

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

<p>Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020г.  Н.В. Мокшанова</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы Т.Н. Волкова Приказ № <u>10</u> от <u>28.08</u> 2020г.</p> 
---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Изучение природы родного края»

Степень обучения, класс: начальное общее образование, класс: 1
направление: общеинтеллектуальное

Рабочую программу составили:
Голутва Наталья Николаевна,
Власова Светлана Юрьевна
учителя начальных классов
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020г.

Пояснительная записка

I. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для завершённых линий для начальной школы. Основой рабочей программы является «Программы курсов внеурочной деятельности 1-4 классы, часть 3»

Актуальность Ежедневно младший школьник делает открытия – познаёт окружающий мир. Ребёнку необходимо помочь вызвать познавательный интерес и желание самому делать научные открытия в мире, который его окружает.

Программа курса внеурочной деятельности «Изучение природы родного края» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно — оздоровительное развития обучающихся.

Цель: экологическое и культурологическое воспитание младших школьников

Задачи:

- развивать у обучающихся практико – ориентированные умения на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру;
- прививать нормы и способы сотрудничества и общения со сверстниками, педагогами и родителями;
- формировать ценностно-смысловые ориентиры по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребенка в образовательной организации.

Место курса внеурочной деятельности

в основной общеобразовательной программе

Объём учебной нагрузки, отведенный на освоение программы, определен учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Продолжительность: в течение учебного года. В неделю 1ч: 1 класс - 33 часа,
Всего: 33ч.

Формы проведения: экскурсии, выставки, презентации, игры, викторины, праздники, проекты.

Курс «Природа родного края» предполагает **социальное партнёрство** через:

- 1) технологии: «Образовательные путешествия»
- 2) партнёрскую сеть: сотрудничество с музеями и заповедниками, библиотеками, посещение лабораторий, сетевое взаимодействие.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Предметные результаты

Приобретение начального опыта применения экологических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Планируемый результат курса «Изучения природы родного края» - пособие для внеурочной деятельности обучающихся «Иллюстрированные материалы по окружающему миру», коллективный продукт, результат совместной работы учащихся (описание этапов проведенных опытов, экспериментов, наблюдений с фотографиями, рисунками, компьютерной презентацией), учителя, библиотекаря школы (пополнение картотеки библиотеки и родителей (изготовление фотографий этапов и результатов проведения опытов и наблюдений)).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Тема 1. Подготовка к осенней экскурсии на природу. Правила поведения (1ч)

Подготовка к экскурсии. Информация о правилах поведения на экскурсии сообщается учащимся перед выходом на природу. Беседа способствует осознанию важности соблюдения правил поведения, обеспечивающих сохранение окружающей природы

Тема 2. Лиственные и хвойные деревья. Осенняя экскурсия на природу (3ч)

Основные задачи экскурсии на природу в осенний период: 1) ознакомление детей с лиственными и хвойными деревьями края; 2) сбор природного материала (листьев, шишек, семян) и подготовка иллюстрированного материала (фотографии природных объектов), необходимого для дальнейших занятий.

Тема 3. Лиственные деревья. (2ч)

Обучающиеся обсуждают итоги проведенной экскурсии. Освоение информации повышенного уровня происходит благодаря изучению формы листьев деревьев. Школьники сравнивают листья, собранные на экскурсии, по их форме. В результате наблюдения первоклассники должны прийти к выводу: несмотря на отличия, листья осины и березы имеют общий признак, - все они округлой формы. Листья клена, дуба и каштана отличаются от листьев осины и березы, - они лопастные.

Тема 4. Хвойные деревья. (1ч)

обучающиеся подводят итоги проведенной экскурсии. Выход за базовые программные требования осуществляется в ходе более подробного изучения формы листьев хвойных деревьев. В условиях парной работы учащиеся сравнивают листья — хвоинки, собранные на экскурсии, с фотографиями хвоинок ели, сосны, лиственницы.

Тема 5. Гербарный лист определителя растений. (2ч)

Основная задача, решаемая в ходе освоения темы,- ознакомление детей с таким источником информации, как гербарный лист определителя растений.

Тема 6. Кустарники. (1ч)

Основные задачи в ходе освоения этой темы — формирование умений различать кустарники садовых растений по листьям и закрепление темы, связанной с изучением форм листьев. На основе сопоставления природного материала с рисунками листьев учащиеся должны найти и выделить листья сирени, малины, шиповника, смородины и определить их форму.

Тема 7. Кустарники и кустарнички. (2ч)

Закрепление базовых знаний по окружающему миру (отличительные признаки деревьев, кустарников и кустарничков). Работа с источником информации, как

иллюстративный определитель растений.

Тема 8. Травянистые растения. (2ч)

Достижение повышенного уровня образования по обозначенной теме обеспечивается благодаря расширению знаний о комнатных растениях.

Тема 9. Иллюстративный определитель травянистых растений. (2ч)

Основная задача практического занятия — формирование умения детей пользоваться иллюстрированными определителями растений.

Тема 10. Семена лиственных и хвойных деревьев. (1ч)

Основная задача, решаемая в ходе освоения данной темы, - формирование навыка определения деревьев по семенам растений.

Тема 11. Определение хвойного дерева по его шишке. (1ч)

Основная задача — формирование навыка узнавания хвойного дерева по шишкам.

Тема 12. Иллюстрированный определитель деревьев родного края. (2ч)

Основная задача внеурочной деятельности по указанной теме — обобщение ранее изученного материала на основе составления иллюстрированного определителя лиственных и хвойных деревьев края.

Тема 13. Иллюстрированный определитель травянистых растений родного края. (2ч)

Основная задача, решаемая в ходе освоения данной темы, - обобщение ранее изученного материала на основе составления иллюстрированных определителей овощных, ягодных травянистых и кустарничковых растений края.

Тема 14. Учимся различать деревья и кустарники зимой. (1ч)

Работая с Тетрадью, дети рассматривают фотографии лиственных деревьев в зимнее время и находят среди них те, которые растут в родном крае.

Тема 15. Новогодняя красавица. (2ч)

Основная задача — обобщение ранее изученного материала. Рассматривая фотографии хвойных деревьев, дети отмечают знаком V фотографию того дерева, которое в школе называли <новогодней елкой> и украсили игрушками;

называют признаки, позволившие им определить породу этого дерева (ель, сосна или пихта): длина хвоинок и их расположение, форма шишек.

Тема 16. Растения Красной книги России. (2ч)

Основная задача внеурочного мероприятия — воспитание у детей чувства ответственности за сохранение природы родного края.

Тема 17. Зеленая аптека. (2ч)

Результатом внеурочного мероприятия должен стать оформленный детьми определитель лекарственных растений. Цветные фотографии целесообразно взять из приложения Тетради.

Тема 18. Научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир». (2ч)

Первый класс считается подготовительным к вступлению в научные клубы младших школьников. В конце учебного года учебник по окружающему миру приглашает детей принять участие в деятельности научного клуба «Мы и окружающий мир»

Тема 19. Подготовка к выставке и оформление выставки работ детей для родительского собрания. (2ч)

Заключительное занятие. В течение года учащиеся подготавливали иллюстрированные определители растений родного края, гербарные листы, иллюстративные материалы по охране природы. На занятии отбираются лучшие образцы для выставки, обсуждается и разрабатывается макет выставки.

Тематическое планирование 1 класс (33ч)

	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Подготовка к осенней экскурсии на природу. Правила поведения	1	1	-
2	Лиственные и хвойные деревья. Осенняя экскурсия на природу	3	-	3

3	Лиственные деревья	2	-	2
4	Хвойные деревья	1	-	1
5	Гербарный лист определителя растений	2	2	-
6	Кустарники	1	-	1
7	Кустарники и кустарнички	2	-	2
8	Травянистые растения	2	-	2
9	Иллюстративный определитель травянистых растений	2	2	-
10	Семена лиственных и хвойных деревьев	1	-	1
11	Определение хвойного дерева по его шишке	1	-	1
12	Иллюстрированный определитель деревьев родного края	2	2	-
13	Иллюстрированный определитель травянистых и кустарничковых растений родного края	2	2	-
14	Учимся различать деревья и кустарники зимой	1	-	1
15	Новогодняя красавица	2	-	2
16	Растения Красной книги России	2	2	
17	Зеленая планета	2	-	2
18	Научный клуб младшего школьника «Мы и окружающий мир»	2	-	2
19	Подготовка к выставке и оформление выставки работ детей для родительского собрания	2	1	1
	Всего	33	12	21

Контроль и оценка

Учет знаний и умений для контроля освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов.

Результатами исследовательской деятельности могут являться творческие отчёты, презентации, тематические праздники, альбомы с фотографиями, дневник наблюдений и др.

Учебно- методическое и материально-технической обеспечение курса

1. П78 1-4 кл.: в 3ч. Ч.3/ под ред. проф. Р.Г. Чураковой.- 2-е изд., доп.- М. : изд. Академкнига/ Учебник, 2018.- 136с.

1. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 1 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 2 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
3. Чуракова Р.Г., Янычева Г.В. Изучаем природу родного края. 3 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
4. Чуракова Р.Г. Изучаем природу родного края. 4 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. - М.: Академкнига/Учебник.
5. Дневник достижений младшего школьника. 1,2,3,4 классы/Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин. - М.:Академкнига/Учебник.

Наглядные пособия и оборудование.

1. Натуральные живые пособия: комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголек живой природы.
2. Гербарии; семена и плоды растений; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты.
3. Географические и исторические карты.
4. Предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, ее хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.
5. Приборы, посуда, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал.
6. Измерительные приборы: весы, термометры, сантиметровые линейки, мензурки.
7. Экскурсионное снаряжение, в том числе складные лупы, мешочки из ткани, бумажные конверты, компасы, бинокли, садовые совки, рулетки; фотоаппарат.
8. Набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы.