

## Справка

### о работе классных руководителей с родителями учащихся.

В декабре администрация школы совместно с руководителем МО классных руководителей проанализировала работу классных руководителей с родителями учащихся.

**Цель:** проведение классных родительских собраний: тематика, качество, взаимодействие классных руководителей с родителями.

В школе в 2019 -2020 уч. 4 классных коллектива:

1,3 классы - классный руководитель Власова С.Ю

2,4 классы - классный руководитель Голутва Н.Н.

5-7 классы- классный руководитель Ладыгина О.Д.

8-9 классы - классный руководитель Рогулева О.А.

В ходе проверки были посещены родительские собрания, проверена документация: протоколы, журналы по технике безопасности, инструкции, журнал регистрации индивидуальных бесед с родителями, проведено собеседование с классными руководителями по данному вопросу.

В результате проверки документации было установлено следующее:

В планах всех классных руководителей имеются планы проведения родительских собраний ( по 1 в четверть), тематика собраний разнообразна, соответствует возрасту и потребностям учащихся. Большинство тем собраний направлено на оказание помощи родителям в формировании духовно - нравственных качеств учащихся, развитию интеллектуальных способностей, повышению учебной мотивации учащихся: «Семейное чтение. Как привить интерес к чтению (1,3кл. Власова С.Ю., «режим младшего школьника- основа здоровья ребенка» (2 кл. Голутва Н.Н.), « Как помочь детям учиться» (5 кл. Ладыгина О.Д.), « Эти трудные подростки» ( 7 кл. Ладыгина О.Д.). Все родительские собрания запротоколированы. Кроме протоколов родительских собраний у классных руководителей имеются журналы регистрации индивидуальных бесед с родителями, журналы ознакомления родителей техникой безопасности.

Посещение родительских собраний показало высокий уровень подготовки к классным родительским собраниям. Материал собраний соответствовал тематике. Кроме теоретического материала, на родительских собраниях, классные руководители организовывали практические занятия: разбор ситуаций, обмен опытом между родителями, анкетирование. К родительским собраниям были подготовлены памятки по различным вопросам. В ходе проведения собраний все классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение

ориентироваться в ситуациях и использовать современные воспитательные технологии.

Классные руководители взаимодействуют с родителями не только на родительских собраниях и в индивидуальных беседах, но и через АСУ РСО, используют другие формы взаимодействия: sms- сообщения (Голутва Н.Н.), посещение на дому (Роголева О.А.)

В начальных классах традиционно классные руководители привлекают родителей к проведению классных часов, мероприятий, спортивных праздников («Зарница», «Спорт – это здоровье»), акций ( Акции «Покорми птиц» , сбор макулатуры, Бессмертный полк), коллективных творческих дел («Оружие Победы», «Новогодние чудеса»)

К сожалению, в основной школе эти традиции утрачиваются. Родители посещают школу по вызову и чаще всего это связано с успеваемостью, а не с вопросами воспитания.

Одним из ярких примеров взаимодействия классных руководителей с родителями являются проведение каждую четверть Дней качества в школе. Родители посещают уроки, мероприятия, внеурочные занятия.

***Выводы:***

1. Работу с родителями все классные руководители организуют в соответствии с методическими рекомендациями, целями и задачами школы.
2. Классные родительские собрания проводятся регулярно. Тематика собраний разнообразна, соответствует возрасту и потребностям учащихся.
3. Классные руководители кроме проведения родительских собраний используют другие разнообразные формы взаимодействия с родителями.

***Рекомендации:***

1. Классным руководителям продолжать тесное взаимодействие с родителями как залог успешного воспитания и развития учащихся.
2. Использовать потенциал родителей при организации и проведении воспитательных мероприятий в классных коллективах в средних классах.

Руководитель МО  
26.12.2019.

С.А.Остроухова