»</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА».</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать</p>	<p>Тема: « ПРИЕМЫ ДЫМКОВСКОЙ РОСПИСИ».</p> <p>Цель: Учить выполнять</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ</p>

<p>ПРАЗДНИКЕ».</p> <p>Цель: Рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; развивать воображение, творчество, самостоятельность, музыкальный слух и певческие навыки, умение по ритму определять знакомые мелодии и песенки.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ДЕТИ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ»».</p> <p>Цель: Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.</p>	<p>фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ. «СТРОИТЕЛИ СТРОЯТ НОВЫЙ ДОМ»».</p> <p>Цель: Передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах, картину строительства: строящийся дом, люди в разных позах, машины; показать красоту наблюдаемых явлений; знакомить с потешками, стихотворениями и загадками; развивать композиционные умения.</p>	<p>дымковскую роспись.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «МОЕ ЛЮБИМОЕ ЖИВОТНОЕ»».</p> <p>Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество; выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать для рисования материал по своему желанию, рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей; развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала, устную речь; закреплять технические навыки и умения в рисовании.</p>	<p>«АВТОМОБИЛИ НАШЕГО ГОРОДА (СЕЛА)»».</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, создавать в рисунке образы литературных произведений; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ «ТРИ МЕДВЕДЯ ГУЛЯЮТ»».</p> <p>Цель: Создавать в рисунке образы сказок, передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур; закрепить знания по уходу и посадке растений; воспитывать бережное отношение и желание выращивать растения; закреплять</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				приемы рисования гуашью.
Февраль	Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b>		Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b>	
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ОБРАЗА ДЕРЕВА «КРАСИВОЕ РАЗВЕСИСТОЕ ДЕРЕВО ЗИМОЙ».</p> <p>Цель: Создавать в рисунке образ предмета, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок) для передачи более светлых и более темных частей изображения.</p> <p>Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА».</p> <p>Цель: Продолжить нравственное воспитание; познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства – хохломой, с его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий, элементами росписи и цветами; учить детей рисовать элементы хохломской росписи и расписывать изделие в соответствии с изучаемым видом искусства. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес к познанию культуры.</p>	<p>Тема: «ДЕКОРАТИВНАЯ РОСПИСЬ ШАБЛОНОВ ПОСУДЫ».</p> <p>Цель: Формировать умения изображать элементы хохломской росписи; развивать образное представление; воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНОГО «ПОГРАНИЧНИК С СОБАКОЙ».</p> <p>Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить хорошо располагать изображение на листе; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).</p>	<p>Тема: «СОЛДАТ НА ПОСТУ».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; воспитывать интерес и уважение к армии.</p> <p>Тема: «ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ СКАЗКИ. ДОМИКИ ДЛЯ ТРЕХ ПОРОСЯТ».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности предмета, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка; закреплять умение хорошо располагать изображения на листе; учить рисовать сангиной; развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ «ДЕРЕВЬЯ В ИНЕЕ».</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней; закреплять умение передавать в рисунке красоту природы; познакомить с приемами рисования сангиной; закреплять приемы рисования гуашью (всей кистью и концом); развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных</p>

			впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; развивать фантазию, творческую активность; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ «ПРИШЛА ВЕСНА, ПРИЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ».</p> <p>Цель: Упражнять в красивом расположении изображения на листе; закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны (увеличение количества света и тепла, таяния снега, питание водой земли, корней растений). Закрепить название первых весенних цветов.</p> <p>Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ».</p> <p>Цель: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (украинской, дымковской,</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ КАРТИНКИ МАМЕ К ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА».</p> <p>Цель: Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; познакомить с первыми весенними растениями; развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках, любовь и уважение к близкому человеку-маме; бережное и экологически грамотное отношение к земноводным.</p> <p>Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: РОСПИСЬ ПОСУДЫ ДЛЯ КУКОЛ».</p> <p>Цель: Развивать</p>	<p>Тема: «РОСПИСЬ КУВШИНЧИКОВ».</p> <p>Цель: Используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики; развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Тема: «ЗНАКОМСТВО С ИСКУССТВОМ ГЖЕЛЬСКОЙ РОСПИСИ».</p> <p>Цель: Развивать память, внимание; воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать; выявить особенности хохломской росписи; воспитывать коллективистские качества, вежливость, аккуратность; пробудить интерес к народному промыслу.</p>

	<p>городецкой), передавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; развивать творчество, эстетические чувства; воспитание любви к народному творчеству, уважения к народным мастерам.</p>	<p>эстетическое восприятие, чувство ритма, внимание, творческое воображение; закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.</p>		<p>разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Тема: « УЗОР В СТИЛЕ НАРОДНОЙ РОСПИСИ (ХОХЛОМСКОЙ, ДЫМКОВСКОЙ, ГОРОДЕЦКОЙ)». Цель: Аккуратно пользоваться пластилином; развивать интерес к лепке, закреплять знания цвета.</p>
Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>		Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>	
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЭТО ОН, ЭТО ОН, ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЧТАЛЬОН». Цель: Стремление к сохранению его многообразия; учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду. Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: ГЖЕЛЬСКИЕ УЗОРЫ».</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КАК Я С МАМОЙ (ПАПОЙ) ИДУ ИЗ ДЕТСКОГО САДА ДОМОЙ». Цель: Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму частей, строение, различие в величине фигуры взрослого и ребенка; закреплять умение вначале прорисовать простым карандашом, а затем закрасить; упражнять в использовании разных приемов закрашивания цветными карандашами. Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ ПО ЗАМЫСЛУ:</p>	<p>Тема: «ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: РОСПИСЬ ИНДЮКА». Цель: Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента; развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), восприятие, творческие способности. Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ДЕТИ ТАНЦУЮТ НА ПРАЗДНИКЕ В ДЕТСКОМ САДУ». Цель: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении; учить</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «КУКЛА В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ». Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека; учить передавать характерные детали костюма; воспитывать, интерес и уважение к национальным традициям; упражнять в создании контура простым</p>

		<p><b>КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ».</b>  Цель: Учить детей задумывать красивый, необычный цветок; закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разного цвета с белилами, используя разный нажим карандаша); развивать творчество, воображение; закреплять технические навыки и умения.</p>	<p>добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, разнообразие их, нарядные платья пляшущих.  Закреплять приемы рисования карандашами, использовать разный нажим на карандаш.</p>	<p>карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами.  Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «СПАССКАЯ БАШНЯ КРЕМЛЯ».  Цель: Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p>
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>		Тема недели: <b>«День детства».</b>	
	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «САЛЮТ НАД ГОРОДОМ В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА ПОБЕДЫ».  Цель: Формировать умение давать образную оценку рисунков; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие; закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.  Тема: «РИСОВАНИЕ КАРТИНОК ДЛЯ ИГРЫ «РАДУГА».  Цель: Закрепить знание цветов радуги; учить составлять рассказ, опираясь на вопросы,</p>	<p>Тема: «<b>ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ: РОСПИСЬ СИЛУЭТОВ ГЖЕЛЬСКОЙ ПОСУДЫ».</b>  Цель: Закреплять умение рисовать красками.  Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ».  Цель: Задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; добиваться образного решения намеченной</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ».  Цель: Формировать у детей нормы поведения в природе; систематизировать знания учащихся о природе.  Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЦВЕТУТ САДЫ».  Цель: Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него); развивать умение рисовать разными</p>	<p>Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «БАБОЧКИ ЛЕТАЮТ НАД ЛУГОМ».  Цель: Учить отгадывать загадки; формировать песенные, художественные навыки.  Тема: «РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЦВЕТЫ НА ЛУГУ».  Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности</p>

	изображать рисунок на карточках.	темы, создавать оттенки цвета путем разбавления краски водой, добавления белил; закреплять приемы рисования акварелью, гуашью, развивать воображение и творчество.	красками.	весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев; красиво располагать изображение на листе бумаги, оценивать рисунки, сопоставляя их с натурой; развивать эстетическое восприятие.
--	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Художественно - эстетическое развитие. Лепка 1- 3 неделя. Аппликация 2 - 4 неделя.**

**Старшая разновозрастная подгруппа**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: <b>«Наш детский сад».</b>		Тема недели: <b>«Мои любимые игрушки».</b>	
	<p>Тема: ГРИБЫ. Цель: Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Пользуясь движением всей кисти и пальцев; учить передавать некоторые характерные признаки, углубление, загнутые края (шляпок грибов), утолщающиеся ножки. Развить координацию речи с движением, творческое воображение, подражательность, закрепить в речи глаголы «искать», «срывать», «собирать».</p>	<p>Тема: НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ ВЫРОСЛИ ГРИБЫ. Цель: Способствовать развитию творческих способностей учеников; воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Тема: ФРУКТЫ. Цель: Закреплять умение передавать форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.); учить сопоставлять их форму с геометрической (шар, овал). Находить сходство и различие; передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p>	<p>Тема: АППЛИКАЦИЯ «ОГУРЦЫ И ПОМИДОРЫ ЛЕЖАТ НА ТАРЕЛКЕ». Цель: Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения; учить воспринимать и передавать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, расширять читательский кругозор, обогащать словарный запас; развивать внимание; воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых.</p>
Октябрь	Тема недели: <b>Тема: «День осени».</b>		Тема недели: <b>«День животных».</b>	
	<p>Тема: «ЛЕПКА НАРОДНОЙ ИГРУШКИ «КОЗЛЕНОК». Цель: Учить детей создавать изображение по мотивам народных дымковских игрушек, скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку, оттягивая части (ноги), а голову лепить отдельно и прикреплять, плотно прижимая к телу и сглаживая</p>	<p>Тема: «БЛЮДО С ФРУКТАМИ». Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приемы аккуратного наклеивания; воспитывать навыки</p>	<p>Тема: «ЛЕПКА «МИШУТКА». Цель: Учить детей создавать сказочный образ, лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; подводить к выразительному изображению персонажа сказки; развивать воображение.</p>	<p>Тема: «АППЛИКАЦИЯ «НАШ ЛЮБИМЫЙ МИШКА». Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину; закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.</p>

	места скрепления.	коллективной работы.		
Ноябрь	Тема недели: <b>«День красоты».</b>		Тема недели: <b>«День матери».</b>	
	Тема: «ЛЕПКА «ОЛЕШЕК». Цель: Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Тема: « МАШИНЫ ЕДУТ ПО УЛИЦЕ». Цель: Развивать память; учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. Учить создавать коллективную композицию «Улица города»; развивать образное мышление, воображение.	Тема: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА». Цель: Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца; вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать.	Тема: «АППЛИКАЦИЯ «ДОМА НА НАШЕЙ УЛИЦЕ». Цель: Уточнять представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах резания по прямой и по косой, аккуратного использования ножниц, кисточки, клея; воспитывать навыки коллективной работы, нравственные качества личности.
Декабрь	Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b>		Тема недели: <b>«Новый год».</b>	
	Тема: «ЛЕПКА ЦВЕТКА». Цель: Учить детей создавать образ животного; закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы (раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения).	Тема: «АППЛИКАЦИЯ ИЗ СИММЕТРИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ «БОКАЛЬЧИК». Цель: Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	Тема: «ДЕВОЧКА В ЗИМНЕЙ ШУБКЕ». Цель: Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции; использовать усвоенные приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	Тема: «НОВОГОДНЯЯ ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА». Цель: Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать воображение, эстетическое восприятие.
Январь	Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b>		Тема недели: <b>«День вежливости».</b>	
	Тема: «ЛЕПКА СКАЗОЧНОГО ОБРАЗА	Тема: «АППЛИКАЦИЯ «ПЕТРУШКА НА	Тема: «ЛЕПКА ЖИВОТНЫХ. «ЗАЙЧИК».	Тема: «АППЛИКАЦИЯ «КРАСИВЫЕ РЫБКИ В АКВАРИУМЕ».

	<p><b>СНЕГУРОЧКИ».</b> Цель: Закреплять умение изображать фигуру человека (форму, расположение и величину частей); упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>ЕЛКЕ».</b> Цель: Развивать память и внимание, чувство цвета; учить создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы; упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки); закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапку, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист; формировать навыки коллективной работы.</p>	<p>Цель: Закреплять умение лепить животных, передавать форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки; учить передавать простые движения фигуры.</p>	<p>Цель: Развивать цветовое восприятие; упражнять в подборе разных оттенков одного цвета; развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета); закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.</p>
	<p>Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b></p>		<p>Тема недели: <b>«День защитника Отечества».</b></p>	
Февраль	<p>Тема: <b>«ЛЕПКА «ЩЕНОК».</b> Цель: Изображать животных, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост); помочь осмыслить понятия «малая родина» и «Родина – родная страна»; воспитывать патриотизм; закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей</p>	<p>Тема: <b>«АППЛИКАЦИЯ «МАТРОС С СИГНАЛЬНЫМИ ФЛАЖКАМИ».</b> Цель: Упражнять детей в изображении человека, в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы; учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху; одна рука вверху, другая внизу и т. п.); закреплять умение симметричные части вырезать из бумаги,</p>	<p>Тема: <b>«ЛЕПКА ПО ЗАМЫСЛУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ».</b> Цель: Доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Тема: <b>«АППЛИКАЦИЯ «ПАРОХОД».</b> Цель: Учить вырезать и наклеивать предмет, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.); упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой; закреплять умение красиво располагать изображения на листе бумаги.</p>

	приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	сложенной вдвое (брюки).		
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>	
	Тема: «ЛЕПКА КУВШИНЧИКА ИЗ ЦЕЛОГО КУСКА ГЛИНЫ». Цель: Учить детей лепить кувшин (из комка глины в форме шара) с высоким горлышком, используя приемы оттягивания, вдавливания; сглаживать поверхность при помощи смоченных в воде пальцев; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме, сопереживание герою произведения.	Тема: «АППЛИКАЦИЯ ИЗ СИММЕТРИЧНЫХ ФИГУР «СКАЗОЧНАЯ ПТИЦА». Цель: Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации); учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения; развивать воображение, активность, умение выделять красивые работы.	Тема: «ЛЕПКА «ПТИЦЫ НА КОРМУШКЕ». Цель: Учить лепить птицу детально, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста; познакомить с русскими народными сказками о животных; ввести термин «анималистические» сказки; развивать мышление, умение объяснять смысл пословиц; расширять словарный запас; воспитывать умение дружить, милосердие.	Тема: «АППЛИКАЦИЯ «ВАЗА С ВЕТКАМИ». Цель: Упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать зрительно-двигательные координации; воспитывать стремление дополнять изображение, добываясь выразительности; закреплять композиционные умения.
Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>		Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>	
	Тема: «Космос» Цель: Закреплять представления детей о космосе путём изготовления космических объектов, используя нетрадиционные техники лепки-рисование пластилином; Продолжать учить Передавать в работах несложные образы-космические	Тема: «Космическое путешествие» Цель: Продолжать Развивать интерес к космосу и людям, Покорившим его просторы; закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в Космосе есть другие планеты, умение работать в коллективе;	Тема: «ЛЕПКА ФИГУРКИ ПЛЯШУЩЕЙ ДЕВОЧКИ». Цель: Развивать умение создавать изображение по скульптуре; учить точно передавать позу, движения; закреплять умения передавать отношения по величине; упражнять в использовании различных приемов лепки; учить	Тема: «ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ РОДИТЕЛЯМ НА ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ ПОБЕДЫ». Цель: Закреплять умение задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво подбирать цвета, правильно передавать отношения по величине; развивать эстетические

	корабли.		сравнивать изображение с природой, находить сходство и различие.	чувства, воображение.
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>		Тема недели: <b>«День детства».</b>	
	<p>Тема: «ЛЕПКА НА ТЕМУ «БЕЛОЧКА ГРЫЗЕТ ОРЕШКИ».</p> <p>Цель: Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза (белочка сидит на задних лапках); отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание.</p>	<p>Тема: «АППЛИКАЦИЯ «ВЕСЕННИЙ КОВЕР».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания; развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.</p>	<p>Тема: «ЛЕПКА «КРАСНАЯ ШАПОЧКА НЕСЕТ БАБУШКЕ ГОСТИНЦЫ».</p> <p>Цель: Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев, давать образную оценку своих работ и работ других детей; закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа; упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке.</p>	<p>Тема: « АППЛИКАЦИЯ «ЦВЕТЫ В ВАЗЕ».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать красивое изображение в аппликации; развивать эстетическое восприятие; упражнять в вырезывании разных частей, используя разнообразные приемы вырезывания: одинаковые части вырезать из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные – из бумаги, сложенной вдвое.</p>

**Социально – коммуникативное развитие. Ручной труд.**

**Старшая разновозрастная подгруппа**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: <b>«Наш детский сад».</b>		Тема недели: <b>«Мои любимые игрушки».</b>	
	Тема: Стрекоза из природного материала. Цель: Развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме; выражать в речи признаки сходства и различия.		Тема: БАБОЧКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Развивать умение выполнять работу из природного материала.	
Октябрь	Тема недели: <b>Тема: «День осени».</b>		Тема недели: <b>«День животных».</b>	
	Тема: КОТЁНОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Развивать умение выполнять работу из природного материала.		Тема: ПТИЧКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Учить изготавливать игрушки из природного материала.	
Ноябрь	Тема недели: <b>«День красоты».</b>		Тема недели: <b>«День матери».</b>	
	Тема: ЛЕБЕДЬ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Развивать умение выполнить изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		Тема: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛОШАДКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Учить выполнять изделие из природного материала; воспитывать аккуратность.	
Декабрь	Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b>		Тема недели: <b>«Новый год».</b>	
	Тема: ПЛОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		Тема: КОЗЛИК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Развивать двигательную активность; учить изготавливать игрушки из природного материала.	
Январь	Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b>		Тема недели: <b>«День вежливости».</b>	
	Тема: ПЕТУШОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Умеет работать коллективно; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время подвижной игры; интересуется изобразительной детской деятельностью при изготовлении петушка из природного материала.		Тема: СТАРИЧОК ЛЕСОВИЧОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
Февраль	Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b>		Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b>	
	Тема: БУРАТИНО ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность.		Тема: ПАВЛИН ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>	
	Тема: ЛИСА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Формировать навыки изготовления игрушек из природного материала.		Тема: СЛОН ИЗ СПИЧЕЧНЫХ КОРОБКОВ. Цель: Формировать навыки изготовления игрушек из природного материала.	

Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>	Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>
	Тема: ЗАЙКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Учить изготавливать игрушки из природного материала.	Тема: КРАБ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>	Тема недели: <b>«День детства».</b>
	Тема: ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность; развивать память, мышление, внимание.	Тема: ЧЕБУРАШКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА. Цель: Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**Речевое развитие. Чтение художественной литературы.  
Старшая разновозрастная подгруппа**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: «Наш детский сад».		Тема недели: «Мои любимые игрушки».	
	<p>Тема: ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Л. ТОЛСТОГО «ЛЕВ И СОБАЧКА».</p> <p>Цель: Учить анализировать художественное произведение;</p>	<p>Тема: ЛЮБИМЫЕ СТИХИ, РАССКАЗЫ И СКАЗКИ ПРО ОСЕНЬ.</p> <p>Цель: Развивать устную речь; формировать умение анализировать признаки осени.</p>	<p>Тема: Т. АЛЕКСАНДРОВА «ДОМОВЕНОК КУЗЬКА».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством Т. Александровой.</p>	<p>Тема: РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ П. БАЖОВА «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ».</p> <p>Цель: Учить воспринимать и передавать содержание произведения, составлять портретную характеристику героя, расширять читательский кругозор, обогащать словарный запас; развивать внимание; воспитывать чувство доброты, любви к природе, животным, заботы о слабых.</p>
Октябрь	Тема недели: <b>Тема: «День осени».</b>		Тема недели: «День животных».	
	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ РАССКАЗА ВИКТОРА ДРАГУНСКОГО «ДРУГ ДЕТСТВА».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством В. Драгунского; раскрыть характер главного героя Дениски.</p>	<p>Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Е. БЛАГИНИНОЙ «ПОСИДИМ В ТИШИНЕ».</p> <p>Цель: Учить выражать положительные эмоции при прослушивании стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА».</p> <p>Цель: Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) к персонажам русской народной сказки «Царевна-лягушка»; умело поддерживает беседу.</p>	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Н. ТЕЛЕШОВА «КРУПЕНИЧКА».</p> <p>Цель: Учить выражать положительные эмоции (удивление, восхищение) при прослушивании сказки Н. Телешовой «Крупеничка».</p>
	Тема недели: «День красоты».		Тема недели: «День матери».	

Ноябрь	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ ГЛАВ ПОВЕСТИ АСТРИД ЛИНДГРЕН «МАЛЫШ И КАРЛСОН, КОТОРЫЙ ЖИВЕТ НА КРЫШЕ».</p> <p>Цель: Познакомить с произведением А. Линдгрена; развивать устную речь; воспитывать внимательность, любовь к сказке.</p>	<p>Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ И. СУРИКОВА «ВОТ МОЯ ДЕРЕВНЯ».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством И. Сурикова.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЗАЯЦ-ХВАСТА» (В ОБРАБОТКЕ А. ТОЛСТОГО)».</p> <p>Цель: Предложить детям вспомнить названия русских народных сказок, характерные сказочные зачины, подсказать одну из концовок; учить характеризовать произведение.</p>	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Н. Н. НОСОВА «ЖИВАЯ ШЛЯПА».</p> <p>Цель: Учить анализировать характер и поступки героев; развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы.</p>
Декабрь	Тема недели: « <b>Девочки и мальчики</b> ».		Тема недели: « <b>Новый год</b> ».	
	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. П. КАТАЕВА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством В. П. Катаева на примере сказки «Цветик-семицветик», продолжить работу по усвоению нравственных норм бытия.</p>	<p>Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С. ЕСЕНИНА «БЕРЕЗА».</p> <p>Цель: Познакомить учащихся со стихотворением С. Есенина; активизировать чувственное восприятие художественного слова.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НЕНЕЦКОЙ СКАЗКИ «КУКУШКА» (ОБР. К. ШАВРОВОЙ)».</p> <p>Цель: Формировать у учащихся нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов; закрепить представление учащихся о сказке как о сокровищнице народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки.</p>	<p>Тема: «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП СТИХОТВОРЕНИЙ».</p> <p>Цель: Учить выразительно рассказать небольшое стихотворение.</p>
Январь	Тема недели: « <b>Зимние забавы</b> ».		Тема недели: « <b>День вежливости</b> ».	
	<p>Тема: «С. ГОРОДЕЦКИЙ «КОТЁНОК» (ЧТЕНИЕ В ЛИЦАХ)».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством С. Городецкого; развивать память и внимание.</p>	<p>Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ МИХАИЛА ЯСНОВА «МИРНАЯ СЧИТАЛКА».</p> <p>Цель: Познакомить с творчеством М. Яснова, развивать память и внимание.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «НИКИТА КОЖЕМЯКА».</p> <p>Цель: Учить выражать положительные эмоции (радость, интерес, восхищение)</p>	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Г. СНЕГИРЁВА «ПИНГВИНИЙ ПЛЯЖ».</p> <p>Цель: Познакомить с рассказами Г. Снегирева «Про пингвинов»; развивать критическое</p>

			при прочтении сказки «Никита Кожемяка».	мышление через формирование умений задавать разные типы вопросов и отвечать на них.
Февраль	Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b>		Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b>	
	Тема: «ЧТЕНИЕ ГЛАВ ИЗ ПОВЕСТИ А. П. ГАЙДАРА «ЧУК И ГЕК». Цель: Учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев.	Тема: «ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ А. ФЕТА «КОТ ПОЕТ, ГЛАЗА ПРИЩУРЯ...». Цель: Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость) при прочтении стихотворения А. Фета.	Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «СИВКА-БУРКА». Цель: Расширить знания о сказке; сделать вывод, чему учит эта сказка.	Тема: «ЧТЕНИЕ РАССКАЗА Л. ТОЛСТОГО «КОСТОЧКА». Цель: Познакомить учащихся с творчеством Л. Н. Толстого; обогащать словарный запас детей.
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>	
	Тема: «ЧТЕНИЕ ОТРЫВКОВ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Б. С. ЖИТКОВА «КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ». Цель: Развивать умение выполнять пересказ содержания отрывка художественного текста; формировать нравственные убеждения.	Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ И. БЕЛОУСОВА «ВЕСЕННЯЯ ГОСТЬЯ».	Тема: «РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ЛИСА И ЗАЯЦ». Цель: Ввести термин «анималистические» сказки; развивать мышление, умение объяснять смысл пословиц; расширять словарный запас; воспитывать умение дружить, милосердие.	Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ». Цель: Вспомнить известные русские народные сказки; выяснить, есть ли у детей любимые народные сказки и какие именно, познакомить с одной из присказок; помочь понять содержание сказки «У страха глаза велики» и положительно оценить ее.
Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>		Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>	
	Тема: «ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И. ЛЕШКЕВИЧА «СВЕТОФОР». Цель: Познакомить с содержанием стихотворения И.	Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Г. ВИЕРУ «МАМИН ДЕНЬ».	Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».	Тема: «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО: СКАЗКИ». Цель: Учить поддерживать беседу,

	Лешкевича «Светофор»; повторить правила дорожного движения.		Цель: Ознакомить детей с русской народной сказкой «Волк и козлята».	сопровождая ее эмоциональной речью; рассуждает, высказывает свою точку зрения.
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>		Тема недели: <b>«День детства».</b>	
	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ ОТРЫВКА ПРОИЗВЕДЕНИЯ К. ПАУСТОВСКОГО «КОТ-ВОРЮГА».</p> <p>Цель: Развивать речь, логическое и образное мышление, творческие способности учащихся; воспитывать доброту, отзывчивость, любовь к животным, умение сопереживать, образное восприятие и представление; продолжить формирование умения кратко пересказывать текст по опорным картинкам и словам.</p>	<p>Тема: «ЗАУЧИВАНИЕ ОТРЫВКА «У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНый...».</p> <p>Цель: Познакомить с биографией и произведениями А. С. Пушкина; расширить словарный запас детей; воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина и русской поэзии.</p>	<p>Тема: «ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Р. КИПЛИНГА «СЛОНЕНОК».</p> <p>Цель: Учить выражать положительные эмоции (интерес, восхищение) при прочтении литературного произведения Р. Киплинга «Слоненок».</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ХАВРОШЕЧКА».</p> <p>Цель: Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, красиво располагать их на листе бумаги; расширить представление о старинном русском быте; лексический запас за счет знакомства со сказочными словами и выражениями.</p>

**Речевое развитие. Коммуникация. Старшая разновозрастная подгруппа.**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: <b>«Наш детский сад».</b>		Тема недели: <b>«Мои любимые игрушки».</b>	
	<p>Тема: РАССКАЗЫВАНИЕ ИЗ ОПЫТА НА ТЕМУ «НАШИ ИГРУШКИ: ЛЕГКОВАЯ И ГРУЗОВАЯ МАШИНЫ».</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия; составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках; упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным.</p>	<p>Тема: РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ СТИХОТВОРЕНИЯ Е. ТРУТНЕВОЙ «УЛЕТАЕТ ОСЕНЬ».</p> <p>Цель: Продолжить формирование умения составлять рассказ; развивать устную речь.</p>	<p>Тема: РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; составить рассказ о вежливых словах.</p>	<p>Тема: ОПИСАНИЕ БЕРЕЗЫ.</p> <p>Цель: Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве; воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас.</p>
Октябрь	Тема недели: <b>«День осени».</b>		Тема недели: <b>«День животных».</b>	
	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ».</p> <p>Цель: Помочь усвоить слова, обозначающие предметы, действия, признаки; уточнить и расширить словарь по теме «Деревья осенью»; совершенствовать умения образовывать и использовать в речи относительные прилагательные; развивать умение составлять связные монологические высказывания описательного характера.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «СЕМЬЯ».</p> <p>Цель: Учить детей рассказыванию.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ОСЕННИЙ ЛЕС».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «БАБУШКИНЫ ЗАБОТЫ».</p> <p>ПОТЕШКИ И СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ».</p> <p>Цель: Развивать устную речь детей; формировать умение изображать человека; воспитывать коллективизм и уважение к взрослым.</p>
	Тема недели: <b>«День красоты».</b>		Тема недели: <b>«День матери».</b>	

Ноябрь	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «РАСТЕНИЯ ПОЛЯ».</p> <p>Цель: Развивать интерес к чтению через знакомство со сказками, продолжить знакомство с творчеством А. Линдгрена и ее сказкой; учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки; развивать воображение, творчество.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «РАСТЕНИЯ ОГОРОДА».</p> <p>Цель: Учить использовать в речи обобщающее слово «овощи» и словосочетание «овощной суп».</p>	<p>Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА «КАК ЛИСА ЗА ЗАЙЦЕМ ОХОТИЛАСЬ».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа; упражнять в подборе признаков к животному, а также глаголов, обозначающих характерные действия животных; воспитывать сочувствие к персонажу придуманной истории.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА?».</p> <p>Цель: Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах, учить различать их по вкусу, цвету, форме; подвести к пониманию обобщающего слова «овощи», использовать это слово в речи; продолжать знакомить с фольклором; упражнять в отгадывании загадок; развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.</p>
Декабрь	Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b>		Тема недели: <b>«Новый год».</b>	
	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ИГРЫ ЗИМОЙ».</p> <p>Цель: Развивать устную речь.</p>	<p>Тема: «ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ. ЗВУКИ [Ш], [Щ]».</p> <p>РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ДЕРЕВЬЯ ЗИМОЙ».</p> <p>Цель: Учить сопровождает творческо-познавательные игры эмоциональной речью, активно занимается словотворчеством, рассуждает, высказывает свою</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ЕЖИК».</p> <p>Цель: Выражает положительные эмоции (радость, интерес, восхищение) при прослушивании стихотворений Ю. Каплунова и Г. Виеру; сопровождает творческо-познавательные игры эмоциональной речью.</p>	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ «ЛИСЯТА».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас; учить составлять рассказы про животных.</p>

		точку зрения.		
Январь	Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b>		Тема недели: <b>«День вежливости».</b>	
	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО НАБОРУ ИГРУШЕК». Цель: Учить составлять рассказ об игрушках.	Тема: «ПОВТОРЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ЗИМЕ». Цель: формировать первоначальный опыт общения с природой: учить сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снеге), выделять его характерные свойства (белый, холодный, тает, падает), отражать это в речи, понимать простейшие взаимосвязи между наблюдаемыми объектами и явлениями.	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «БОГАТЫРИ». Цель: Учить составлять рассказ на заданную тему.	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ». Цель: Уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях; учить более полно описывать комнатные растения.
Февраль	Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b>		Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b>	
	Тема: «БЕСЕДА НА ТЕМУ «ВЕЖЛИВЫЕ ОБРАЩЕНИЯ». Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас; продолжить нравственное воспитание.	Тема: «ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Я. АКИМА «МОЯ РОДНЯ».	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА». Цель: Учить самостоятельно, придумать небольшой рассказ на заданную тему; с интересом разгадывает загадки; умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА-РАССУЖДЕНИЯ НА ТЕМУ «КАК МОЖНО ПОЖАЛЕТЬ». Цель: Развивать устную речь.
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>	
	Тема: «СТИХОТВОРЕНИЯ О МАМЕ». Цель: Повторить стихотворения о маме.	Тема: «ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Г. ЛАДОНЩИКОВА «ВЕСНА». Цель: Учить	Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ «СОБАКА С ЩЕНЯТАМИ». Цель: Формировать	Тема: «КУРЯТНИК ВО ДВОРЕ». Цель: Учить отгадывать простые описательные

		слушать стихи, определять, о каком времени года в них говорится.	умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию, включаться в совместное с воспитателем рассказывание.	загадки, договаривая в рифму отгадки к ним, находить сходства с реальными предметами.
Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>		Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>	
	<p>Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «КАК ПТИЦЫ ВЕСНУ ВСТРЕЧАЮТ».</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в неживой и живой природе; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; воспитывать интерес и бережное отношение к природе; дать представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т. д.), их разнообразии. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение.</p>	<p>Тема: «КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ [Л], [Л'], [Р], [Р']».</p> <p>Цель: Проявляет любознательность, умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.</p>	<p>Тема: «КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗАДАННЫЙ ЗВУК В НАЧАЛЕ, СЕРЕДИНЕ И КОНЦЕ СЛОВА».</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ш», учить дифференцировать их на слух; отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.</p>	<p>Тема: «ПРЕДМЕТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ЛЮДЯМ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО: СКАЗКИ».</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, переключаемость внимания, глазомер, умение анализировать, обобщать. Воспитывать интерес к чтению, умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи.</p>
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>		Тема недели: <b>«День детства».</b>	
	<p>Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЧТО Я УМЕЮ ДЕЛАТЬ».</p> <p>Цель: Развивать устную речь; обогащать словарный запас;</p>	<p>Тема: «ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ А. С. ПУШКИНА».</p> <p>Цель: Расширять знания детей о творчестве А. С.</p>	<p>Тема: «СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ «ШАР УЛЕТЕЛ».</p> <p>Цель: Самостоятельно составить небольшой</p>	<p>Тема: «КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗВУК [Р] В СЛОВАХ».</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие;</p>

	<p>закрепить знание цветов радуги; учить составлять рассказ, опираясь на вопросы, изображать рисунок на карточках.</p>	<p>Пушкина; обогащать словарный запас детей; учить на примере героев сказок А. С. Пушкина правильно оценивать поступки людей.</p>	<p>рассказ на заданную тему; использует литературные источники, способствующие проведению подвижной игры «Шарик».</p>	<p>ввести в речь поставленный звук [р]; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Познание.

### Формирование элементарных математических представлений. Старшая разновозрастная подгруппа

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: «Наш детский сад».		Тема недели: «Мои любимые игрушки».	
	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ. ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ.</p> <p><b>Цель:</b> Выявить понимание пространственных отношений в группе реальных предметов и в группе предметов, изображенных на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений.</p>	<p><b>Тема:</b> Счет предметов. Величина.</p> <p><b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве с помощью слов «впереди», «сзади», «вверху», «внизу», «слева», «справа»; считать предметы в пределах 5, сравнивать предметы по величине; развивать мышление, творческое воображение.</p>	<p><b>Тема:</b> КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ЧИСЕЛ (ДО 5). ФОРМА ПРЕДМЕТОВ. КОНСТРУИРОВАНИЕ МНОГОЭТАЖНОГО ДОМА.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять количественный состав чисел до 5; уточнить форму предметов; научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального (или пластины); воспитывать сосредоточенность.</p>	<p><b>Тема:</b> ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ. СЧЕТ.</p> <p><b>Цель:</b> Научить выделять часть совокупности, разбивать предметы на части по заданному признаку; развивать речь, логическое мышление; закрепить умение сравнивать фигуры по цвету и форме; выражать в речи признаки сходства и различия.</p>
Октябрь	Тема недели: «День осени».		Тема недели: «День животных».	
	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 6. КОНСТРУИРОВАНИЕ МАШИНЫ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить считать предметы, строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик; закреплять умения сравнивать свойства предметов; дать понятие о том, что в машине можно возить куклу.</p>	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 7.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навык счета предметов до 7; закрепить умение сравнивать числа.</p>	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 8. КОНСТРУИРОВАНИЕ «МАШИНЫ».</p> <p><b>Цель:</b> Учить считать предметы до 8; решать задачи в стихах; формировать умение конструировать; развивать двигательную активность, координацию движений; воспитывать коллективизм.</p>	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 9.</p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять счет предметов до 9.</p>
Ноябрь	Тема недели: «День красоты».		Тема недели: «День матери».	
	<p><b>Тема:</b> СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 10. МОДЕЛИРОВАНИЕ</p>	<p><b>Тема:</b> ОТСЧИТЫВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРЕДЕЛАХ 10</p>	<p><b>Тема:</b> СРАВНЕНИЕ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ. КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p><b>Тема:</b> ДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА НЕСКОЛЬКО РАВНЫХ ЧАСТЕЙ.</p>

	<p><b>САМОЛЕТОВ.</b> <b>Цель:</b> упражнять в счете до 10; закрепить знания о геометрических фигурах; учить классифицировать по одному признаку; упражнять в определении на глаз величины предметов: выше (ниже); учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.</p>	<p><b>ПО ОБРАЗЦУ.</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет в пределах 10; обобщать знания о геометрических фигурах;</p>	<p><b>Е РАКЕТЫ.</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение сравнивать 2 предмета контрастного и одинакового размера по длине, ширине, высоте, толщине и общему объему, пользуясь приемами приложения и наложения, а также на глаз.</p>	<p><b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛОШАДКИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.</b> <b>Цель:</b> учить выполнять деление предмета на несколько равных частей; закреплять умение сравнивать предметы; учить выполнять изделие из природного материала; воспитывать аккуратность.</p>
Декабрь	<p>Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b></p> <p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 6. ДЕЛЕНИЕ ПОЛОСКИ БУМАГИ НА ДВЕ РАВНЫЕ ЧАСТИ. КОНСТРУИРОВАНИЕ ГРУЗОВИКА.</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять порядковый счет до 6; развивать умение конструировать из строительного материала; развивать самостоятельность; закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной («дорога»).</p>	<p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 7. ПЛОТ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.</b> <b>Цель:</b> Учить выполнять порядковый счет до 7; закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Тема недели: <b>«Новый год».</b></p> <p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 8. КОНСТРУИРОВАНИЕ РОБОТА.</b> <b>Цель:</b> Учить порядковому счету до 8, сопоставлять два множества предметов, расположенных в один ряд, отвечать на вопросы: «Сколько предметов?», «Какой по счету?»; развивать игровые навыки, внимание; формировать конструктивные навыки.</p>	<p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 9.</b> <b>Цель:</b> Формировать навыки порядкового счёта; развивать двигательную активность; учить изготавливать игрушки из природного материала.</p>
	<p>Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b></p> <p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 10.</b></p>	<p><b>Тема: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 10.</b></p>	<p>Тема недели: <b>«День вежливости».</b></p> <p><b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО</b></p>	<p><b>Тема: СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО</b></p>
Январь				

	<p><b>КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРОДКА ДЛЯ КУКОЛ.</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять порядковый счет до 10, отвечать на вопрос «Какой по счету?», создавать постройки по общему сюжету; закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 10; формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.</p>	<p><b>ДНИ НЕДЕЛИ.</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10; закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; о последовательности и дней недели, времён года, месяцев года; учить отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Какой?», «Который по счету?».</p>	<p><b>ВЕЛИЧИНЕ И ЦВЕТУ.</b>  <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ «МИКРОРАЙОН ГОРОДА».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, цвету; повторить порядковый счет; развивать пространственное мышление; учить отвечать на вопросы «какой?», «который?».</p>	<p><b>ВЕЛИЧИНЕ (ДЛИНЕ, ШИРИНЕ, ВЫСОТЕ).</b>  <b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы по величине;</p>
Февраль	<p>Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b></p>	<p>Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b></p>		
	<p><b>Тема:</b> ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ. <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ «МОСТ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ».</b>  <b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы по величине, не прикладывая их друг к другу; закреплять умение располагать предметы в заданном порядке; строить две лесенки и делать перекрытие (накладывая сверху пластину), играть с постройкой.</p>	<p><b>Тема:</b> ПОНЯТИЕ «МЕРКА».  <b>Цель:</b> Учить измерять и сравнивать стороны квадрата с помощью мерок;</p>	<p><b>Тема:</b> ИЗМЕРЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ МЕРКИ СТОРОН ПРЯМОУГОЛЬНИКА.  <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ «МОСТ».</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять измерение с помощью мерки сторон прямоугольника; закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p><b>Тема:</b> УРАВНИВАНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ.  <b>Цель:</b> Учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов.</p>
Март	<p>Тема недели: <b>«Международный женский день».</b></p>	<p>Тема недели: <b>«День театра».</b></p>		
	<p><b>Тема:</b> ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ:</p>	<p><b>Тема:</b> ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ</p>	<p><b>Тема:</b> ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ:</p>	<p><b>Тема:</b> СОСТАВЛЕНИЕ УЗОРА ИЗ</p>

	<p>ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК.</p> <p>ПОСТРОЙКА БАШЕНКИ И ЗАБОРА ДЛЯ ПТИЧКИ, ДОМИКА ДЛЯ СОБАЧКИ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать геометрические фигуры; использовать полученные умения и навыки постройки башенки и забора; воспитывать коллективизм.</p>	<p>ФИГУРЫ.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания о признаках разных геометрических фигур; учить называть и сравнивать геометрические фигуры, оперировать ими при составлении фигуры из них; развивать игровые навыки, координацию движений.</p>	<p>КРУГ И ОВАЛ. КОНСТРУИРОВАНИЕ БАШНИ И ДОМА.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания о признаках геометрических фигур: овал, круг; уметь сравнивать, описывать фигуры; развивать игровые конструктивные навыки.</p>	<p>ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять узор из геометрических фигур; определять, из каких фигур составлено изображение; развивать внимание, логическое мышление; продолжать формировать умение классифицировать фигуры по цвету, форме, величине.</p>
Апрель	Тема недели: « <b>День космонавтики</b> ».		Тема недели: « <b>Весенние секреты</b> ».	
	<p><b>Тема:</b> РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА ПЛОСКОСТИ (СЛЕВА ОТ, СПРАВА ОТ, ВЫШЕ – НИЖЕ, БЛИЖЕ – ДАЛЬШЕ, ОКОЛО, ИЗ-ЗА, ВДОЛЬ, МЕЖДУ, РЯДОМ).</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение ориентироваться в пространстве; развивать игровые навыки, внимание, память</p>	<p><b>Тема:</b> ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ. КОНСТРУИРОВАНИЕ КОРАБЛЕЙ.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомит с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.</p>	<p><b>Тема:</b> СОЗДАНИЕ РИТМИЧЕСКИХ УЗОРОВ. КОНСТРУИРОВАНИЕ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА.</p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать ритмические узоры; геометрический материал; закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.</p>	<p><b>Тема:</b> ЧАСТИ СУТОК: УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, НОЧЬ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить определять части суток; закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>
Май	Тема недели: « <b>Моя Родина</b> ».		Тема недели: « <b>День детства</b> ».	
	<p><b>Тема:</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЙ «СНАЧАЛА», «ПОТОМ», «РАНЬШЕ».</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО ЖЕЛАНИЮ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше»; самостоятельно придумывать тему постройки,</p>	<p><b>Тема:</b> ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В НАЗВАНИИ КАЖДОГО ДНЯ НЕДЕЛИ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели; закреплять умение выполнять изделие</p>	<p><b>Тема:</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЙ «СНАЧАЛА», «ПОТОМ», «РАНЬШЕ».</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ КОМНАТ ТЕРЕМКА.</p> <p><b>Цель:</b> Учить использовать понятия «сначала», «потом», «раньше» при рассказывании последовательности</p>	<p><b>Тема:</b> ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.</p> <p><b>Цель:</b> Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.</p>

<p>выполнять ее, используя полученные приемы конструирования, развивать конструктивные способности, мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем обыгрывания построек.</p>	<p>из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>каких-либо событий; закреплять умение выполнять постройки из строительного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Познание.**  
**Формирование целостной картины мира.**  
**Старшая разновозрастная подгруппа**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Тема недели: <b>«Наш детский сад».</b>		Тема недели: <b>«Мои любимые игрушки».</b>	
	<p>Тема: ПРИЗНАКИ ОСЕНИ.  Цель: Уточнить представления о двух временах года – лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления.</p>	<p>Тема: ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ: ОВОЩИ И ФРУКТЫ.  Цель: Учить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается; ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде.</p>	<p>Тема: ОГОРОД.  Цель: Закрепить умения различать фрукты и овощи.</p>	<p>Тема: РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА.  Цель: Формировать представление о культуре народного творчества; познакомить с традиционными обычаями зимних посиделок; расширить словарный запас детей.</p>
Октябрь	Тема недели: <b>«День осени».</b>		Тема недели: <b>«День животных».</b>	
	<p>Тема: «РАССКАЗЫВАНИЕ О ХЛЕБЕ».  Цель: Дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом; рассказать, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его выращивает и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу; учить отображать в рисунке впечатления от окружающей жизни, пользоваться приобретенными</p>	<p>Тема: «ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НАШЕГО ДВОРА».  Цель: Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; закрепить знания о понятиях «дерево», «кустарник», «травы», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью</p>	<p>Тема: «ГРИБЫ».  Цель: Научить различать съедобные и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сбора грибов; активизировать словарь: грибница, пластинки, губчатый, споры.</p>	<p>Тема: «ЖИВОТНЫЕ В ПРИРОДЕ И ДОМА».  Цель: Познакомить с особенностями диких и домашних животных; научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей; формировать представление о значении животных в природе и для человека.</p>

	приемами разнообразной передачи явления.	ю растений к среде обитания.		
Ноябрь	Тема недели: <b>«День красоты».</b>		Тема недели: <b>«День матери».</b>	
	Тема: «ИГРА «ДЛЯ ЧЕГО ЗАЙЦАМ НУЖНЫ ВОЛКИ И ЛИСЫ?»». Цель: Объяснить, что в природе все взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных; упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета; развивать музыкальный слух.	Тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ: КОЗА». Цель: Закрепить знания детей о домашних животных – козе и козлятах; учить замечать и называть их характерные особенности: рога, шерсть, борода, копыта.	Тема: «КУДА УЛЕТАЮТ ПТИЦЫ?»». Цель: Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т. д.), их разнообразии; учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Активизировать словарь (перелётные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение).	Тема: «КАК ЗВЕРИ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ?»». Цель: Систематизировать знания детей о жизни диких животных.
Декабрь	Тема недели: <b>«Девочки и мальчики».</b>		Тема недели: <b>«Новый год».</b>	
	Тема: «ПРОКАЗЫ МАТУШКИ-ЗИМЫ». Цель: Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества; учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их; развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы. Закрепить знания правил поведения	Тема: «ЖИВОТНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ». Цель: Обобщить знания детей по теме «Дикие животные летом и осенью»; учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу), передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее).	Тема: «ВОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА». Цель: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, воспитывать социальные навыки (умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать свою правоту).	Тема: «СРАВНЕНИЕ ВОЛКА И СОБАКИ». Цель: Способствовать обогащению словарного запаса; развивать речевую структуру языка, память, мышление; учить строить предложения, составлять простой рассказ-описание.

	при неблагоприятных погодных условиях, воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии.			
Январь	Тема недели: <b>«Зимние забавы».</b>		Тема недели: <b>«День вежливости».</b>	
	Тема: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РЫБАХ?». Цель: Познакомить с признаками и разнообразием рыб; учить определять принадлежность животного к своей группе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника, красиво располагать изображения на листе бумаги; прививать любовь ко всему живому.	Тема: «ЖИВОТНЫЙ МИР КРАЙНЕГО СЕВЕРА ЗЕМЛИ». Цель: Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе; учить детей изображать несложный сюжет.	Тема: «ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ПРИМЕТЫ ЗИМЫ». Цель: Отметить характерные признаки зимы в природе; учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.	Тема: «КТО ЖИВЕТ НА ПОДОКОННИКЕ? ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ». Цель: Познакомить с комнатными растениями на примере тех растений, которые находятся в детском саду; обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.
Февраль	Тема недели: <b>«Краса ненаглядная».</b>		Тема недели: <b>«День защитника отечества».</b>	
	Тема: «ХАРАКТЕРИСТИКА ЗИМНИХ МЕСЯЦЕВ: ЯНВАРЬ И ФЕВРАЛЬ». Цель: Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы; познакомить со старинными названиями зимних месяцев; учить определять по признакам зимние месяцы.	Тема: «НАШИ ДРУЗЬЯ – ПЕРНАТЫЕ». Цель: Дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т. д.), их разнообразии; учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные,	Тема: «ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ». Цель: Обобщить знания детей об изменениях в природе весной; развивать фонематический слух и слухоречевую память, внимание, мышление.	Тема: «РАССКАЗ О ЕЖАХ». Цель: Сформировать у детей понятия хищное и растительноядное животное; учить выделять во внешнем строении животных признаки, указывающие на способы питания; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

		зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение.		
Март	Тема недели: <b>«Международный женский день».</b>		Тема недели: <b>«День театра».</b>	
	<p>Тема: <b>«ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ».</b> Цель: Уточнить признаки весны; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы; развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Тема: <b>«РАССКАЗ О ЛЯГУШКЕ».</b> Цель: Повторить и расширить представления детей о земноводных; обогатить знания новыми сведениями о жизни лягушек, жаб, тритонов; учить сопоставлять и сравнивать основные признаки животных разных групп, правильно располагать изображение на листе бумаги; продолжать формировать умение высказываться; развивать любознательность.</p>	<p>Тема: <b>«ЛЕСНЫЕ И САДОВЫЕ ЯГОДЫ».</b> Цель: Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах.</p>	<p>Тема: <b>«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ И ИХ ДЕТЕНЬШИ».</b> Цель: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека; совершенствовать умение детей образовывать существительные в единственном и множественном числе. Отрабатывать умение согласовывать прилагательные с существительными, образовывать относительные и притяжательные прилагательные; развивать память, внимание, мышление, речь; воспитывать доброе отношение детей к птицам, труду людей на птицеферме.</p>
Апрель	Тема недели: <b>«День космонавтики».</b>		Тема недели: <b>«Весенние секреты».</b>	
	<p>Тема: <b>«ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ НАСЕКОМЫЕ».</b> Цель: Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию</p>	<p>Тема: <b>«ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА».</b> Цель: Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в</p>	<p>Тема: <b>«ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ».</b> Цель: Обобщить знания детей об охране природы.</p>	<p>Тема: <b>«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ».</b> Цель: Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья, дать представление об инфекционных болезнях.</p>

	окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.	области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.		
Май	Тема недели: <b>«Моя Родина».</b>		Тема недели: <b>«День детства».</b>	
	Тема: «ЦВЕТУЩАЯ ВЕСНА». Цель: Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.	Тема: «ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ». Цель: Познакомить с растениями луга; учить отгадывать загадки; формировать бережное отношение к растениям.	Тема: «ЛЕС – ЭТО БОГАТСТВО». Цель: Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.	Тема: «ЛЕТО КРАСНОЕ ПРИШЛО». Цель: Обогащать знания детей о летних ягодах; развивать интерес к познавательной игровой деятельности; учить отгадывать загадки.

## Методическое обеспечение рабочей программы

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. «Мозаика-Синтез», 2014 (соответствует ФГОС) и с учётом парциальных Программ: «Юный эколог», С.Н. Николаева, 2017. «Остров здоровья», Е.Ю. Александрова.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
4. Развитие речи в детском саду: старшая группа (5-6 лет)  
В.В. Гербова М.:Мозаика-Синтез,2014
- 5.Изобразительная деятельность в детском саду:  
старшая группа (5-6 лет)  
Т.С. Комарова , М.: Мозаика– Синтез , 2014
- 6.Конструирование и художественный труд (5-6 лет)  
Л.В. Куцакова, М.: Мозаика– Синтез , 2018, стр. 59-81
- 7.Физическая культура в детском саду  
Л.И. Пензулаева  
М.: Мозаика– Синтез , 2014