

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Проверено Зам. директора по УР  С.А. Остроухова	Утверждено  Директор школы Т.Н. Волкова Протокол педсовета № 1 от 31.08.20 Приказ по школе № 40-пр от 31.08.2020
---	---

Рабочая программа

по технологии

для основной школы 5-9 класс.

Рабочую программу составил:

учитель

Остроухов Владимир Васильевич

Согласовано на ШМО учителей

естественно - научного цикла

Протокол № 1 от 31.08.20

Руководитель ШМО 

пос. Шумовский, 2020 г.

Аннотация к программе по технологии

Рабочая программа по технологии составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение) 5-9 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа реализуется через учебно- методический комплект:

1. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
2. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
3. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
4. Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 8-9 класс. М.: Вентана – Граф, 2019

Рабочая программа по курсу «Технология» составлена в рамках нескольких направлений: «Индустриальные технологии», «Технология ведения дома». Соответствует ФГОС основного общего образования.

Входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Программа реализована в предметной линии учебников разработанных коллективом А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. В развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д.Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение) 5-9 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. М.: Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа реализуется через учебно- методический комплект:

1. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. Технология, 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
2. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. Технология, 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
3. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. Технология, 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
4. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология, 8-9 класс. М.:Вентана - Граф, 2019

Цель изучения данного предмета — ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (бумагой, древесиной, металлами, пластмассой и т. д.), их свойствами и технологиями их обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических

действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

Программой предусмотрено также изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к техническим знаниям, повышения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и осуществлением проекта изготовления определенного продукта (изделия) и его реализацией. При разработке или выборе конструкции изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали (форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и взаимное расположение различных поверхностей детали) выступает для учащихся как специальная задача анализа, планирования, выполнения и контроля. А чтобы учащиеся могли ее решить, учитель знакомит их с основными параметрами качества, а также с методами и условиями их достижения.

Учащийся должен быть подготовлен к тому, чтобы индивидуально или в составе бригады (если планируется решить относительно сложные задачи) разработать и осуществить определенный проект.

Работа над проектом начинается с начала учебного года, когда определяется цель работы, а завершается к концу соответствующего учебного года. Проект может носить комплексный характер, т. е. охватывать несколько разделов программы или включать только один какой-либо раздел, например технологию обработки материалов.

Проект формируется и уточняется на протяжении всего учебного года и включает в себя элементы деятельности по маркетингу (изучению спроса и предложений); конструированию, технологическому планированию, наладке оборудования (приспособлений или инструментов), изготовлению изделия и его реализации. В задачу проектирования входит также экономическая и экологическая оценка выполняемых работ. Результаты этой проектной деятельности должны поэтапно фиксироваться: сначала в виде обоснования

выбора цели деятельности и ее экономической, экологической и социальной целесообразности, затем в виде эскизов или чертежей, технологических карт, планов наладки оборудования и т. д. и, наконец, изготовленных своими руками одного или нескольких изделий.

Необходимо подчеркнуть, что объекты проектирования и изготовления (объекты труда) должны быть посильны учащимся соответствующих возрастных групп. Не следует стремиться к сложным изделиям.

В процессе изучения разделов программы, как и всех других, должна обеспечиваться профориентационная направленность обучения. С этой целью учитель знакомит учащихся с соответствующими профессиями, характером, содержанием и условиями деятельности людей, возможностями приобретения профессии..

Более глубокому освоению содержания программы будут способствовать конкурсы и выставки творческих работ учащихся, участие школьников в школьных, районных и городских олимпиадах по технологии.

Наличие во многих школах современных средств вычислительной техники (обычных и программируемых микрокалькуляторов, персональных ЭВМ) позволяет повысить интеллектуальный уровень технологической подготовки школьников. Имея такие средства в учебных мастерских (или используя для этих целей кабинет информатики и вычислительной техники), учитель технологии может организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся по решению учебно-трудовых задач и сформировать у них систему умственных действий в неразрывном единстве с практическими в процессе изучения данного раздела программы. При этом ученик будет овладевать и элементами информационных технологий, содержанием деятельности оператора ПЭВМ.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для

поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение технологии в основной школе отводит: 2 учебных часа в неделю (всего по 68 часов за год в каждом классе с 5 по 8) и 1 час в неделю в 9 классе (всего 34 часа за год)

Содержание программы по технологии в 5 классе

Технология обработки древесины

(Изготовление изделий из древесины налаженными инструментами и на налаженном оборудовании)

Вводное занятие

Содержание и задачи раздела «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения». Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Сведения по материаловедению.

