СПРАВКА

о выполнении обязательного минимума содержания образования по *русскому* языку за II четверть

Цель: проверка обязательного минимума содержания образования по русскому языку за II четверть.

Задачи:

- 1. Проанализировать успеваемость и качество знаний в работе учителей-предметников гуманитарного цикла.
- 2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
- 3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

Анализ результатов по русскому языку.

Класс	Учитель	Вид контроля	Успеваемость	Качество	Типичные
				знаний	ошибки
5	Ладыгина	Контрольное	100%	66%	
	О.Д.	тестирование			1) значение
		«Чередующиеся			морфем;
		гласные в			2) разбор слова
		корне»			по составу.
6		Диктант	50 %	25 %	1)орфограммы
					корня;
					2) знаки
					препинания в
					сложном
					предложении;
					3) речевые
					недочёты.
7		Диктант	33%	33%	1) правописание
					безударной
					гласной в корне;
					2) правописание
					-н, - нн, в
					суффиксах
					прилагательных;
					3) знаки
					препинания при

				обособлении причастного и деепричастного оборота.
8	Контрольное списывание.	100%	0 %	1) грамматические ошибки; 2) речевые недочёты; 3) знаки препинания при обособлении причастного оборота.

Рекомендации:

- 1. Учителям организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности по русскому языку;
- 2. Ладыгиной О.Д., Волковой Т.Н. внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.
- 3. Учителям- предметникам необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приёмов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Руководитель МО Л	Іадыгина О	.Д
-------------------	------------	----