**Консультация для родителей**

*«****Развитие творческих способностей у дошкольников****»*

На протяжении многих лет люди размышляют о том, как воспитать **творческую личность**? В чём секрет успеха? Что же такое **творчество**? В период самоизоляции у нас достаточно времени, чтобы изучить данный вопрос

**Творчество** - процесс деятельности, создающий качественно новые материальные или духовные ценности. Основной критерий, отличающий **творчество** — это уникальность его результата. Человека можно назвать **творческим**, если у него хорошо **развито** **воображение** и **фантазия**, он **способен к изобретательству**, нахождению **нестандартных решений** в различных ситуациях.

**Воображение** - это высшая психическая функция, присущая лишь человеку, которая позволяет создавать новые образы путем переработки предшествующего опыта. Оно может быть воссоздающим — когда образ предмета создается по его описанию, и **творческим** — когда рождаются абсолютно новые образы.

**Креативность** - это **способность к творчеству**, готовность к созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления.

**Творческий** **потенциал** заложен в ребенке с рождения и **развивается** по мере его взросления. Природная одаренность ребенка проявляется довольно рано, но то, в какой степени разовьется его **творческий потенциал**, во многом зависит от семьи. **Семья** **способна развить или загубить творческие способности ребенка**. Поэтому формирование **творческой личности**, одна из наиболее важных задач воспитания.

Обычно родители акцентируют внимание на речи, мышлении и памяти малыша, при этом забывая про **творчество и воображения**. Конечно, никто не спорит, что все эти три пункта очень важны для ребенка, но полностью **творчество исключать нельзя**. Его **развитие** должно обязательно идти в одну ногу со всеми остальными направлениями и это необходимо для каждого ребенка. И пусть он не станет в будущем успешным актером или знаменитым певцом, но зато у него будет **творческий** подход к решению определенных жизненных задач. И это поможет стать ему интересной личностью, а также и человеком, который будет **способен** преодолевать возникшие на его пути трудности. И если у малыша есть хотя бы малейшие **творческие способности**, то ему гораздо легче будет учиться, работать и строить отношения с окружающими.

**Творческие** **особенности** **личности** начинают проявлять себя уже в раннем возрасте. И как только они будут замечены молодыми родителями, нужно тут же подхватывать эту эстафету и начинать заниматься с ребёнком. Каждый период характеризуется своими особенностями в **развитии творческого потенциала малышей**:

• 1–2 года: кто-то красиво двигается под музыку, точно улавливая её ритм; некоторые создают собственные картины; другие любят находиться в центре внимания — вот и нужно **развивать творческие способности детей** по их интересам и природным задаткам;

• 3–4 года: пик **творческой активности малышей**, и, даже если вам кажется, что кроха ничем особенным не обладает, всё равно это не повод забросить занятия — напротив, нужно как можно больше и чаще обращаться к упражнениям и играм, **развивающим творческие способности**;

• 5–6 лет: занятия усложняются новыми заданиями, подготавливая дошкольника к дальнейшему процессу обучения и **развивая в нём воображение**, фантазию, таланты.

Главную роль в дошкольном возрасте в процессе **развития творческих способностей у детей** играют непосредственно родители. Зачастую, многие родители мечтают видеть своего ребенка **творческой личностью**, но сами при этом таковыми не являются и, даже не стремятся что-нибудь поменять в себе. Нельзя вырастить **творческую личность**, не изменив собственный привычный уклад жизни. Живите ярко и насыщенно, постоянно **развивайтесь** и самосовершенствуйтесь. Такая атмосфера весьма **плодотворно влияет на развитие творческой личности**. А если родители обладают определенными **творческими способностями**, то это просто идеально - может получиться прекрасный семейный **творческий тандем**. Ну, а если по воле судьбы, **творчество далеко не ваш конек**, то это не беда и расстраиваться в этом случае не стоит. Вы все равно можете помочь своему любимому чаду. Главное - иметь огромное желание и соответствующие знания в этой области вопроса.

1. Окружающий мир

• совместное обсуждение с ребёнком, что происходит вокруг на улице, дома, в транспорте;

• рассказы о животных и растениях;

• объяснение элементарных процессов, происходящих вокруг;

•ответы на все интересующие малыша вопросы: почему, как, зачем и откуда.

2. **Развивающие игры**

• покупайте детям настольные **развивающие игры**;

• у них должно быть много полезных, а не **развлекательных игрушек**;

• они должны соответствовать их возрасту;

• мозаики и конструкторы — самый оптимальный вариант.

3. Рисование

• очень часто **творческие способности** ребёнка раскрываются в изобразительной деятельности, так что у него всегда должны быть под рукой качественные, удобные, яркие карандаши, краски, фломастеры;

• не жалейте бумаги на это дело;

•никогда не ругайте кроху за изрисованные стены и испачканную в красках одежду: возможно, это и есть тот самый **творческий хаос**;

• сначала — изучите цвета, затем — познакомьтесь с геометрическими фигурами, покажите, как создаётся рисунок, а потом просто наблюдайте за результатами.

4. Лепка

• лепка **развивает маленькие пальчики**, **творческие способности детей** + к тому же позволяет им проявить всю их буйную фантазию;

• вначале пусть это будут простейшие шарики, лепёшки, колбаски, колечки;

• после этого они начнут сами лепить более сложные фигуры;

• пластилин должен быть ярким и мягким.

5. Чтение

• детям нужно читать в любое время дня, а не только ночью, причём не менее получаса в сутки, как утверждают специалисты;

• книги должны быть подобраны по возрасту и интересам;

• старайтесь знакомить ребёнка с разными жанрами произведений: сказками, рассказами, стихами;

• берите малышей с собой в библиотеку;

• книга дарит полёт фантазии и открывает огромные возможности для детского воображения, **развивает творческие способности**;

• тут же разыгрывайте сценки из книг, читайте по ролям, так как **творческий**потенциал можно выявить и через театрализованную деятельность: обычно этот метод нравится деткам любого возраста.

6. Музыка

• с младенчества давайте слушать крохе классическую музыку и детские песенки;

• пойте ему колыбельные как можно дольше;

• это **развивает** память и образное мышление.

**Развивать творческие способности детей** нужно не от случая к случаю, а везде и всегда. Родители должны создать ребёнку такую окружающую среду, которая будет **способствовать его развитию**: обеспечить его инструментами (красками, пластилином, конструктором и пр., хвалить за успехи и терпение в достижении определённых результатов. Взрослые должны в пределах разумного давать волю детской фантазии и не сдерживать его креативной активности.

**Творческий процесс** - это настоящее чудо - дети раскрывают свои уникальные **способности** и испытывают радость, которую им доставляет созидание. Здесь они начинают чувствовать пользу **творчества и верят**, что ошибки - это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствие, как в **творчестве**, так и во всех аспектах их жизни. Детям лучше внушить: «В **творчестве** нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь».

Помните, что очень многое зависит от вас, от того, кто окажется рядом с ребенком у входа в сложный и многообразный мир красоты.

**Пусть творчество доставит радость вам и вашим детям!**