

Аналитическая справка
Результативность обучения. Итоги 1 полугодия МО гуманитарного цикла
за первое полугодие 2019-2020 учебного года

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО. Деятельность МО в первом полугодии 2019-2020 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой: «Личностно-ориентированное обучение- средство повышения качества образования».

Задачи:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в первом полугодии 2019-2020 учебного года целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ изменённых заданий, внесённых в итоговую аттестации выпускников по русскому языку, географии, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В первом полугодии 2019 – 2020 учебного года в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога. В течение полугодия состав не менялся.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты писателей, полководцев, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Мониторинг ОУУН учащихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года:

Русский язык					
	класс	УО%	КО%	УО%	КО%
учитель		Iчетверть		IIчетверть	
Ладыгина О.Д.	5	100	100	100	33
	6	100	50	50	50
	7	33	33	100	33
	8	-	-	100	0
	9	100	75	25	50

Английский язык				География					
	класс	УО %	КО %		класс	КО%	УО%	УО%	КО%
учитель		IIчетверть		учитель		Iчетверть		IIчетверть	
Балмачо в П.А.	5	100	100	Шкоден ко В.Е.	-	-	-	-	-
	6	100	100						

История						Обществознание					
учитель	класс	УО %	КО%	УО%	КО%	учитель	класс	КО%	УО%	УО%	КО%
		Iчетверть		IIчетверть				Iчетверть		IIчетверть	
Волкова Т.Н.	9	-	-	100	75	Волкова Т.Н.		-	-	100	50

В ходе проверки выполнения рабочих программ по всем направлениям (курсам) установлено следующее:

- программы по предметам за первое полугодие выполнены в полном объеме;
- установлено соответствие календарно-тематического планирования по предметам и записей электронных журналах . Контрольные, практические, лабораторные работы проведены по плану. Оценки за 2 четверть выставлены в электронные журналы объективно.

Было проведено 2 плановых заседания МО. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных контрольных работ и т. д.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

Итоги проведения школьного этапа олимпиад

№	Учитель	Предмет	Участник	Класс	Результат
2	Ладыгина О.Д.	русский язык	Тищенко Ан.	6	призёр
			Ладыгин В.	7	призёр
3		литература	Ахмедова Л.	5	участник
	Тищенко Ан.		6	участник	
	Ладыгин В.		7	участник	
4	Волкова Т.Н.	история	Волкова И.	9	участник
5		обществознание	Николаев Д.	9	участник

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Руководитель МО: _____ О.Д. Ладыгина
30.12. 2019г