

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

<p>Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020г.  Н.В. Мокшанова</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Т.Н. Волкова Приказ № <u>10/08</u> от <u>28.08</u> 2020г.</p> 
---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Изучение природы родного края»**

Степень обучения, класс: начальное общее образование, класс: 1  
направление: общеинтеллектуальное

Рабочую программу составили:  
Голутва Наталья Николаевна,  
Власова Светлана Юрьевна  
учителя начальных классов  
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020г.

## **Пояснительная записка**

### **I. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для завершённых линий для начальной школы. Основой рабочей программы является «Программы курсов внеурочной деятельности 1-4 классы, часть 3»

**Актуальность** Ежедневно младший школьник делает открытия – познаёт окружающий мир. Ребёнку необходимо помочь вызвать познавательный интерес и желание самому делать научные открытия в мире, который его окружает.

Программа курса внеурочной деятельности «Изучение природы родного края» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно — оздоровительное развития обучающихся.

**Цель:** экологическое и культурологическое воспитание младших школьников

#### **Задачи:**

- развивать у обучающихся практико – ориентированные умения на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру;
- прививать нормы и способы сотрудничества и общения со сверстниками, педагогами и родителями;
- формировать ценностно-смысловые ориентиры по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребенка в образовательной организации.

### **Место курса внеурочной деятельности**

в основной общеобразовательной программе

Объём учебной нагрузки, отведенный на освоение программы, определен учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

*Продолжительность:* в течение учебного года. В неделю 1ч: 1 класс - 33 часа,  
Всего: 33ч.

*Формы проведения:* экскурсии, выставки, презентации, игры, викторины, праздники, проекты.

Курс «Природа родного края» предполагает **социальное партнёрство** через:

- 1) технологии: «Образовательные путешествия»
- 2) партнёрскую сеть: сотрудничество с музеями и заповедниками, библиотеками, посещение лабораторий, сетевое взаимодействие.

### **Результаты изучения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты :*

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

### ***Предметные результаты***

Приобретение начального опыта применения экологических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Планируемый результат** курса «Изучения природы родного края» - пособие для внеурочной деятельности обучающихся «Иллюстрированные материалы по окружающему миру», коллективный продукт, результат совместной работы учащихся (описание этапов проведенных опытов, экспериментов, наблюдений с фотографиями, рисунками, компьютерной презентацией), учителя, библиотекаря школы (пополнение картотеки библиотеки и родителей (изготовление фотографий этапов и результатов проведения опытов и наблюдений)).

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс (33 часа)**

#### **Тема 1. Подготовка к осенней экскурсии на природу. Правила поведения (1ч)**

Подготовка к экскурсии. Информация о правилах поведения на экскурсии сообщается учащимся перед выходом на природу. Беседа способствует осознанию важности соблюдения правил поведения, обеспечивающих сохранение окружающей природы

#### **Тема 2. Лиственные и хвойные деревья. Осенняя экскурсия на природу (3ч)**

Основные задачи экскурсии на природу в осенний период: 1) ознакомление детей с лиственными и хвойными деревьями края; 2) сбор природного материала (листьев, шишек, семян) и подготовка иллюстрированного материала (фотографии природных объектов), необходимого для дальнейших занятий.

### **Тема 3. Лиственные деревья. (2ч)**

Обучающиеся обсуждают итоги проведенной экскурсии. Освоение информации повышенного уровня происходит благодаря изучению формы листьев деревьев. Школьники сравнивают листья, собранные на экскурсии, по их форме. В результате наблюдения первоклассники должны прийти к выводу: несмотря на отличия, листья осины и березы имеют общий признак, - все они округлой формы. Листья клена, дуба и каштана отличаются от листьев осины и березы, - они лопастные.

### **Тема 4. Хвойные деревья. (1ч)**

обучающиеся подводят итоги проведенной экскурсии. Выход за базовые программные требования осуществляется в ходе более подробного изучения формы листьев хвойных деревьев. В условиях парной работы учащиеся сравнивают листья — хвоинки, собранные на экскурсии, с фотографиями хвоинок ели, сосны, лиственницы.

### **Тема 5. Гербарный лист определителя растений. (2ч)**

Основная задача, решаемая в ходе освоения темы,- ознакомление детей с таким источником информации, как гербарный лист определителя растений.

### **Тема 6. Кустарники. (1ч)**

Основные задачи в ходе освоения этой темы — формирование умений различать кустарники садовых растений по листьям и закрепление темы, связанной с изучением форм листьев. На основе сопоставления природного материала с рисунками листьев учащиеся должны найти и выделить листья сирени, малины, шиповника, смородины и определить их форму.

### **Тема 7. Кустарники и кустарнички. (2ч)**

Закрепление базовых знаний по окружающему миру (отличительные признаки деревьев, кустарников и кустарничков). Работа с источником информации, как

иллюстративный определитель растений.

#### **Тема 8. Травянистые растения. (2ч)**

Достижение повышенного уровня образования по обозначенной теме обеспечивается благодаря расширению знаний о комнатных растениях.