Элементы графической грамоты

Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве. Строение древесины. Породы древесины. Виды пород

древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и ее использование. Виды пиломатериалов.

Понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали призматической формы. Главный вид, виды слева и сверху. Нанесение размеров. Правила чтения чертежа детали. Понятие об инструкционно-технологической карте.

Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов.

Разметка, строгание и пиление

Столярный или комбинированный верстак, его назначение и устройство. Приемы и последовательность разметки с помощью шаблонов, линейки, угольника и рейсмуса.

Инструменты, приспособления для строгания и пиления. Устройство и назначение рубанка.

Поперечные и продольные пилы. Клинообразная форма режущей части столярных инструментов. Форма зубьев пил для поперечного и продольного пиления.

Стусло, как средство обеспечения заданной точности взаимного расположения обрабатываемых поверхностей детали и повышения производительности труда при пилении.

Приемы строгания, поперечного и продольного пиления. Правила безопасности труда при выполнении этих операций.

Сверление отверстий. Изготовление изделий из древесины

Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже. Виды сверл, устройство и область их применения. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели. Закрепление сверл. Приемы сверления коловоротом и ручной дрелью. Контроль размеров отверстия. Правила безопасности труда при сверлении.

Изготовление деталей из древесины, имеющих отверстия.

Отделка деталей и их подготовка к сборке

Приемы зачистки и полирования поверхностей деталей с помощью напильника с грубой насечкой, с применением шлифовальной шкурки. Контроль

шероховатости поверхностей сравнением с образцами или эталонами. Правила безопасности труда при выполнении отделочных операций.

Сборка и отделка изделия

Сборочный чертеж. Правила чтения сборочных чертежей. Способы соединения деталей из древесины (на гвоздях и шурупах). Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клее. Сборка изделия. Контроль точности взаимного расположения деталей.

Украшение изделия выжиганием. Сущность данного способа отделки. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании. Выжигание орнаментальных композиций обычным прибором для выжигания и при помощи нагретых металлических стержней определенного профиля (штемпелей).

Подготовка поверхностей под окраску. Окраска изделия. Правила безопасности труда при работе с лакокрасочными материалами. Профессии специалистов по обработке древесины.

Лабораторно-практические работы

1. Определение пород древесины и ее пороков.
2. Контроль основных параметров качества деталей (формы, размеров, шероховатости каждой элементарной поверхности и взаимного расположения поверхностей на детали) призматической формы и тел вращения.

Элементы машиноведения

Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали. Машина и ее роль в техническом прогрессе. Технические достижения древнего мира, осуществленные с помощью машин (египетские пирамиды, дворцы Вавилона и т. д.). Великие изобретения (паровая машина, электрический генератор, двигатель внутреннего сгорания, автомобиль, самолет, металлообрабатывающие и другие станки, радио, телевидение, вычислительная машина и др.) и технический прогресс.

Понятие о машине. Классификация устройства машин по выполняемым ими функциям: энергетические, технологические, транспортные, математические и кибернетические. Промышленные, сельскохозяйственные и бытовые машины.

Типовые детали машин (валы, оси, крепежные детали и др.). Винтовой

механизм, его устройство и назначение. Конструктивные элементы деталей (отверстия, фаски, вырезы и др.).

Устройство и управление сверлильным станком

Общее устройство и принцип действия сверлильного станка. Кинематическая схема станка; органы управления станком. Правила безопасности при подготовке и во время работы на сверлильном станке.

Лабораторно-практическая работа. Устройство сверлильного станка.

Технология обработки металла

Рабочее место (слесарный и комбинированный верстаки), его организация и уход за ним. Правила безопасности труда. Экономия материальных и трудовых затрат. Бережное отношение к оборудованию.

Содержание чертежа детали из тонколистового металла; выбор изображения (видов), простановка размеров, правила оформления чертежа. Последовательность составления эскиза. Чтение чертежа: определение по чертежу формы элементов, их размеров и местоположения на детали.

Резка, правка и гибка тонколистовой стали

Понятие о стали. Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жечь. Механические и технологические свойства стали. Применение тонколистовой стали в конструкциях изделий.

Назначение слесарных инструментов (слесарная линейка, чертилка, угольник, кернер, киянка). Инструменты, применяемые для правки, гибки и резки тонколистового металла. Конструкция, принцип действия ручных слесарных ножниц и приемы работы ими. Назначение и устройство приспособлений для гибки (оправки, шаблона, универсального гибочного приспособления). Особенности технологии гибки тонколистового металла. Правила безопасной работы при резке и гибке металла.

Сверление, клепка и окраска изделия

Последовательность сверления отверстий на сверлильном станке и соединения

деталей на заклепках. Инструменты, применяемые для клепки. Устройство и применение натяжки, поддержки и обжимки; приемы клецки.

Подготовка поверхностей к окраске. Назначение и способы окраски, художественное оформление изделий из металла. Контроль качества изделий.

Изготовление изделий из проволоки

Проволока и ее промышленное получение. Виды проволоки, ее применение.

Конструктивные элементы деталей из проволоки (фаска, скругление, ушко и др.) и их назначение. Анализ геометрических форм деталей. Круглогубцы, плоскогубцы и кусачки, их назначение и основные части.

Расчет длины заготовки из проволоки.

Гибка тонколистовой стали и проволоки

Способы правки, резания и гибки тонколистовой стали и проволоки. Правка проволоки с помощью приспособлений. Приемы гибки проволоки на оправке. Приемы зачистки деталей. Правила безопасности труда при работе с тонколистовым металлом и проволокой.

Практические работы

Чтение чертежа и технологических карт. Выбор заготовок и планирование работы. Правка проволоки с помощью приспособлений. Откусывание проволоки. Гибка проволоки.

Зачистка торцов напильниками и шлифовальной шкуркой. Подготовка изделий к окраске и окраска. Контроль качества изделия по чертежу с помощью измерительных инструментов и шаблонов.

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки

Содержание чертежей изделий из тонколистового металла и проволоки. Правила выполнения надписей на чертежах.

Способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки. Понятие о фальцевом шве, соединение проволоки расклепыванием. Приемы пайки и лужения, применяемые материалы (припой, флюсы). Приспособления для опилования тонколистового металла и проволоки. Варианты конструкции изготавливаемого изделия.

Ознакомление с содержанием труда слесаря, жестянщика, арматурщика.

Сборка и отделка изделий

Назначение и способы окраски, художественное оформление изделий из металла. Контроль качества деталей и изделия в целом.

Практические работы

Чтение чертежа и инструкционно-технологической карты изготавливаемой детали. Определение и выбор материала, формы и размеров заготовок.

Планирование и организация рабочего места. Разметка заготовок по чертежу, резание металла ручными ножницами, гибка ручными инструментами и с помощью приспособлений. Опиливание кромки, торцов и углов заготовки.

Сверление отверстий на сверлильном станке. Соединение деталей расклепыванием и на заклепках. Пайка белой жести и проволоки. Зачистка и снятие заусенцев. Окраска изделий масляной краской.

Обработка ткани

Сведения о тканях. Производство тканей. Нити основы и утка. Кромка. Пряжа Швейная машина с ручным приводом. Подготовка к работе.

Ручные и машинные швы. Конструирование косынки и фартука. Изготовление. Обработка.

Кулинария

Санитария и гигиена на кухне Здоровое питание. Бутерброды. Блюда из овощей и фруктов. Блюда из яиц. Сервировка стола. Столовые приборы.

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Уборка и учёт урожая.

Весенне-летние работы на участке. Размножение растений подземными частями. Весенняя обработка почвы. Весенние посевы и посадки Особенности ухода за растениями Назначение и классификация сельскохозяйственных машин и орудий труда.

Проект

Понятие о проекте. Виды проектов. Тема проекта: разработка и изготовление одного из приспособлений, применяемых в домашнем хозяйстве (укладки для аудио- или видеокассет, разделочные доски и т. д.). Основные этапы проектирования. Виды приспособлений, используемых в быту для хранения аудио- и видеокассет, мелких игрушек и игр и т. д. Их назначение, требования к

конструкции, возможные варианты применяемых материалов, конструкций и т. д.

Этапы выполнения проекта:

- выявление потребности семьи или потребительского спроса;
- выбор объекта проектирования;
- оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;
- разработка эскизного варианта изделия;
- изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;
- определение его примерной «цены»;
- реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.).

Содержание программы по технологии в 6 классе

Технология обработки древесины

Цели обучения и его содержание. Образцы изделий, изготавливаемые учащимися. Организация рабочего места и труда. Правила внутреннего распорядка. Безопасность и гигиена труда в учебной мастерской.

Понятие о технологическом процессе и технологической карте. Понятие о машине и механизме. Классификация машин. Виды технологических машин. Составные части машин в зависимости от их функционального назначения: механизмы двигателей и преобразователи; исполнительные механизмы; механизмы управления, контроля и регулирования; механизмы подачи, транспортировки, сортировки.

Графическое изображение механизмов передач.

Токарный станок по дереву как технологическая машина. Основные части станка и их назначение. Принцип работы станков токарной группы. Операции, выполняемые на токарном станке по дереву. Кинематическая схема станка и ее чтение.

Лабораторно-практическая работа. Устройство токарного станка по дереву.

Работа на токарном станке по дереву

Понятие о телах вращения. Виды поверхностей деталей типа тел вращения. Изображение тел вращения на чертежах. Выбор видов на чертеже, их число. Нанесение размеров с учетом базовых поверхностей.

Процесс резания при механической обработке древесины. Виды резцов (стамесок) для чернового и чистового точения древесины. Выбор инструментов с учетом свойств древесины. Элементы режущей части, способы их контроля.

Основные требования, предъявляемые к наладке станка. Подготовка заготовки для обработки на токарном станке по дереву. Приемы установки и закрепления заготовок, чернового и чистового точения, отрезания, отделки шлифовальной шкуркой.

Способы контроля формы и размеров изделия с помощью шаблонов, предельных калибров и универсальных измерительных инструментов. Организация труда и правила безопасности труда при работе на токарном станке по дереву. Рабочее место. Рациональное размещение инструмента, правила бережного обращения с инструментом, приспособлениями и токарным станком.

Изготовление изделий из древесины с наладкой инструментов и приспособлений

Общие требования ГОСТ ЕСКД, предъявляемые к чертежам. Выбор видов на чертежах призматических деталей. Нанесение размеров на чертеже.

Понятие о номинальном, предельных и действительном размерах, о предельных отклонениях и допуске на размер.

Пиломатериалы и их получение. Экономный раскрой древесины, безотходная технология раскроя. Применение пиломатериалов.

Конструктивные элементы деталей (шипы, проушины, гнезда и др.) и их назначение. Анализ геометрической формы деталей. Конструктивные элементы деталей различных машин.

Выбор формы, материала и размеров заготовки с учетом пороков древесины. Технологическое планирование работы. Составление технологической карты.

Условия и приемы наладки ручных инструментов (шерхебеля, рубанка,

лучковой и других пил) и приспособлений для обработки древесины. Заточка и заправка режущих частей деревообрабатывающих инструментов на оселках.

Лабораторно-практическая работа. Определение видов пиломатериалов

Технология обработки металла

Основные свойства металлов, их учет при обработке

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Краткая история слесарного искусства и художественной обработки металлов. Черные металлы — стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат. Виды фасонных профилей и их применение в современных конструкциях. Цветные металлы (медь, алюминий, цинк) и их сплавы (дюралюминий, латунь, бронза). Основные свойства металлов (прочность на разрыв, твердость, хрупкость, пластичность, упругость, жидкотекучесть, свариваемость, возможность соединений пайкой). Целесообразность обработки металла тем или иным способом (резанием, давлением, литьем, электротехническим травлением).

Понятие об обработке металлов резанием

Понятие о процессе и основных условиях обработки металлов резанием. Особенности резания металлов.

Методы, способы и условия получения различных форм поверхностей движением материальной точки, линии и поверхности.

Понятие о шероховатости, классах шероховатости, их условном обозначении на чертежах, способах контроля (по образцам и эталонам) и основных условиях и способах достижения допустимой шероховатости поверхности при обработке резанием (при опиливании, точении и т. д.).

Эскиз детали. Разметка заготовки

Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Экономное расходование материала при разметке. Правила безопасной работы при разметке.

Рубка и резание металла ножовкой

Назначение и устройство зубила. Приемы рубки на плите и в тисках. Правила

безопасности при рубке металла.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки в слесарной ножовке. Правила безопасности при резании металла ножовкой.

Опиливание металла. Распиливание отверстий

Основные части напильника и ножовки. Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям детали. Условия получения заданной формы, шероховатости и размеров обрабатываемой поверхности детали и их взаимного расположения при опиливании. Приемы опиливания плоскостей. Обработка плоскостей, расположенных под углом 90°. Приемы обработки криволинейных поверхностей.

Распиливание отверстий (пройм) различной формы. Особенности выполнения этой операции. Разметка пройм. Выбор формы и размеров напильников для распиливания.

Инструмент и способы контроля точности формы и размеров обрабатываемых поверхностей и их взаимного расположения на детали.

Устройство штангенциркуля. Нониус. Отсчет по нониусу. Приемы измерений штангенциркулем.

Сборка и отделка изделия

Сборочный чертеж изделия. Виды соединения деталей (разъемные, неразъемные). Понятие о взаимозаменяемости деталей, ее значение в производстве и эксплуатации изделий. Соединение деталей изделия на болтах и винтах. Соединение заклепками.

Последовательность действий по сборке изделия. Подготовка изделия к окраске масляными красками или эмалями.

Обработка ткани

Швейная машина. Одежда и требования к ней. Рукоделие. Вышивка. Уход за одеждой. Ремонт одежды. Уход за обувью.

Кулинария

Физиология питания. Блюда из круп и макаронных изделий. Рыба и морепродукты

Блюда из мяса и птицы. Супы Сервировка стола к обеду

Строительно-ремонтные работы

Закрепление настенных предметов. Установка оконных и дверных петель.

Простейший ремонт сантехнического оборудования

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы в овощеводстве. Уборка урожая. Хранение урожая Значение овощеводства. Капуста, картофель, томаты. Основы полеводства.

Весенние работы на участке Весенние посевы и посадки. Рассада Защита культурных растений от сорняков Сельскохозяйственная техника

Содержание программы по технологии в 7 классе

Технология обработки древесины

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на станке.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхностей. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технология обработки металла

Виды сталей. Понятие о термообработке

Классификация сталей: углеродистые (конструкционные, инструментальные) и легированные. Применение сталей в народном хозяйстве. Способы экономии металла (замена стальных конструкций пластмассовыми, снижение металлоемкости и др.).

Технология токарных работ по металлу

Токарные резцы — проходные, подрезные, отрезные. Общие сведения о

геометрии режущей части резцов. Понятие о режимах резания: скорость резания, подача и глубина. Выбор режимов

резания: глубины резания, подачи, скорости резания; расчет частоты вращения шпинделя.

Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Применение приспособлений для токарных работ.

Технология обработки деталей. Приемы выполнения основных токарных операций.

Приемы точения конических и фасонных поверхностей и отверстий, подрезания торцов и уступов, зачистки, отрезания и отделки поверхностей деталей на токарном станке по дереву. Уход за станком. Прогрессивные технологии токарной обработки.

Режим экономии сырья и электроэнергии в процессе производства. Бережное отношение к технике, оборудованию и инструменту.

Резервы повышения производительности труда. Достижения отечественной науки и техники в создании станков в токарной группе.

Ознакомление с содержанием труда: профессия — токарь.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Назначение резьбы. Диаметр и шаг резьбы. Резьбонарезной инструмент и приспособления. Устройство метчика и плашки: рабочая часть и ее элементы. Приемы нарезания резьбы вручную. Дефекты резьбы. Таблица диаметров отверстий и стержней для нарезания основной метрической резьбы.

Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки). Резьбовые соединения. Пути предупреждения саморазвинчивания резьбовых соединений: контргайкой, шплинтом, специальными шайбами и т. д.

Приемы нарезания крепежной резьбы на станках и вручную.

Технология обработки ткани

Ткани из химических волокон. Работа на швейной машине. Виды плечевой одежды. Конструирование платья. Конструирование и моделирование воротников. Ремонт одежды и уход за ней.

Кулинарные работы

Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола

Строительно-ремонтные работы

Основы технологии оклейки стен обоями, малярных и штукатурных работ. Основы технологии плиточных работ.

Сельскохозяйственный труд

Осенние и весенние работы в полеводстве и овощеводстве. Краткая характеристика важнейших полевых и овощных культур. Размножение плодовых деревьев и ягодников. Защита культурных растений от вредителей.

Творческие проекты

Основные этапы проектирования. Разработка проекта. Изготовление отдельных элементов изделия. Изготовление отдельных элементов изделия. Сборка изделия. Отделка. Сборка изделия. Определение цены. Защита проекта. Реализация изделия.

Содержание программы по технологии в 8 классе

Домашняя экономика

Цели и задачи экономики.

Семья — первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи в семье. Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом.

Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи. Ресурсы семьи (земля, капитал, люди, технологии и т. д.). Личное предпринимательство. Цели и задачи экономики семьи.

Бюджет семьи

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета.

Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности.

Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании. Деловая игра

«Бюджет семьи». Профессия бухгалтера.

Расходы семьи

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга.

Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи.

Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги.

Расходы на питание. Физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание.

Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое обоснование. Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный Минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника.

Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника.

Менеджмент в семейной экономике

Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи — залог его успеха в жизни. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы.

Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. п.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели — творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятельности.

Принципы и формы предпринимательства

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия предпринимательства. Тесты на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России: индивидуальное частное предпринимательство с ограниченной ответственностью, акционерные общества закрытого и открытого типов. Деловая игра. «Прибыльная идея».

Основные документы деятельности предпринимателя

Устав и учредительный договор и их разработки.

Технология создания предприятия

Основные сферы предпринимательской деятельности; финансы, торговля, производство, услуги. Деловая игра. «Поиск»,

Элементная база электротехники

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники тока, потребители энергии, аппараты управления и защиты (кнопка, выключатель, предохранитель). Условные обозначения элементов.

Электроизмерительные приборы

Амперметры и вольтметры постоянного тока. Измерение тока, напряжения. Омметры. Измерение сопротивления.

Практические работы. Измерение напряжения источника питания.

Определение цены деления шкалы вольтметра. Класс точности прибора.

Оценка погрешности измерения. Измерение сопротивлений. Подготовка прибора к работе. Выбор предела измерения.

Электрические цепи

Последовательное и параллельное соединение потребителей энергии.

Неразветвленные и разветвленные электрические цепи. Закон Ома. Расчет простейшей электрической цепи.

Практические работы. Подключение потребителей энергии к источнику питания. Сборка электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов.

Электромагнитные реле

Назначение, принцип действия, конструкция электромагнитных реле.

Условное обозначение. Использование электромагнитных реле в пусковой и защитной аппаратуре.

Практическая работа. Сборка схемы с использованием электромагнитного реле.

Двигатели постоянного тока

Назначение, принцип действия и конструкция двигателей постоянного тока с

электромагнитным возбуждением и возбуждением от постоянных магнитов.

Использование двигателей постоянного тока на транспорте. Понятие о двигателях переменного тока.

Практическая работа. Сборка схемы управления двигателем постоянного тока.

Переменный электрический ток

Амплитуда, частота, период переменного электрического тока. Источники тока. Линии электропередачи. Трансформатор. Устройство трансформатора и его назначение. Экологические проблемы производства электроэнергии.

Понятие о трехфазном токе.

Практическая работа. Проектирование электропроводки в школьном кабинете трудового обучения.

Выпрямители

Назначение и принцип работы выпрямителя. Вольт-амперная характеристика полупроводникового диода. Обозначение на электрических схемах. Одно- и двухполупериодные выпрямители

Практическая работа. Сборка схемы простейшего однополупериодного выпрямителя с резисторной нагрузкой.

Бытовые электроприборы

Конструкция и принцип действия бытовых нагревательных приборов.

Нагревательные элементы. Конструкция лампы накаливания. Пути экономии электроэнергии.

Слесарные работы

Инструменты. Измерительные инструменты. Обработка металла резанием.

Токарно-винторезный станок. Фрезерование. Горизонтально-фрезерный станок. Обработка металла на станках. Обработка металла вручную.

Ремонтно-строительные работы

Ремонт оконных и дверных блоков. Ремонт дверей. Технология установки врезного замка. Простейший ремонт сантехники.

Проект

Основные этапы проектирования. Разработка проекта. Изготовление отдельных элементов изделия. Изготовление отдельных элементов изделия. Сборка изделия. Отделка. Сборка изделия. Определение цены. Защита проекта. Реализация изделия

Содержание программы по технологии в 9 классе

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), коммуникативных, организаторских склонностей (КОС-1).

Способности, условия их проявления и развития

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методики «Числовые ряды», «Быстрый счет».

Природные свойства нервной системы

Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти (методика КНОП), пространственных представлений, внимания, мышления.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

Выявление ведущих мотивов деятельности (методика ДВМ). Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители (звуковой, тепловой, световой).

Координация движений, динамический и статический тремор рук и профессиональная деятельность.

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности

Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Структура тяжелой промышленности. Добыча сырья и топлива и добывающие отрасли промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия, производство

конструкционных материалов. Машиностроение. Приборостроение. Химическое и биологическое производство. Строительство. Сельское хозяйство. Легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание. Системы передачи информации: телефонная связь, радиосвязь, радиовещание, телевидение; просвещение, культура, медицинское обслуживание.

Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Формула профессии. Профессиограмма и психограмма. Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий.

Профессиональная проба

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

Культура дома

Стирка по – научному. Пиктограммы. Стиральные машины. Виды и подвиды. Последовательность действий при стирке. Классификация порошков.

Подарки на праздники. Рождество и Новый год. Традиции новогодние и рождественские. Весенние праздники. Благовещение. Пасха. Личные праздники. Крестины. Дни рождения и именины. Этикет праздничного застолья.

Технология обработки конструкционных материалов.

Обработка металла, древесины, пластмассы. Производство и экология. Сохранение природных богатств.

Вязание крючком.

Творческий проект.

Тематическое планирование уроков технологии в 5 классе

(всего 68 часов по 2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Сельскохозяйственный труд	8
2.	Технологии обработки древесины	12
3.	Технология обработки металла	8
4.	Обработка ткани	8
5.	Кулинария	6
6.	Проект	16
7.	Сельскохозяйственный труд	10
	ИТОГО	68

Тематическое планирование материала в 6 классе

(всего 68 часов по 2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Сельскохозяйственный труд	8
2.	Технологии обработки древесины	12
3.	Технология обработки металла	8
4.	Обработка ткани	8
5.	Кулинария	6
6.	Строительные и ремонтные работы	6
7.	Проект	12
8.	Сельскохозяйственный труд	8

	ИТОГО	68
--	-------	----

Тематическое планирование материала в 7 классе
(всего 68 часов по 2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Сельскохозяйственный труд	8
2.	Технологии обработки древесины	12
3.	Технология обработки металла	8
4.	Обработка ткани	8
5.	Кулинария	6
6.	Строительные и ремонтные работы	6
7.	Проект	12
8.	Сельскохозяйственный труд	8
	ИТОГО	68

Тематическое планирование материала в 8 классе
(всего 68 часов по 2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Домашняя экономика	18
2.	Электричество в нашем доме	20
3.	Слесарные работы	12
4.	Ремонтно-строительные работы	8
5.	Проект	10
	ИТОГО	68

Тематическое планирование материала в 9 классе
(всего 34 часов по 1 часу в неделю)

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Самоопределение	10
2.	Культура дома	10
3.	Технология обработки конструкционных материалов	4
4.	Вязание крючком	3
5.	Творческий проект	7
	итого	34

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение
учебного процесса**

Учебно-методический комплект

1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
3. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2019
4. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс. М.: Вентана – Граф, 2019

Материально – техническое обеспечение

1. Демонстрационные таблицы

Комплект по технологии обработки древесины

Комплект по технологии обработки металлов

Комплект по электротехнике

2. Технические средства обучения

Компьютер, медиопроектор

3. Технологическое обеспечение

Станки: токарные, фрезерный, заточной, циркульный.

Наборы инструментов для работы по дереву

Наборы инструментов для работы по металлу

Наборы инструментов для работы по
электротехнике

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся

***В результате изучения предмета «Технологии» ученик по
окончанию курса в 9 классе получит возможность научиться:***

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.