

Справка по итогам проведения

пробных аттестационных работ в формате ОГЭ в 9 классе.

В соответствии с планом работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников с 28 ноября по 19 декабря были проведены пробные аттестационные работы в 9 классе.

Цель проведения:

Мониторинг уровня знаний, определение готовности учащихся 9 класса к сдаче государственной (итоговой) аттестации.

Согласно заявлениям учащихся 9 класса для итоговой аттестации в формате ОГЭ, определены предметы – обязательные: русский язык, математика, по выбору учащихся: биология и обществознание.

В 2019-2020уч.г. в 9 классе обучается 4 учащихся. Все учащиеся принимали участие в диагностическом тестировании в форме ОГЭ. В качестве материалов для тестирования учащимся были предложены тесты, отвечающие требованиям аттестационных работ.

Результаты пробной аттестационной работы по математике:

Предмет	Кол. учащихся, выполнявших работу	Ср. оценка	Успеваемость	Качество	Оценка за работу			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	2,8	50%	25%	0	1	1	2

Успеваемость пробной аттестационной работы по математике составляет 50%. Два ученика (Милин С, Ахмедов Р.) не смогли перешагнуть минимальный порог баллов для получения положительной оценки. Анализ ошибок показал, что по математике возникли трудности при выполнении заданий:

- выполнении вычислений и преобразований,
- умении использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- умении строить и исследовать простейшие математические модели,
- выполнять преобразования алгебраических выражений,

- нахождение приближительного значения арифметического квадратного корня, решение неравенств первой степени.

У учащихся не сформированы умения и навыки работы с графиками: чтение графиков, нахождение переменных по графикам. С необходимым количеством заданий по геометрии справился только Николаев Д. Трое учеников совсем не выполнили задания геометрического раздела теста. Много вычислительных ошибок. Ко второй части тестовой работы никто не приступил.

Анализ сформированности навыков заполнения бланков и бланков ответов показал, что эти навыки отработаны не полностью: у учащихся возникали вопросы и проблемы, были допущены ошибки при заполнении поля «вариант», «серия документа».

Рекомендации:

1. Всем учителям – предметникам взять под особый контроль вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации: провести анализ выполненной работы, разработать план ликвидации пробелов, с целью отработка навыков чаще работать с КИМами и бланками ответов через урочную и внеурочную деятельность.
2. Классному руководителю 9 класса Рогоулёвой О.А. довести результаты пробных работ до сведения родителей. На классных часах планомерно вести работу над повышением учебной мотивации учащихся. Провести родительское собрание о роли родителей при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Председатель МО учителей естественнонаучного цикла Остроухов В.В.

27.12.2018.