

Отчёт о работе методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

МО педагогов дошкольного и начального общего образования работает по теме: Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса

Задачи методического объединения:

Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения в 2019– 2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС НОО второго поколения

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Работа методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Были проведены 3 заседания МО по темам :

- 1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».
2. «Внутришкольная система оценки качества знаний с использованием возможностей модуля Многоуровневой Системы Оценки Качества Образования (МСОКО) системы АСУ РСО».
3. «Адаптация первоклассников к школе. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.»

За 1 полугодие с целью обмена опытом были проведены открытые уроки и занятия ФЭМП «Путешествие по сказке» в подготовительной группе СП – детский сад «Василёк» (воспитатель Пономаренко И.М.) и урок обучения грамоте «Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [y]» (учитель Власова С.Ю.). Педагоги выступили на заседании МО с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Власова С.Ю. 24 октября 2019 года приняла участие в областном семинаре «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов «Юннат», «Учебно-опытных участков и «Живых уголков», который проходил в ГБОУ ДОД СОДЭБЦ

Голутва Н.Н. приняла участие в окружном семинаре «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО», который состоялся в ноябре 2019г. В СП – детский сад «Василёк» было проведено собрание : «Роль семьи в формировании личности дошкольника», семинар-практикум «Добрая семья – прибавит разума-ума» (воспитатель Пономаренко И.М.)

В первое полугодие с детьми были проведены разнообразные утренники, развлечения, праздники, посвящённые календарным датам. «День дошкольного работника поздравим наших работников-ветеранов», «День учителя», «Праздник осени», «День Матери», «Новогодний утренник». С детьми были совершены экскурсии на ФАП и почтовое отделение, далее был проведён конкурс стихов «Карусели профессий».

Родители активно участвовали в изготовлении поделок ко всем выставкам, а так же принимали участие вместе с детьми в конкурсах рисунков.

В группе были внедрены краткосрочные проекты: «Покормите птиц зимой».

Воспитанники группы принимали активное участие в праздниках и конкурсах в рамках образовательного учреждения, а так же в различных конкурсах:

1. Конкурс творческих работ «Я спасатель»-3 место,
2. Всероссийского конкурса «Маленькие радости осенних деньков!» Номинация: «Подарки осени!» Название работы: «Совушка!» 1 место.

Пономаренко И.М. повышала свой педагогический опыт: прошла профессиональную переподготовку ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии». Ей присвоена квалификация « Воспитатель дошкольной образовательной организации.»

Маслова В.В. провела мероприятия: «День знаний», День безопасности «Помнить все должны о том что нельзя играть с огнем», «День дошкольного работника» «День учителя», осеннее развлечение "Золотая осень", День Матери, Новогодний утренник, прошел конкурс чтецов «Карусель профессий».

Активное участие вместе со своими детьми принимали:

1. В изготовлении поделок (выставка “Что нам осень подарила”).
2. Акция «Благоустройство участка»,
3. Акция «Трудно птицам зимовать надо птицам помогать»
4. Конкурс рисунков «Я спасатель»

Проведено 1 родительское собрание:

Тема: «Развитие речи младших дошкольников»

Все педагоги приняли участие онлайн-семинарах в «Высшей школе делового администрирования» по темам «Профилактика суицидального поведения у подростка» и «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019– 2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и занятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

На первом заседании МО были рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в начальной школе, а также рабочая программа СП-детский сад «Василёк»

На 3 заседании МО был проведён анализ открытого занятия по ФЭМП в старше-подготовительной группе СП-детский сад «Василёк» «Путешествие по сказке» (воспитатель Пономаренко И.М.)

Слушали выступление учителя 1-го класса Власовой С.Ю, по освоению ФГОС НОО. Готовность первоклассников к обучению в школе. Анализ открытого урока по обучению грамоте. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения

3. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов и воспитателей по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов и воспитателей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

5. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-

коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Педагоги обсудили вопросы подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Доклад Пономаренко И.М. «Формирование навыков самообслуживания как основа развития трудовой деятельности ребенка – дошкольника» был обсужден на 2 заседании МО. Также на 2 заседании педагоги провели анализ результатов ВПР 2018-19г., как механизм управления качеством образования. Создание плана мероприятий по использованию результатов ВПР

С целью обеспечения развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития ключевых и предметных компетенций на 3 заседании МО был заслушен доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов в рамках ФГОС в НОО».

Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения» провела Голутва Н.Н. Маслова В.В. выступила с докладом «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» "

Руководитель МО

Власова С.Ю.