

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

<p>Согласовано на заседании Управляющего совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>18.08</u> 2020г.</p> <p> Н.В. Мокшанова</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p> Т.Н. Волкова</p> <p>Приказ № <u>6</u> от <u>18.08</u> 2020г.</p> 
---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Наша школа и безопасность»**

Ступень обучения, класс: начальное общее образование, классы: 1-4
социальное направление

Рабочую программу составили:
Голутва Наталья Николаевна,
Власова Светлана Юрьевна
учителя начальных классов
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «Наша школа и безопасность», автор Р,Г, Чуракова, А. М. Соломатина, Программы курсов внеурочной деятельности 1-4 классы, часть 3, М.: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2018г. Программа курса внеурочной деятельности имеет социальное направление.

Актуальность Начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой.

Цель: формирование социального опыта школьника и готовность к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Место курса внеурочной деятельности

в основной общеобразовательной программе

Объём учебной нагрузки, отведенный на освоение программы, определен учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский. На изучение курса «Наша школа и безопасность» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч.: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Аудитория: программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 10,5 лет.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4года.

Формы занятий: форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

познавательных:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

коммуникативных:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Контроль и оценка результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Содержание программы

1 класс

Дорожная азбука(10ч) .Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта учащихся в школу.

Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Пешеходный светофор и его сигналы. Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Создание макета безопасного пути в школу Экскурсия на местности

Служба 01(10ч) Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации. Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах Беседа Практическое занятие. Просмотр м/ф «Пожар в квартире»

Опасные и чрезвычайные ситуации (13ч) Чего нужно опасаться в повседневной жизни. Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы Как вести себя с незнакомыми людьми. Когда четвероногие Опасности, подстерегающие нас на отдыхе друзья опасны Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения. Хищники. Ядовитые животные. Животные-в озбудители опасных заболеваний.

Места обитания опасных животных .Просмотр м/ф Памятка«Я дома один» «Азбука безопасности. Один дома». Безопасность летом

2 класс

Дорожная азбука (10ч) История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение год. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками. Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика. Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился» Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика». Рисунок «Регулировщик на дороге» Экскурсия на местности

Служба 01 (10ч) По каким причинам возникают пожары. Школьный план эвакуации. Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации. Просмотр м/ф «Пожар в квартире». Памятка «Уходя из дома, проверь...»

Опасные и чрезвычайные ситуации (14ч) Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму Отравления продуктами питания. Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься. Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы. Безопасность летом

3 класс

Дорожная азбука(10ч) Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова Элементы улиц и дорог. Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке. Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители». Макет перекрёстка .Экскурсия на местности

Служба 01 (10ч) Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций Пожарные водоёмы Пожарная безопасность в картинках. Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара? Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка» Презентация «Огонь-друг и враг человека» Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность». Внести в дом. телефонную книгу номера вызова пожарной охраны

Опасные и чрезвычайные ситуации (14ч) Шалости - причина детского школьного травматизма. Правила безопасного поведения дома. Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи. Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках. Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях. Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота». Памятка «Как сориентироваться в лесу». Безопасность летом

4 класс

Дорожная азбука -10ч

Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом. Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей

Служба 01-10ч

Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций. Самарская пожарная охрана: история возникновения, современная структура. Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.

Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.

Чрезвычайные ситуации: наводнения, землетрясение, смерчи, ураганы... Проведение практического занятия в стенах медпункта. Техника безопасности при проведении праздника.. Необходимые вещи для туриста. Организация

Тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
	<i>Дорожная азбука -10ч</i>			
1.	Экскурсия на местности	1	-	1
2-3.	Дорога в школу и домой. Безопасность пешеходов при эпидемии	2	1	1
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	1	-
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	-	1
6.	Светофор.	1	1	-
7.	Пешеходный переход.	1	0,5	0,5
8.	Что означают дорожные знаки.	1	1	-
9.	Игра «Знатоки правил дорожного движения»	1	-	1
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	1	-	1
	<i>Служба 01 -10ч</i>			
11.	Огонь – друг и враг человека	1	1	-
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	1	-
13-14	Причины возникновения пожара	2	2	-
15.	Противопожарный режим в школе	1	1	-
16-17.	Действия в случае пожара.	2	1	1
18.	Практическое занятие по эвакуации	1	-	1
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1	-	1
20.	Игра «Пожарная дружина»	1	-	1
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации-13ч</i>			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1	-

22.	Опасные ситуации в школе	1	0,5	0,5
23.	Опасность у тебя дома	1	1	-
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	1	-
25.	Как вести себя с домашними питомцами	1	1	-
26.	Отдыхаем без опасности	1	1	-
27.	Опасные растения и грибы	1	0,5	0,5
28.	Не трогай нас	1	0,5	0,5
29.	С кем дружат болезни	1	1	
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1	-	1
31.	Игра-викторина «Моя безопасность». Безопасность летом	1	1	-
32-33.	Праздник «День Защиты детей»	2	2	-
		33	22	11

2 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
	<i>Дорожная азбука -10ч</i>			
1.	Экскурсия на местности	1	-	1
2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Безопасность пешеходов при эпидемии	2	1	1
4.	На наших улицах.	1	0,5	0,5
5.	Сигналы светофора.	1	1	
6.	Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5
7.	Обязанности пассажиров.	1	1	
8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	-	1
9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	2	-	2
	<i>Служба 01- 10ч</i>			
11.	Огонь – друг и враг человека	1	1	-

12-13.	Причины возникновения пожара	2	2	
14.	Противопожарный режим в школе	1	1	-
15.	Практическое занятие по эвакуации	1		1
16.	Действия в случае пожара дома.	1	1	-
17.	Первая помощь при ожогах.	1	-	1
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	-	1
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1	-	1
20.	Знатоки правил пожарной безопасности	1	-	1
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации -14ч</i>			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	0,5	0,5
22.	Школьный травматизм.	2	2	
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		1
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	2	1	1
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1	-	1
26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1	-	1
27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1	1	-
28.	Безопасность в любую погоду.	1	1	-
29-31	Безопасность на воде.	2		2
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации» Безопасность летом(инструктаж)	1	-	1
33.	Праздник «День Защиты детей»	1	-	1
		34ч	14,5	19,5

3 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
	<i>Дорожная азбука -10ч</i>			

1	Экскурсия на местности	1	-	1
2.	Правила поведения на улице и дороге. Безопасность пешеходов при эпидемии	1	1	-
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1	0,5	0,5
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	1	0,5	0,5
5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	1	-
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	1	-
7.	На загородной дороге.	1	-	1
8.	Правила езды на велосипеде.	1	1	
9.	Игра «Дорожное лото»	1	-	1
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	1	-	1
	Служба 01-10ч			
11.	Огонь – друг и враг человека	1	1	-
12- 13.	Причины возникновения пожара	2	2	-
14.	Противопожарный режим в школе	1	1	-
15.	Практическое занятие по эвакуации	1	-	1
16.	Действия в случае пожара дома.	1	1	-
17.	Лесные пожары.	1	1	-
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	1	-	1
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1	-	1
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1	-	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч			
21.	Опасные ситуации в школе.	1	0,5	0,5
22- 23.	Безопасное поведение дома.	2	2	
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	1		1
25- 27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	2	1
28.	Практическое занятие «Звоним по	1	-	1

	телефону»			
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	1	-	1
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1	1	-
31.	Правила поведения в лесу.	1	1	-
32.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны» Безопасность летом(инструктаж)	1	-	1
33-34.	Праздник «День Защиты детей»	2		
		34	20,5	13,5

4 класс

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
	<i>Дорожная азбука -10ч</i>			
1	Введение.Маршрут «Дом-школа-дом»	1	1	-
2.	Безопасность пешеходов при эпидемии	1	0,5	0,5
3.	Учебная эвакуация	1	-	1
4.	Игра «Дорожное лото»	1	-	1
5..	Встреча с инспектором ГИБДД.	1	0,5	0,5
6.	Пути автомобильные.	1	1	-
7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	1	1	-
8.	Экскурсия. Железнодорожные знаки	1	-	1
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	1		1
10.	Игра «Безопасное колесо»	1	-	1
	<i>Служба 01-10ч</i>			
11.	Огонь – друг и враг человека. Противопожарный щит	1	1	-
12	Причины возникновения пожара	1	1	-
13.	Учебная эвакуация	1		1
14.	Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.	1	1	-

15.	История Самарской пожарной охраны.	1	1	-
16.	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1
17- 18.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	2	1	1
19.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	1	-	1
20	Изготовление буклета «Берегите лес о пожара»	1	-	1
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч</i>			
21.	Опасные ситуации в школе	1	0,5	0,5
22- 23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	2	-
24.	ЧС. Что это?	1	1	-
25	ЧС. Наводнения.	1	1	-
26.	ЧС. Землетрясения.	1	1	-
27.	ЧС. Ураганы.	1	1	
28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1	-	1
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.	1	-	1
30	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	-	1
31	Правила ТБ для туриста	1	0,5	0,5
32	Готовимся к празднику	1	-	1
33- 34	Спортивно-оздоровительный праздник « День защиты детей»	2	-	2
ИТОГО:		34ч.	16ч.	18ч.

Контроль и оценка :

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

1 класс: игра-викторина «Моя безопасность»

2 класс: игра «Светофор здоровья»

3 класс: игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»

4 класс: спортивно-оздоровительный праздник

Библиографический список

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
2. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/ 2012
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животных
5. Сайт