

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от 19 07 2020 г.



Утверждено
Директор школы
Волкова Т.И.
Принято 19.07 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о добровольческом экологическом волонтерском отряде «Экостражники»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы
пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский
Самарской области

п. Шумовский, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии нормативными и законодательными актами Российской Федерации:

-Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024года».

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17ноября 2008 года №1662-р

- Федеральный Закон «Об образовании»

- Устав ГБОУ пос. Шумовский

1.2.Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся ГБОУ ООШ пос. Шумовский, определяет направления деятельности отряда «Экостражник».

1.3.Экологический отряд - объединение школьников, добровольно изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления.

2.Цели и задачи деятельности экологического отряда «Экостражник»

Цель: развитие и реализация добровольческих инициатив посредством вовлечения для детей и подростков к решению социально значимых проблем через участие в экологических проектах и программах.

Задачи:

-создать социально-образовательную развивающую среду для детей и подростков для развития и реализации добровольческих инициатив;

-разработать теоретические основы экологического образования;

-обучить простейшим способам исследования окружающей среды и представлению результата

-привлечь добровольческие ресурсы среди школьников и граждан посёлка к решению экологических проблем через участие в экологических проектах и программах;

-развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через социализацию детей и дальнейшее развитие добровольческого движения

-выявить активистов и лидеров экологической сферы для самоопределения в выборе профессии

Концептуальные ценности: жизнь, мир, здоровье, родная земля, знание, природолюбие, семья, труд и творчество, традиции, самостоятельность, порядочность, патриотизм.

3. Структура отряда «Экостражник»:

Направление деятельности: практико-ориентированная и социально-значимая.

Возраст: от 7,5-14 лет (участие в работе отряда добровольное);

Количество членов отряда – от 5 до 12 человек

Знаки различия членов отряда «Экостражник»:

Флаг(зеленый цвет с эмблемой), зелёные галстуки, эмблема, бейджики, зелёные футболки, белые пилотки, рабочий фартук. Девиз. Речёвка.

4. Основные принципы руководства отрядом

4.1. Волонтерским отрядом руководит куратор, который назначаемый директором школы.

Куратор:

-представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями;

-организует деятельность волонтерского отряда;

-ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием;

-способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;

- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутри отрядной организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

4.2. Работой отряда руководит командир, избранный ребятами

- Командир отряда распределяет социальные роли, проводит заседания членов отряда, составляет планы и графики работ, проводит отчёт (устно) на общешкольной линейке или собрании.

5. Права членов добровольческого отряда «Экостражник»

5.1 - Добровольно вступать и выходить из отряда;

- Все члены детской организации равны между собой и несут равную ответственность;
- Выражать и отстаивать интересы;
- Избирать и быть избранным в руководящий орган управления;
- Иметь право на защиту своих интересов и поддержку;
- Получать консультационную, информационную и практическую помощь от куратора;
- Вносить предложения, открыто высказывать свои мнения.

6. Обязанности членов добровольческого отряда «Экостражник»

6.1. Члены отряда обязаны:

- Соблюдать правила поведения;
- Регулярно информировать о своей деятельности перед школьной и родительской общественностью;
- Активно участвовать в жизни школы, в социуме;
- Выполнять социальные роли;
- Показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- Укреплять мир и дружбу между детьми разных национальностей;
- Изучать историю Отечества, быть патриотом Родины, закалять себя физически;
- Быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям
- Заботиться об авторитете имидже школы, проявлять инициативу, соблюдать дисциплину, добросовестно учиться, выполнять поручения;
- Информировать о своей деятельности в СМИ;
- Выполнять решения, принятые на основе общего согласия.

7. Основные направления деятельности добровольческого отряда «Экостражник»

Экологическое воспитание. Формирование и развитие социально активной жизненной позиции. Создание безопасной и комфортной среды; охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни

Социальное волонтерство (очистка территории памятника от снеготатора, детской площадки; помощь пожилым гражданам). Культурное волонтерство (акции- поздравления, концерты). Гражданско-правовое волонтерство (ремонт книг, благоустройство зоны отдыха). Спортивно-оздоровительное волонтерство (дни здоровья экотропа). Экологическое волонтерство (Акции «Чистый берег», «Лес Победы», «Зелёная Россия». Социальное проектирование «Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево».

8. Личностные результаты обучающихся:

- овладение базовыми духовно-нравственными ценностями (доброта, милосердие, уважение, забота, сострадание, любовь...)
- повышение уровня своей готовности к жизни и творческой самореализации в современном обществе
- исполнение различных ролей в социуме
- организации культурного досуга
- принятие самостоятельных ответственных решений
- овладение технологиями социального проектирования