

Анализ работы библиотеки ГБОУ ООШ пос. Шумовский за I – полугодие 2019-2020 уч. года.

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Для реализации основных задач в библиотеке был сформирован фонд библиотечно-информационных ресурсов, осуществлялось дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

С целью формирования фонда в библиотеке проводилась определенная работа:

- своевременная обработка и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы;
- обеспечивался свободный доступ читателей к фонду библиотеки;
- выдача изданий читателям осуществлялась по первому требованию;
- велся контроль за правильной расстановкой фонда на стеллажах, за своевременным возвратом выданных изданий;
- проведен мониторинг библиотечного фонда.

Школьную библиотеку посещают 50 пользователей. Из них: - 32 ученика (учащиеся 1-4 классов -14, учащиеся 5-9 классов -18), учителей –9, других читателей – 9

Основные показатели учета работы библиотеки

Выдано за I – полугодие 2019-2020 уч. года:

печатные документы	электронные издания	учебная литература	Газеты, журналы	выполнено справок	худ. лит	Справ. лит
5	9	368	6	12	193	6

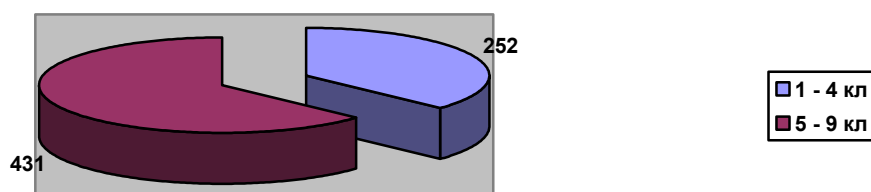
Обслужено читателей	Кол-во выданных изданий	Книго-обеспеченность	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
494	654	31,2	10,2	0,42	13,1

Снижение таких показателей как число пользователей, количество выданных книг, и повышение показателя книгообеспеченности и показателя читаемости связано с уменьшением числа учащихся в 2019-2020уч. г. по сравнению с 2018-2019уч.г.

Обеспеченность учащихся учебниками.

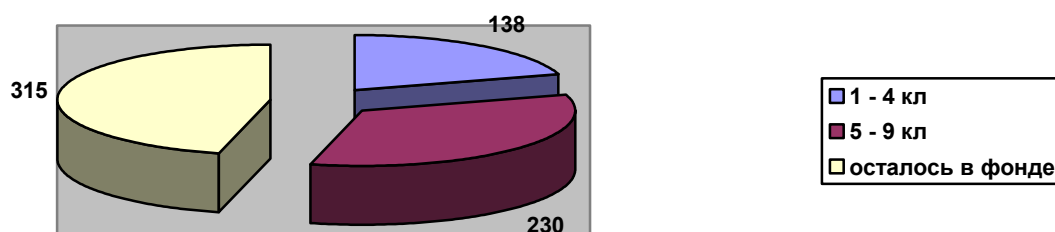
На 10.09. 2019 фонд учебной литературы ГБОУ ООШ пос. Шумовский составляет 683 экз., из них:

- 1-4 классы– 252 экз.; - 5-9 классы – 431 экз.



Пополнение учебного фонда за счет средств родителей:
2019-2020 год – **0 экз.**, на сумму **0 р.**

На 10.09. 2019 учебном году книговыдача учебников составляет 368 экземпляров: 138 учебников выдано ученикам начальных классов, 230 учебника – ученикам основного звена. Общий объем книговыдачи составляет 53,9% от фонда учебной литературы.



Преимущественным правом получения учебников пользуются социально незащищенные учащиеся.

В 2019 - 2020 учебном году 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, УМК «Школа России» под редакцией В.Г.Горецкого. Обеспеченность учебниками – 100 %

В 2019 - 2020 учебном году 5- 9 классы обучаются по ФГОС ООО, УМК «Школа России» Обеспеченность учебниками – 100 %, все учебники соответствуют ФП.

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%

Класс	% обеспеченности
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100

В школьной библиотеке, кроме учебников, художественной литературы, имеются и электронные носители (263 диск). Электронные

носители учителя школы, ученики, используют для подготовки проектной работы, докладов, рефератов, как учебный и дополнительный материал для проведения урока.

В течение I – полугодия 2019-2020 уч. года в библиотеке велась работа по расширению объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий: школьная библиотека принимала участие в проведении презентаций, выставок. Проводились рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку, а также консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. В школьной библиотеке создан и активно используется электронный сборник открытых уроков и мероприятий, разработанных педагогами школы. В библиотеке действует библиотечный актив. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, организывает книжные выставки, работает с задолжниками.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Одной из главных задач библиотеки является воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии его творческого потенциала, формирование функциональной читательской грамотности учащихся. С целью реализации этих задач в библиотеке проводились мероприятия по направлениям:

Формирование функциональной читательской и информационной грамотности пользователей:

Проводилось регулярное обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала школы, и других читателей. С учащимися проводились беседы о прочитанных книгах и давались рекомендации при выдаче книг. На заседаниях методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях давалась информация о новых поступлениях (книг, журналов, справочников). Ежемесячно классные руководители информировались о чтении и посещении библиотеки учащимися. В библиотеке оформлены информационные папки: - Правила пользования книгой. - Правила поведения в библиотеке.

Для учащихся всех классов разработаны и регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки: «Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке», Посвящение в читатели, «Правила обращения с книгой», «Структура книги», «Роль и назначение библиотеки», «Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг» «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», « Представление о словаре, энциклопедии, справочнике. Структура справочной литературы».

С целью сохранности библиотечного фонда в 1-ом полугодии были проведены мероприятия в классных коллективах и с родителями:

Беседа «Правила пользования библиотечным фондом»

Акция «Книжкина больница»

Библиотечные уроки «Искусство быть читателем», «История книги»

Конкурс листовок «Мы за бережное отношение к книге»

Конкурс «Создай свою книгу сам»

Нравственное воспитание, формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

- Литературно – музыкальная гостиная «М.Лермонтов – поэт, художник, музыкант» к 205 лет со дня рождения (презентация)
- Международный день толерантности
- *Всемирный день прав человека* Час рассуждений «Путешествие в страну законов»
- Всемирный день ребенка (Линейка, презентация)
- Урок мужества «День Героев Отечества»

Воспитание здорового образа жизни

- «Разговор о *Всемирный день здорового питания* правильном питании»
- Международный день отказа от курения.
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Экологическое воспитание

- День радостного чтения: «Читаем книги о природе»
- **Художественно-эстетическое, образовательное направление**
- Листая любимые страницы. «Сказка о золотом петушке» Пушкина
- А.С. «Времена года» - литературно – музыкальная гостиная

«Развитие творческого потенциала

Развитию творческих способностей детей способствовали конкурсы стихов, рисунков, игры.

Выводы и предложения.

Работа школьной библиотеки осуществлялась в рамках государственных, правовых и финансовых систем, с учетом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в школе.

Исходя из выше изложенного, необходимо:

- 1) Продолжить работу по комплектованию учебного фонда, совершенствованию библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- 2) Продолжить работу по сохранности библиотечного фонда через библиотечные уроки, разъяснительную работу, проведение конкурсов, мероприятий, бесед через

Библиотекарь _____
27.12.2019.

С.А.Остроухова