государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Согласовано на заседании	«Утверждаю»
Управляющего совета	Директор школы
Протокол № 1 от 28.08. 2020г.	_____ Т.Н.Волкова
_____ Н.В. Мокшанова	Приказ № 47 от 28.08 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Ступень: начальное общее образование и основное общее образование,

2 - 5 классы

Общекультурное (духовно-нравственное) направление

Рабочую программу составили:
Голутва Наталья Николаевна, Власова Светлана Юрьевна-
учителя начальных классов
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020 год

I. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность

Младший школьник имеет недостаточный опыт социальной ориентации в обществе. Пониманию любви и благочестия, отличать добро от зла, бережно относиться к природным богатствам, любить и хранить свое Отечество необходимо начинать с раннего детства.

Настоящая программа предполагает формирование представлений о нравственных ценностях, освоение школьниками начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы.

Программа разработана в соответствии со ФГОС начального общего образования, с **региональной учебной программой курса «Основы православной культуры»** /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.2015г

При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (русского языка, чтения, изобразительного искусства, естествознания). Последовательность изложения учебного пособия определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Цель: усвоение первоначальных основ духовно-нравственных традиций народа: норм поведения, навыков общения и взаимной помощи.

Задачи:

- Способствовать пробуждению у младших школьников доброй воли и радости познания, открытия и освоения народных традиций, погружения в духовный мир

-Обогащать лексику за счет введения в образовательный процесс понятий духовно-нравственного содержания: совесть, честь, стыд, вера, надежда, любовь,

милосердие -

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.

Место курса внеурочной деятельности

в основной общеобразовательной программе

Объём учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы, определён учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

- участники образовательной программы: учащиеся 2-5 классы
- сроки реализации образовательной программы: один учебный год
- продолжительность занятия 40 минут
- программа рассчитана на 136 часов:

2 класс – **34** часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

3 класс- 34 часа(1 час в неделю, 34 учебные недели);

4 класс - **34** часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

5 класс- 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели);

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Предметные:

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благотворитель», «благодушный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

Главный результат: усвоение ребенком вечных ценностей: дружбы, милосердия, сострадания, в стремлении его к добру и неприятию зла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сквозные линии программы 2-5 классов

2 класс

Урок №1. Аз и Буки – начало науки Азбука. Красота Азбуки Буквы Азбуки. Имена букв. Букварь. Библиотека вашей семьи. Пословицы Изучение азбуки в русской школ е.
Художественное произведение: Л. Модзалевский «Приглашение в школу»
Урок №2. Начать с азов *Заповеди Ветхого Завета*: Первая заповедь – Возлюби Бога. *Новозаветная история*: Первая молитва – Отче наш. *Традиция:* Молитва перед началом каждого дела. *Художественное произведение*: А. Фет «Ангел»; *Духовное песнопение.* Отче… *Словарная работа*: молитва, аминь.

Урок №3. Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства

Праздничная дата календаря: Описание жизни Пресвятой Богородицы.

Православная икона: иконография Пресвятой Богородицы. *Художественное произведение*: С. Надсон «Под голос вьюги». *Духовное песнопение:* песни детских хоров о Богородице. *Подготовка* к празднику Матери. *Словарная работа*: образ.

Урок №4. Традиция празднования именин

Отличие именин от дня рождения. Как найти своего Небесного покровителя в православном календаре? *Традиция празднования дня именин*: поздравление одноклассников, родных, знакомых с днем именин. *Нравственная задача*: любите ли вы дарить подарки? *Православная икона*: святые Небесные покровители учеников класса. *Художественное произведение*: И. Бунин «Ангел». *Изобразительное искусство*: картина В. Сурикова «Нерукотворный образ *Словарная работа*: ангел-хранитель». **Урок №5. Семья прп. Сергия Радонежского** Семья отрока Варфоломея. Свв. Кирилл и Мария, братья. *Изобразительное искусство*: М.В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». *Художественное произведение*: аудиозапись – о детских годах преподобного Сергия Радонежского. *Духовное песнопение:* слушание молитвы: «Преподобный Отче наш Сергие, моли Бога о нас». *Словарная работа*: обитель, монах.

