

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020г. <u>Мокшанова</u> Н.В. Мокшанова	«Утверждаю» Директор школы <u>Т.Н. Волкова</u> Приказ № <u>40-д</u> от <u>28.08</u> 2020г.
--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Без прошлого нет будущего»

Ступень обучения, класс: основное общее образование, 8-9 класс

Рабочую программу составила:

Рогулёва Ольга Анатольевна,
учитель математики и информатики
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача программы: воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героических прошлых предков; формирование позитивного отношения к своей малой родине на основе изучения её культуры.

Программа ориентирована на учащихся 8-9 классов. Разработана на основе сборника сконструированных программ Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ составитель А. В. Енин. 2-е изд. –М.: ВАКО, 2017

Цель: формирование позитивного отношения к своей малой родине на основе изучения её культуры; верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи: раскрыть понятие патриотизма и чувства долга перед Родиной; помочь сформировать отношение к выполнению основных социальных ролей в обществе (защитник Родины, семьянин, труженик и тд); научить оказывать посильную помощь родному краю на уровне создания и реализации социального проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Россия – Родина моя	1	4
2	Моя малая родина	1	2
3	«Гражданином быть обязан!»	2	4
4	История моего родного края	2	6
5	Памяти павших будьте достойны!	2	6
6	Война наших прадедов	2	4
7	Что мы знаем о героях	2	8
8	Знаменитые люди родного села	2	6
9	Социальный проект	2	12
	Итого 68 ч	16	52

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Россия – Родина моя

Россия – Родина моя Понятие Родины. Большая и малая Родина. многообразие и богатство истории, традиций, природы России и родного края. Государственные символы России и Самарской области.

Памяти павших будьте достойны!

Героизм советского народа в ВОВ. Подвиги земляков. Герои фронта и тыла. Дети-герои. Подвиг узников концентрационных лагерей

Война наших прадедов

Семейная история. ВОВ в наших семьях. Участие родственников в ВОВ. Связь семейной истории и истории страны.

«Гражданином быть обязан!»

Гражданство и патриотизм. Права и обязанности человека и гражданина. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Патриотизм и национализм. Опасности проявления шовинизма.

Что мы знаем о героях

Судьбы детей во время войны. Пионеры-герои. Дети тыла. Современные фальсификации на тему детей военных лет. Кинофильм «Сволочи»

Моя малая родина

Кого можно считать патриотом.

История моего родного края

Сбор материала об истории родного села и интересных фактов из его жизни. Обработка материала

Знаменитые люди родного села

Интервью со знаменитыми людьми села. Сбор и обработка материала. Оформление стенда.

Социальный проект

Семейная история – часть истории страны. Документы семейного архива, фотографии, награды.

Оказание конкретной посильной помощи нуждающимся (трудовой десант)

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

Метапредметные результаты:

- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Предметные результаты:

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Агапова И. А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-Пресс, 2002
2. Амелькин А. О. Дни воинской славы России. Воронеж, 2005
3. Антуфьева О. А. Фалькович Т. А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5-11 кл. Воронеж 2006.
4. Енин А. В. Кириченкова Н. С. и др. Конструирование программ: хочу, надо, делаю. Воронеж 2012