

## **Анализ работы методического объединения классных руководителей за I полугодие 2019- 2020 уч. г.**

В I полугодии 2019- 2020 уч. г. методическое объединение классных руководителей продолжало работать над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Работа методического объединения велась планомерно и системно, в соответствии с планом работы. В работе можно выделить несколько направлений:

### *1. Организационно-методическая работа*

- Разработка и утверждение плана МО классных руководителей (на заседании МО)
- Организация методической выставки для классных руководителей (в библиотеке)
- Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы

### *2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей*

- Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе (Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом)
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя (на заседании МО)
- Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям

### *3. Аналитико-диагностическая работа*

- В сентябре была сформирована база данных о классных руководителях
- В ноябре проведено изучение уровня воспитанности учащихся.
- В декабре проанализированы результаты деятельности МО классных руководителей

### *4. Информационно-методическая работа*

- Знакомство классных руководителей с новинками методической литературы

### *5. Контрольно-инспекционная деятельность*

Были проведены следующие проверки:

1. Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя (составлена справка)
2. Методическая копилка классных руководителей (Методическая копилка пополняется регулярно)
3. Посещение классных часов (Проводилось по плану работы МО)
4. Протоколы родительских собраний (Имеются у всех классных руководителей)
5. Регулярность проведения классных часов (Все классные часы проводятся в соответствии с графиком проведения классных часов)

Для классных руководителей были организованы консультации:

1. Документация классных руководителей.
2. Работа кл. руководителя в системе АСУ РСО
3. Использование МСОКО для подготовки отчетов по классу
4. Ученическое самоуправление в классе.

Заседания МО классных руководителей проводились регулярно, в соответствии с планом работы. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались различные вопросы: в сентябре были подведены итоги работы за прошедший учебный год, разработан план работы МО классных руководителей на 2019-2020 уч.г. были изучены нормативно-методические документы, определяющие работу классного руководителя: приказ о назначении классных руководителей, локальный акт «Функциональные обязанности классного руководителя», рекомендациями по составлению планов воспитания и социализации учащихся. Библиотекарь школы Остроухова С.А. проинформировала классных руководителей с имеющейся в библиотеке инструктивно-методической литературой по вопросам воспитания учащихся, методической литературой по ПДД, здоровому образу жизни, перечислила новые сайты методической работы для классного руководителя, особо обратила внимание на возможность использования материалов сайта ЛЕСТА и Российской электронной школы.

В ноябре прошел семинар «Использование возможностей МСОКО в работе классного руководителя», на котором классные руководители познакомились с новой системой АСУ РСО, научились создавать отчеты по классу в этой системе. В 1-ом полугодии на заседаниях МО рассматривались вопросы «Развитие индивидуальности и духовно-нравственных качеств учащихся в процессе их воспитания», «Роль классного руководителя в формировании функциональной грамотности учащихся», «Экологическое воспитание учащихся во внеурочное время»

Традиционно в 1 полугодии был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся. В ходе мониторинга оценивались такие качества как любознательность, отношение к школе, обществу, прилежание и трудолюбие, самооценка, развитие эстетических навыков, экологическая культура. Анкетирование проводили классные руководители. По средним баллам каждого критерия классный руководитель выводил среднюю оценку уровня воспитанности учащегося, а затем уровень воспитанности класса. В целом по школе уровень воспитанности составил 4,0 балла, что относится к хорошему уровню воспитанности. Выше среднего по школе уровень воспитанности в 4,5,9 классах.

В соответствии с графиком были проведены открытые мероприятия «Посвящение в первоклассники» (Власова С.Ю.), «Посвящение в пятиклассники» (Ладыгина О.Д.), Литературно- музыкальная гостиная «М. Лермонтов – поэт, художник, музыкант» (Остроухова С.А.), «Праздник белых журавлей» (Голутва Н.Н.).

Посещение классных мероприятий показало высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы всех классных руководителей. В ходе работы все классные руководители проявили хорошие коммуникативные и

организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать современные воспитательные технологии.

В своей работе классные руководители стремились к реализации различных направлений воспитательной работы: формирование нравственности, развитие интеллекта и творческих способностей, организация досуга, профориентация, экологическое воспитание. Все классные руководители проводят работу по изучению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, беседы о здоровье.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать следующий вывод: работа велась удовлетворительно, в соответствии с планом работы методического объединения.

Руководитель МО

Остроухова С.А.

27.12.2019г.