Урок №6. Покров Пресвятой Богородицы: история праздника Явление Пресвятой Богородицы во Влахернском храме. *Православная икона*: Покров Пресвятой Богородицы. *Духовное песнопение:* «Величание на Покров Пресвятой Богородицы». *Словарная работа*: словосочетания «живая душа», «живое дело».

Урок №7. «…в поте лица твоего будешь есть хлеб» *Ветхозаветная история*: «…в поте лица твоего будешь есть хлеб» (Быт. 3:17). Уважительное отношение к труду хлебороба.

Традиция: отношение к хлебу в русской православной семье.

Изобразительное искусство: А.Г. Венецианов «Жнецы», «На пашне»; А.А. Пластов «Жатва», «На току»; портреты тружеников-хлеборобов и другие (по выбору учителя).

Художественное произведение: сказка «Легкий хлеб». Пословицы о хлебе.

Музыкальное произведение: «Хлеб - всему голова» (сл. В. Балачана, муз. Н. Кудрина. *Словарная работа*: хлеб, земля.

Урок №8. Природный и духовный мир Постоянство и изменчивость Божьего мира. *Ветхозаветная история*: понятие стихии, природных явлений в Священном Писании: буря, потоп, радуга (символическое значение). Всемирный потоп. Ной и его дети. *Художественная литература*: природный и духовный мир в художественных произведениях (А.С. Пушкин, И. Никитин, Ф.И. Тютчев, И.З. Суриков, С.Я. Маршак). *Изобразительное искусство*: И.К. Айвазовский «Бурное море», «Девятый вал». *Музыкальное произведение:* романс «Буря мглою небо кроет».

Урок №9. Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери Празднование памяти Казанской иконы Божией Матери в России («Казанская» зимняя и «Казанская» летняя). *Православная икона*: Казанская икона Божией Матери. *Духовное песнопение*: «Величание Пресвятой

Богородцы». *Изобразительное искусство*: М. Скотти «Освобождение Москвы от поляков. Народное ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского». *Художественная литература*: сказка о молодильных яблоках и живой воде. *Традиция празднования:* государственного праздника Дня примирения и согласия *Словарная работа*: крестьянин.

Урок №10. Язычество древних славян Изображение идолов в русских народных сказках, былинах. Элементы языческой культуры в русской жизни. *Православная традиция*: призывание имени Божия в трудных жизненных ситуациях, во время благодарения: «спасибо», «Господи, помилуй!». *Духовное песнопение:* «Господи, помилуй!» *Изобразительное искусство*: картины В.М. Васнецова на сказочные сюжеты, картина «Крещение киевлян». *Словарная работа*: язычество, капища

Урок №11. Урок нравственности: понятие греха

Ветхозаветная история: Адам и Ева: грехопадение (Быт.3). Гробы прихоти (Исх.17:15-20). *Художественная литература*: Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость. *Беседа* о нравственных качествах, противостоящих порокам (с использованием духовных песен и стихов, фольклора, пословиц). *Словарная работа*: добродетель, прихоть, порок.

Урок №12. Традиции семейной трапезы (Филипповский пост) *Традиция*: назначение и проведение постов. *Изобразительное искусство*: К. Коровин «За чайным столом». *Художественная литература*: И. Шмелёв «Лето Господне». *Словарная работа*: трапеза пост.

Урок №13. Введение во храм Пресвятой Богородицы *Праздничная дата календаря*: Описание события Введения во храм. *Православная икона*: Введение во храм Пресвятой Богородицы. *Художественная литература*: И. Никитин «Детская молитва».

Музыкальное произведение: П.И. Чайковский «Милость мира» (литургия св. Иоанна Златоуста). *Словарная работа*: лик, псалмы.

Урок №14. Выбор пути духовного и земного Сказки славянских народов: тема греха, тема выбора. *Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Витязь на распутье». *Словарная работа*: распутье

Урок №15. Заповедь о любви. Совесть Как любить самого себя? Чистая совесть – что это? *Художественная литература*: народная сказка «Гуси-лебеди», *Православная икона:* Икона Божией Матери «Нечаянная Радость»: Пословицы. *Словарная работа*: совесть.

Урок №16. Рождество Христово: история праздника О празднике Рождества Христова. Рождественский концерт, выставки. *Православная икона*: икона Рождества Христова. *Духовное песнопение:* «Рождество Твое, Христе Боже наш…» (тропарь, глас 4). *Художественная литература:* И.С. Шмелев «Лето Господне». *Словарная работа*: сочельник

Урок №17. Крещение Господне. Чудо освящения воды Традиция празднования Крещения. Чудо Крещенской воды. *Православная икона*: икона «Крещение». *Духовное песнопение*: тропарь праздника. *Художественная литература:* П.

Вяземский «Иоанн Предтече», В. Свечин «Дни Крещение на святой Руси». *Изобразительное искусство*: И. Патинир «Крещение Христа». *Словарная работа*: митрополит, Иордань.

Урок №18. Любовь к детям. Христос и дети

Новозаветная история: Христос и дети (Мф 19:13-15; Мк. 9:36,37.Любовь родителей к детям. *Изобразительное искусство*: В.Д. Поленов «Привели детей *Художественная литература*: Н. Гурко «Сашенька». *Словарная работа*: благословение

Урок № 19. Дела милосердия *Новозаветная история*: Как накормили апостолы Воскресшего Христа (Лк. 24: 36-43). *Непридуманный рассказ*: «Накормить алчущего и напоить жаждущего» *Художественная литература*: В. Осеева «Три товарища». *Словарная работа*: алкать, алчущий, милостыня, обитель, сирота, нищета.

Урок № 20. Отношение святых отцов к животным *Жития святых*: Забота о животных преподобного Сергия Радонежского *Мемуарная литература*: Из воспоминаний полковника В.К. Олленгрэна о детстве Николая II. *Художественная литература:* *Рассказ священника. Николая Агафонова (фрагмент Апокриф о комарах).

Урок № 21. Урок нравственности: не осуждай«Не осуждай - не будешь осужден». Грех ябедничества. *Традиция*: Прощение и Прощеное воскресенье. *Художественная литература*: Прощеное воскресенье в книге И.С. Шмелева «Лето Господне». *Словарная работа*: суждение, осуждение, ябедничество.

Урок №22. День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой. *Памятники* воинам-защитникам нашего Отечества. *Историческая память*: летописи военных подвигов наших соотечественников, день поминовения воинов. Встреча с ветеранами войны и труда. *Православные иконы*: св. благоверный князь Александр Невский, Преподобный Сергий Радонежский. *Художественная литература*:

Ю. Яковлев «Моя Родина» *Словарная работа*: земляки, поле брани, рать, дань, победа.

Урок №23. Общение с миром. Время очищения.

«Имеющий уши, да слышит» (Откровение Иоанна Богослова, гл.3; п. 22). Умение слушать и слышать. *Евангельские притчи*: притча о сеятеле (фрагмент) (Лк. 8: 4-8). *Словарная работа*: общение, тернии.

Урок №24. Строение семьи. Мир в семье. Семейная традиция: мироустроение семьи. Взаимоотношения в семье Просите ли вы прощение друг у друга? Умеете ли вы прощать. *Жития святых*: пресвитера Печерского. *Православные иконы*: икона Божией Матери «Неувядаемый цвет». *Изобразительное искусство*: А. Пластов «Мама». *Художественная литература*: Сила Благословения родительского (на примере сказки о Василисе Прекрасной и других произведений)

Урок №25. Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем» Иисус, Спаситель, Христос, Мессия, Эммануил, Господь Саваоф.

Библейская история: Как помазали Давида на царство. *Православная икона*: «Эммануил со святыми». *Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Бог Саваоф». *Художественная литература*: Ф.И. Тютчев «Эти бедные селенья». *Словарная работа*: помазанник.

Урок №26. Тема Благовещения Богородицы в искусстве Дева Мария и архангел Гавриил. *Православная икона:* «Благовещение Пресвятой Борогодицы» *Изобразительное искусство*: С. Мартини «Благовещение»

По страницам Новозаветной истории: Посещение Девой Марией Елисаветы. *Художественная литература*: А.Иванов «Благовещение святое». *Духовное песнопение*: «Богородице Дево, радуйся, Благодатная Мария, Господь с Тобою…»

Урок № 27. Вход Господень в Иерусалим: историческое событие *По страницам Новозаветной истории:* Вход Господень в Иерусалим: историческое событие.

Православная икона «Вход Господа в Иерусалим».

Духовное песнопение: П. Чайковский «Благословен, *Художественная литература*: К.Д. Ушинский «Вербная»

Урок № 28. Пасхальная седмица: традиции и символика *Русская традиция* празднования пасхальной седмицы *Православная икона:* «Сошествие во ад». *Духовное песнопение*: «Христос воскресе из мертвых, смертию смерть поправ…». *Художественная литература*: А. Майков «Христос Воскрес *Словарная работа*: благовест.

Урок №29. Радоница – Вселенская Пасха История возникновения традиции празднования Радоницы. *Изобразительное искусство*: И. Левитан «Над вечным покоем». *Художественная литература:* В. Федоров «Мой детский сад». *Словарная работа*: Радоница.

Урок №30. День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.

Православная икона: свт. равноапостольные Кирилл и Мефодий. Цветная азбука Кирилла.

Урок №31. Посещение храма: внутреннее устройство храма Внутреннее устройство храма: притвор, средняя часть, алтарь. Иконостас, царские врата. Храмовые иконы.

Урок №32. Труд – основа жизни Труд духовный, физический, умственный. *Художественная литература*: К. Ушинский «Дети в роще». *Изобразительное искусство*: А.А. Пластов «Сенокос».

3класс

Урок №1. Семейное чтение как традиция воспитания *Жития святых*: житийные сборники. Патерики (отечники). *Православная семейная традиция* : чтение в кругу семьи. *Изобразительное искусство:* А. Красносельский «Бабушкины сказки». *Художественная литература:* И. Суриков «Детство».

Урок №2. Церковное новолетие Календари: государственный, православный. Церковный календарь. *Православные иконы*: «Рождества Богородицы» и «Успение Пресвятой Богородицы», «святитель Димитрий Ростовский». *Жития святых*: святителя Алексия, митрополита Московского и всея России чудотворца,

блаженной Ксении Петербургской. *Словарная работа*: скрижаль, литургия, Четьи-Минеи.

Урок №3. Родители Пресвятой Богородицы. *Новозаветная история*: свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.
Православные иконы: «Встреча Иоакима и Анны у Золотых Ворот», *Традиции* празднования Рождества Богородицы в церкви, семье. *Словарная работа*: супруги, жертва, праведный, псалтирь, тропарь.

Урок №4. Исповедники веры православной *Дата православного календаря:* житие святых Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты).
Православная икона: икона «Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София».
Традиция: Поздравление родных, знакомых, одноклассников с днем именин. *Словарная работа*: исповедники.

Урок №5. Монашество как особый подвиг служения. Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития). *Изобразительное искусство*: Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».
Художественная литература: Былина «Илия Муромец». *Словарная работа*: подвиг, служение, инок.

Урок №6. Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси *Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент). *Художественная литература*: С. Высоцкая «Покров Богородицы». *Православная икона*: «Покров Пресвятой Богородицы». *Традиции* празднования» Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне». *Словарная работа*: церковнославянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

Урок №7. «Хлеб наш насущный даждь нам днесь» *Ветхозаветная история*: Манна небесная (Исход. 16). *Новозаветная история:* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14: 13-21). *Православная икона*: «Насыщение народа пятью хлебами пяти тысяч человек». *Художественная литература*: Л. Толстой «Косточка». *Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба. Почему гостей встречают хлебом и солью? *Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

Урок №8. Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость). *Жития святых:* житие св. вмч. целителя Пантелеимона.
Словарная работа: радость, печаль, милосердие, жестокость.

Урок №9. Судьба страны – судьба семьи Испытания семьи св. Иосифа – обручника. *Художественное искусство*: картины М.В. Нестерова «Святая Русь», *Музыкальные произведения*: Марш «Прощание Славянки».
Фотографии военных лет. *Словарная работа*: судьба, страна, народ, смута.

Урок №10. Теневые лабиринты сознания человека Суеверия прошлого и настоящего. *Словарная работа*: инославный, гороскоп.

Урок №11. Нравственная природа человека: доброта как творческая сила
Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота как преобразующая сила. *Икона:* Божией Матери «Умягчение злых сердец».
Жития святых: Св. преподобномученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным. *Словарная работа*: добро, доброжелательность, добропорядочный, добровольный, добросердечный.
Урок №12. Православное устройство дома Дом. Родительский дом. Святыни дома.
Словарная работа: украшение, реликвия, традиции.
Урок №13. Красота духовная и телесная. Мужественная красота. Беседа о мужественной красоте. Рассказ о подвиге А.В. Суворова. *Православные иконы*: св. Александра Невского, св. Архангела Михаила. *Художественное искусство*: картины П. Рыженко «Молитва Александра Пересвета перед Куликовсеой битвой»,

Урок №14. Государственные и церковные символы России Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругвь. *Музыкальные произведения*: гимн России (сл. С.В.Михалкова, муз. А.В. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (1833 г, сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).
Практическое задание: Рисование флага России и губернии; рассмотрение гербов.
Словарная работа: герб, флаг, знамя, хоругвь, тавлы.

Урок №15. Православная культура общения: «Мир Вам!» Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36). Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры). *Словарная работа*: спасибо, благодарю.
никами.
Урок №16. Рождество Христово: народные традиции. *Традиции*: Празднование Рождества Христова. *Иконы:* Рождество Христово.
Художественная литература: Беседа по сказке «Мороз Иванович».
Словарная работа: ирмос, канон.
Урок №17. Православные и государственные праздники. *Традиция* празднования Крещения Господня в России. *Духовное песнопение*: П. Чесноков «Единородный Сыне».
Календарная дата: Житие св. Илии Муромца (фрагменты). *Словарная работа*: клирос.
Урок №18. Отрок Иисус в преданиях народа.
История возникновения апокрифических текстов. *Новозаветная история*: Отрок Иисус в храме (Лк.2:40-52). *Словарная работа*: раввин, кондак, субботний день.
Урок №19. Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику» Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного. *Художественная литература*: А. Плещеев «Напрасно, птички, вас».. *Изобразительное искусство*: картина Н.А.Ярошенко «Всюду жизнь» (1888). *Словарная работа*: узник.
Деяния апостолов: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

Урок №20. Гостеприимство как традиция народа.
Ветхозаветная история: Авраам принимает трех странников (Детская Библия).
Новозаветная история «Марфа и Мария» (Лк. 10:38-42). Пословицы и поговорки о встрече гостей. *Народная традиция*: русское гостеприимство.
Словарная работа: гостеприимство.
Урок №21. Имя ее Любовь Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

Урок №22. Воинские знаки отличия и награды Отечества Встреча с ветеранами войны и труда. *Народная традиция*: выпекать жаворонков из теста.
Музыкальное произведение: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Кантата св. Александру Невскому «Битва на Чудском озере»),
Урок №23. Народные традиции поста Великий пост. Пост - время очищения.Пост и диета.
Художественная литература: Д.Н. Мамин–Сибиряк «Кусочек хлеба»
Православные традиции: проведение поста *Словарная работа*: диета, пост.
Урок №24. Православная традиция ведения домашнего хозяйства
Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.
Пословицы о хозяйстве *Художественная литература*: В.А.Солоухин «Черные доски»
Урок №25. Поклон как народная и церковная традиция общения Поклоны поясные и земные. *Художественная литература*: Поклоны в традиции общения русского народа. И.С. Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок.
Урок №26. Благовещение. Традиции празднования Поздравление с праздником Благовещения. *Новозаветная история:* «Благовещение» (Лк. 1: 26-38). *Художественная литература*: А.С. Пушкин «В чужбине свято наблюдаю». *Православная икона*: иконы «Благовещение», *Художественное искусство:* картина Г.Гагарина «Благовещение Пресвятой Богородицы».
Урок №27. Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа
Новозаветные истории: Изгнание торговцев из Иерусалимского храма. (Ин. 12; 12-19).
Художественная литература: М.Ю. Лермонтов «Ветка Палестины».
Урок №28. Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. *Духовное песнопение:* Н. Римский–Корсаков «Светлый праздник» *Художественная литература*: Поэзия о Пасхе. *Словарная работа:* Плащаница, Геена огненная, Благовонное миро
Урок №29. Мир дольний и горний Мир дольний и горний: молитва как связь между ними.ч и Лазарь
Евангельская притча: о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31). *Словарная работа: дольний, горний, Эдем*
Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Живое слово Славянская письменность: Гимн свв. равноапостольным Кириллу и Мефодию (сл. М. Розенгейма, муз. В. Главача). *Икона*: свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий (иконописец Григорий Журавлев)

****Урок № 31. День рождения Церкви Христовой** День Пятидесятницы. Начало апостольского служения. Свв. первоапостолы Петр и Павел. *Православная икона*: иконы «Сошествие Святаго Духа», апостолов Петра и Павла.
Изобразительное искусство: Эль Греко «Апостолы Петр и Павел».
Урок №32. Паломническая поездка по святым местам области.

4 класс

Урок №1. Древнерусская литература как исторический источник познания
Летописи: Повесть временных лет. Местные летописи. Царственный летописец. Рассказы летописей: Как князь Владимир веру выбирал (летопись «Повесть временных лет»). *Изобразительное искусств*о: С. Ефошкин «Русские первомученики Феодор и Иоанн
Урок №2. Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову
Лента времен: до новой эры и новая эра; до Рождества Христова и по Рождеству Христову: точка отсчета.

Урок №3. Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий о спасении мира
Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта). *Православная икона*: иконы Божией Матери «Смоленская», «Владимирская», *Краеведение:* местные храмы Пресвятой Богородицы.
Словарная работа: Одигитрия, Оранта, эпоха, эра.
Урок №4. Защитники Святой Руси Крест – «оружие мира непобедимая победа». Изображение Креста. Пересвет и Ослябя - монахи-воины.
Изобразительное искусство: А. Кившенко «Преподобный Сергий Радонежский благословляет князя Дмитрия донского на Куликовскую битву», А. Бубнов «Утро на Куликовом поле».
Урок №5. Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства
Монастыри
Урок №6. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. *Народные традиции:* празднование Покрова Пресвятой Богородицы. *Словарная работа*: апостол, удел, служение, покровительство.

Урок №7. Священный хлеб в церковном богослужении Освящение хлеба на Всенощном богослужении накануне большого праздника. *Православные традиции* принятия священного хлеба. *Словарная работа*: артос, антидор, просфора.
Урок №8. Богатство природы России.

Постоянство и изменчивость Божьего мира. Богатство и разнообразие природы России, великие святыни нашей Родины.
Причины изменений в природе, катаклизмов и разрушений.
Изобразительное искусство: И. Шишкин «Рожь» *Художественная литература*: Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина». *Краеведческий материал:* святые источники родного края и сохранение их. *Музыкальное произведение*: народная песня «Вижу чудное приволье»

Урок №9. Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века Ополчение Минина и Пожарского (избавление от инославных). *Изобразительное искусство*: К. Маковский «Воззвание Минина к нижегородцам». *Музыкальное произведение*: фрагмент оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».