#### **Тема 9. Иллюстративный определитель травянистых растений. (2ч)**

Основная задача практического занятия — формирование умения детей пользоваться иллюстрированными определителями растений.

#### **Тема 10. Семена лиственных и хвойных деревьев. (1ч)**

Основная задача, решаемая в ходе освоения данной темы, - формирование навыка определения деревьев по семенам растений.

#### **Тема 11. Определение хвойного дерева по его шишке. (1ч)**

Основная задача — формирование навыка узнавания хвойного дерева по шишкам.

#### **Тема 12. Иллюстрированный определитель деревьев родного края. (2ч)**

Основная задача внеурочной деятельности по указанной теме — обобщение ранее изученного материала на основе составления иллюстрированного определителя лиственных и хвойных деревьев края.

#### **Тема 13. Иллюстрированный определитель травянистых растений родного края. (2ч)**

Основная задача, решаемая в ходе освоения данной темы, - обобщение ранее изученного материала на основе составления иллюстрированных определителей овощных, ягодных травянистых и кустарничковых растений края.

#### **Тема 14. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (1ч)**

Работая с Тетрадью, дети рассматривают фотографии лиственных деревьев в зимнее время и находят среди них те, которые растут в родном крае.

#### **Тема 15. Новогодняя красавица. (2ч)**

Основная задача — обобщение ранее изученного материала. Рассматривая фотографии хвойных деревьев, дети отмечают знаком V фотографию того дерева, которое в школе называли <новогодней елкой> и украсили игрушками;

называют признаки, позволившие им определить породу этого дерева (ель, сосна или пихта): длина хвоинок и их расположение, форма шишек.

#### **Тема 16. Растения Красной книги России. (2ч)**

Основная задача внеурочного мероприятия — воспитание у детей чувства ответственности за сохранение природы родного края.

#### **Тема 17. Зеленая аптека. (2ч)**

Результатом внеурочного мероприятия должен стать оформленный детьми определитель лекарственных растений. Цветные фотографии целесообразно взять из приложения Тетради.

#### **Тема 18. Научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир». (2ч)**

Первый класс считается подготовительным к вступлению в научные клубы младших школьников. В конце учебного года учебник по окружающему миру приглашает детей принять участие в деятельности научного клуба «Мы и окружающий мир»

#### **Тема 19. Подготовка к выставке и оформление выставки работ детей для родительского собрания. (2ч)**

Заключительное занятие. В течение года учащиеся подготавливали иллюстрированные определители растений родного края, гербарные листы, иллюстративные материалы по охране природы. На занятии отбираются лучшие образцы для выставки, обсуждается и разрабатывается макет выставки.

### **Тематическое планирование 1 класс (33ч)**

	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Подготовка к осенней экскурсии на природу. Правила поведения	1	1	-
2	Лиственные и хвойные деревья. Осенняя экскурсия на природу	3	-	3

3	Лиственные деревья	2	-	2
4	Хвойные деревья	1	-	1
5	Гербарный лист определителя растений	2	2	-
6	Кустарники	1	-	1
7	Кустарники и кустарнички	2	-	2
8	Травянистые растения	2	-	2
9	Иллюстративный определитель травянистых растений	2	2	-
10	Семена лиственных и хвойных деревьев	1	-	1
11	Определение хвойного дерева по его шишке	1	-	1
12	Иллюстрированный определитель деревьев родного края	2	2	-
13	Иллюстрированный определитель травянистых и кустарничковых растений родного края	2	2	-
14	Учимся различать деревья и кустарники зимой	1	-	1
15	Новогодняя красавица	2	-	2
16	Растения Красной книги России	2	2	
17	Зеленая планета	2	-	2
18	Научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	2	-	2
19	Подготовка к выставке и оформление выставки работ детей для родительского собрания	2	1	1
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

### **Контроль и оценка**

Учет знаний и умений для контроля освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов.

Результатами исследовательской деятельности могут являться творческие отчёты, презентации, тематические праздники, альбомы с фотографиями, дневник наблюдений и др.



## Учебно- методическое и материально-технической обеспечение курса

### 1. П78 1-4 кл.: в 3ч. Ч.3/ под ред. проф. Р.Г. Чураковой.- 2-е изд., доп.- М. : изд. Академкнига/ Учебник, 2018.- 136с.

1. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 1 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 2 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
3. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 3 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
4. Чуракова Р.Г. Изучаем природу родного края. 4 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
5. Дневник достижений младшего школьника. 1,2,3,4 классы/Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин. - М.:Академкнига/Учебник.

#### *Наглядные пособия и оборудование.*

1. Натуральные живые пособия: комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголек живой природы.
2. Гербарии; семена и плоды растений; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты.
3. Географические и исторические карты.
4. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, ее хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.
5. Приборы, посуда, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал.
6. Измерительные приборы: весы, термометры, сантиметровые линейки, мензурки.
7. Экскурсионное снаряжение, в том числе складные лупы, мешочки из ткани, бумажные конверты, компасы, бинокли, садовые совки, рулетки; фотоаппарат.
8. Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы.