

Справка

о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в разновозрастной группе СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский

от 24.09. 2019 г.

В соответствии с планом контроля СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2019-2020 учебный год был проведен оперативный контроль по теме: «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на начало учебного года».

Срок проверки: 10.09.2019 г. - 20.09.2019 г.

Цель контроля: определение степени освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования

На основании годового плана проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка,
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной подгруппе, осуществлялся воспитателями СП.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 15 воспитанников СП: одна разновозрастная группа, состоящая из младшей разновозрастной подгруппы и старшей разновозрастной подгруппы. В младшей разновозрастной подгруппе на конец учебного года было 7 человек (5 мальчиков и 2 девочки), в старшей разновозрастной подгруппе – 8 чел. (3 мальчика, 5 девочек).

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По итогам мониторинга воспитанники показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего по детскому саду:

Мониторинг навыков и умений по образовательным областям в младшей разновозрастной подгруппе СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский за 2019-2020 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года					
		Кол-во детей: 7 человек					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие			6	88		
2	Социально-коммуникативное развитие			7	100		
3	Познавательное развитие			5	71	2	29
4	Речевое развитие			4	57	3	43
5	Художественно-эстетическое развитие			5	71	2	29
	Итоговый результат			5	71	2	29

Высокий уровень – 0 %, средний уровень – 71 %, низкий уровень – 29 %

Лучшие показатели:

- социально – коммуникативное развитие – средний уровень – 100%.

Мониторинг интегративных качеств в младшей разновозрастной подгруппе СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский за 2019-2020 учебный год.

№	Интегративные качества	Начало года					
		Кол-во детей: 7 человек					
		соответств ует возрасту		отдельные компоненты не развиты		большинство компонентов недостаточно развиты	
		чел.	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	7	100				
2	Любознательность и активность	5	71	2	29		
3	Эмоциональность и отзывчивость			7			
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	4	57	3	43		
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	5	71	2	29		
6	Овладение необходимыми умениями и навыками	7	100				
	Итоговый результат	4	57	3	43		

Итоговый результат показывает, что у 3 детей отдельные компоненты интегративных качеств не развиты (они имеют пограничный уровень знаний -2,5 балла).

Мониторинг навыков и умений по образовательным областям в старшей разновозрастной подгруппе СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский за 2019-2020 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года					
		Кол-во детей: 8 человек					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Физическое развитие			8	100		
2	Социально-коммуникативное развитие			8	100		
3	Познавательное развитие			4	50	4	50
4	Речевое развитие			4	50	4	50
5	Художественно-эстетическое развитие	3	37,5	2	25	3	37,5
	Итоговый результат						

Лучшие показатели:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» итоговый показатель:

Средний уровень: 100 %

«Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень: – 37,5 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее низкие результаты в группах по познавательному и речевому развитию.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на недостаточном уровне.

Дети не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения.

Объяснения таким низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать

индивидуальный маршрут коррекционно-развивающих занятий в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Рекомендации:

Воспитателям:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Создать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, имеющих низкий уровень знаний

Срок до 10.11.2019 г.

3. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

4. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: 10.11.2019 г., в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных подгруппах.

Справку подготовила

Шкоденко В. Е.

Ознакомлены: