

Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей

протокол № 1 от
«31» 08 2020г.
 Руководитель МО

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Остроухова С.А.
«31» 08 2020г.

Утверждено
Директор ГБОУ ООШ
п. Шумовский



План работы
методического объединения классных руководителей
на 2020 - 2021 г.

Методическая тема:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя, способствующие формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, социально – значимой деятельности и личностного развития»

Цель:

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации». Программы воспитания.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
6. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Формы методической работы:

- Семинары, круглые столы;
- консультации;
- документация по воспитательной работе;
- организация работы с родителями;
- тематические педсоветы;
- открытые классные часы;
- мастер-классы.

План работы МО классных руководителей.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей	План работы МО классных руководителей	Сентябрь
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной	Педагогическая диагностика личности учащегося и	В течение года

	деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	<p>классного коллектива</p> <p>Организация самоуправления в классе</p> <p>Организация внеурочной деятельности</p> <p>Профилактическая работа</p>	
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов	В течение года
1.4.	Организация методической выставки для классных руководителей	Новинки методической литературы	Февраль
1.5	Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе	Семинары Круглый стол	в течение года
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
2.1	Моделирование воспитательной системы класса в соответствии с целями и задачами школы	<p>Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».</p> <p>Организация внеурочной деятельности.</p> <p>Составление плана воспитательной работы в классах, графика открытых классных</p>	сентябрь

		<p>часов и внеклассных мероприятий, выбор тем по самообразованию.</p>	
2.2	<p>Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников</p>	<p>Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.</p> <p>Воспитание творческих способностей на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Роль классного руководителя при обучении и воспитании одаренных детей. Итоги ВОШ. Индивидуальный образовательный маршрут. (из опыта работы).</p> <p>Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ.</p>	ноябрь
2.3	<p>Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя</p>	<p>Эффективность воспитательной работы в школе.</p> <p>Использование возможностей МСОКО в работе классного руководителя</p> <p>Изучение уровня</p>	январь

		<p>воспитанности учащихся.</p> <p>Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей</p>	
2.4	<p>Социальные проблемы профориентации учащихся, особенности воспитание и социализации учащихся с ОВЗ</p>	<p>Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p> <p>Система работы по профориентации учащихся.. Проект «Билет в будущее», предпрофильная подготовка в 5-8 классах . <i>(Из опыта работы во внеурочное время)</i></p> <p>Особенности работы классного руководителя с детьми с ОВЗ. Педагогические условия социализации детей с нарушением интеллекта</p>	март
2.5	<p>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Конструктивное сотрудничество с родителями</p>	<p>Реализация планов воспитательной работы. Творческие отчеты классных руководителей. Взаимодействие педагога с родителями как фактор формирования гармонически развитой личности</p> <p>Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного</p>	май

		оздоровления обучающихся в каникулярный период.	
2.6	Показатели эффективности воспитательной работы	Основы деятельности классного руководителя	Январь, май
2.7	Проведение внеклассных мероприятий	Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	В течение года
3. Аналитико-диагностическая работа			
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		Сентябрь
3.2.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Январь, май
3.3.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ		Ноябрь
3.4	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. Анализ уровня воспитательной работы в школе. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности	Январь
3.5	Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах,	Анализ инновационной работы;	Декабрь, май

	графиках, диаграммах);	Самоанализ компонентов воспитательной деятельности; Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.	В
4. Информационно-методическая работа			
4.1.	Знакомство классных руководителей с новинками методической литературы		В течение года
4.2.	Методическая копилка классных руководителей		В течение года
4.3	Создание портфеля классного руководителя	диагностический материал; протоколы родительских собраний; методические материалы	В течение года
4.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства		В течение года
4.5	Участие в конкурсе методических разработок, размещение материалов по воспитательной работе на сайтах в Интернете		В течение года
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь
5.3.	Выполнение плана воспитательной работы		Декабрь, май
5.4.	Посещение классных часов		Сентябрь -май
5.5.	Наличие протоколов родительских		Сентябрь-

	собраний		май
5.6	Регулярность проведения классных часов		Сентябрь -май
6.Инновационная деятельность			
6.1	Включение информационных технологий в воспитательный процесс;		В течении года

План

заседаний методического объединения классных руководителей

Месяц	Мероприятия	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Тема: Моделирование воспитательной системы класса в соответствии с целями и задачами школы.</p> <p>Цель:</p> <p>- обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Форма проведения: Методический практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Разработка плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Программа воспитания</p> <p>3. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности.</p> <p>5. Составление плана воспитательной работы в классах, графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий, выбор тем по самообразованию.</p> <p>6. Проведение открытых мероприятий. Урок мужества «Память сердца»</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Изучение программы и модулей</p> <p>Доклад</p> <p>Рекомендации</p> <p>Обсуждение</p> <p>Открытое мероприятие</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Голутва Н.Н.</p> <p>Остроухова С.А.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Остроухова С.А.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников</p> <p>Цель:</p> <p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки.</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Воспитание творческих способностей, функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Роль классного руководителя при обучении и воспитании одаренных детей. Итоги ВОШ. Индивидуальный образовательный маршрут. (из опыта работы).</p> <p>3. Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ.</p> <p>4. Проведение открытых мероприятий. Литературная игра «В мире книжных сокровищ»</p>	<p>доклад</p> <p>сообщение</p> <p>отчет</p> <p>открытое мероприятие</p>	<p>Власова С.Ю.</p> <p>Голутва Н.Н., Остроухова С.А.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Балмочнов П.А.</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя</p> <p>Цель: провести анализ воспитательной работы за 1-е полугодие;</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Эффективность</p>	<p>Анализ</p>	<p>Руководитель</p>

	<p>воспитательной работы в школе.</p> <p>2. Использование возможностей МСОКО в работе классного руководителя</p> <p>3. Изучение уровня воспитанности учащихся.</p> <p>4. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей</p> <p>5. Проведение открытых мероприятий. Час толерантности «Мы дружбою сильны»</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Справка</p> <p>Отчет по темам самообразования</p> <p>Открытое мероприятие</p>	<p>МО</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Власова С.Ю.</p>
--	---	--	---

<p>Март</p>	<p>Тема: <i>« Социальные проблемы профориентации учащихся, особенности воспитание и социализации учащихся с ОВЗ»</i></p> <p>Цель: Проанализировать результативность профориентационной работы классного руководителя Рассмотреть особенности работы с учащимися с ОВЗ</p> <p>Форма проведения: методический практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся. 2. Система работы по профориентации учащихся.. Проект «Билет в будущее», предпрофильная подготовка в 5-8 классах . <i>(Из опыта работы во внеурочное время)</i> 3. Особенности работы классного руководителя с детьми с ОВЗ. Педагогические условия социализации детей с нарушением интеллекта. 4. Проведение открытых мероприятий. Диспут «Каждой профессии – честь и слава» 	<p>Мониторинг</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Доклад</p> <p>Открытое мероприятие</p>	<p>Остроухова С.А.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Роголева О.А.</p> <p>Ладыгина О.Д.</p>
<p>Май</p>	<p>Тема: <i>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Конструктивное сотрудничество с родителями</i></p> <p>Цель: <i>Анализ деятельности классных руководителей.</i></p>		

	<p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация планов воспитательной работы. 2. Творческие отчеты классных руководителей. 3. Взаимодействие педагога с родителями как фактор формирования гармонически развитой личности 4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Проведение открытых мероприятий. Урок мужества «Самара в годы ВОВ» 	<p>анализ</p> <p>отчет</p> <p>доклад</p> <p>обсуждение</p> <p>открытое мероприятие</p>	<p>Остроухова С.А</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Балмочнов П.А.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Рогулева О.А.</p>
--	---	--	--

Тема самообразования	ФИО классного руководителя
«Использование информационных технологий в воспитательном процессе»	Рогулева О.А.
«Воспитание культуры поведения у младших школьников».	Власова С.Ю.
«Адаптация учащихся к школе и сплочение детского коллектива».	Голутва Н.Н.
«Формирование нравственно-этической культуры, коррекция навыков общения, как условие развития личности школьника».	Балмочнов П.А.
«Использование различных форм организации учащихся во внеклассной деятельности по профориентации и социализации».	Ладыгина О.Д.