

Анализ пробной аттестационной работы №1 по русскому языку.

Класс: 9

Дата проведения: 10 декабря 2019

Учитель: Ладыгина О.Д.

Цель: проверить общий уровень усвоения учебного материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и программы.

Результаты выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания в процессе обучения в основной школе.

Проанализировав работы обучающихся можно сделать выводы:

1) Часть 1: Сжатое изложение

Максимальное количество баллов получают Волкова И., Николаев Д.(7 из 7). Ошибки, связанные с абзачным членением допускают Ахмедов Р.,(6 баллов) и Милин С.(5 баллов).

2) Часть 2: работа с текстом. Тестовые задания.

Максимальное количество баллов, которое могли бы набрать ученики- 7 баллов.

Задание 2: Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Задание 3: Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Задание 6: Анализ содержания текста.

Задание 7: Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.

Максимальное количество баллов, которое удалось набрать во 2 части у Ахмедова Р., Николаева Д.(3 из 7); минимальное у Милина С. (1 из 7), у Волковой И.(2 из 7).

3) Часть 3: Сочинение (15.1.15.2, 15.3- на выбор)

Анализ сочинений обучающихся показывает наличие неплохого уровня владения навыками составления текста- рассуждения большинством обучающихся. Максимальное количество баллов у Милина С., Волковой И., Николаева Д.(7 из 9); минимальное- у Ахмедова Р.(3 из 9).

4) Грамотность работы:

Результаты проверки грамотности экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности обучающиеся испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

Максимальное количество баллов за грамотность у Волковой И. (9 из 10), у Николаева Д. (7 из 9), минимальное- Ахмедова Р.(2 из 10), у Милина С.(4 из 10).

Вывод: Анализ выполнения пробной экзаменационной работы показывает, что обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию, в целом выпускники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- Продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- Учить заполнять бланки ОГЭ.

Учитель русского языка _____ Ладвыгина О.Д.