Урок №10. Защита Православия в языческом мире. Понятие «воинство» - смысл исторический, социальный, духовный. *Жития святых*: св. воин Димитрий Солунский – защитник христианства. *Художественная литература:* притча св. Николая Агафонова «Сказ о том, как ангелы упали с неба»

Урок №11. Щит военный, щит духовный Российский герб: святые Архангелы Михаил и Гавриил - заступники и покровители русского народа.
Подвиг защитников Севастополя *Икона:* Изображение на иконе небесного воинства.
Изобразительное искусство: Ф. Рубо «Оборона Севастополя»,

Урок №12. География служения апостолов Христовых Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»). *Икона:* «Сошествие Святого Духа», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 12-ти», «Собор святых славных и всехвальных апостолов от 70-ти».

Урок №13. Соприкосновение духовного и материального мира Введение во храм Пресвятой Богородицы. *Икона: «*Ангел питает Деву Марию во храме» *Изобразительное искусство*: Тициан «Введение во храм Пресвятой Богородицы» *Художественная литература:* А. Огильви «Введение во храм»
Словарная работа: храм, церковь, собор, часовня, колокольня.

Урок №14. Славянские традиции почитания святых Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. *Православное зодчество*. Храмовые сооружения в славянских странах.
Художественная литература: В. Солоухин «Славянские тетради
Краеведение: Самарское знамя.

Урок №15. Тайная помощь людям как способ выражения любви *Жития святых*: Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских; святой праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития). *Народные традиции*: оказание помощи нуждающимся. *Православная икона:* свт. Николай, архиепископ Мир Ликийский, св. прав. Иоанн Кронштадтский. *Изобразительное искусство*: И. Левитан «Вечерний звон». *Православное зодчество*: колокольня – архитектурное сооружение (назначение). *Словарная работа*: барабан, апсида.

Урок №16. Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир
Причины пришествия Христа в мир: любовь Божия к роду человеческому; восстановление в падшем человеке образа и подобия Божия: спасение души

человеческой. *Православная традиция*: празднование Рождества Христова. Колядки.

Урок №17. Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа. *Традиции* празднования Крещения Господня в христианском мире. *Евангельская история*: Преображение Господне как свидетельство Его Божественной сущности. *Икона*: Крещение и Преображение Господне

Урок №18. Богопослушание и жертвенность как путь к спасению *Евангельская история*: Сретение: смысловое значение встречи. Жертвенное служение Отечеству: защита от врагов (военное духовенство). *Православная икона*: «Сретение»: символы. *Изобразительное искусство*: В.М. Васнецов «Богатыри».

Словарная работа: Богоприимец.

Урок №19. Дела милосердия: защита телесная и духовная. «Одеть нагого» – защитить, дать покров телесный и духовный. *Православная икона*: «Всех скорбящих Радость»: символы. *Словарная работа*: скорбящий, скорбь.

Урок №20. Молитва как разговор с Богом Структура молитвы: обращение, прошение, славословие, благодарение. *Евангельская притча*: притча о фарисее и мытаре (Лк. 18: 10-14). *Словарная работа*: любоначалие, смиренномудрие, славословие, благодарение

Урок №21. Ценности истинные и ложные Об отношении к богатству и богатым. *Евангельские притчи*: о неразумном богаче (Лк. 12: 15-21). *Краеведение*: Быль о поселке Солнечная Поляна. Благотворители: самарские купцы Шихобаловы.

Словарная работа: мшелоимство, прихоть; углебаеши.

Урок №22. День защитника Отечества: воинская символика Военная символика. История военной формы. Концерт воинской песни. *Газетная хроника*: Рассказ «Солдат из Трептов-парка»

Урок №23. «Кто имеет уши, да слышит…» (Мк.4:9,23) Зачем Господь даровал человеку уши? *Проведение мини-опроса*: Телевизионные передачи: ваша потребительская разборчивость.

Словарная работа: потребление.

Урок №24. Святое семейство: богопослушание Св. Иосиф – покровитель семьи, труженик-плотник, подвижник, образец смирения и послушания Воле Божьей. *Православная икона*: Божией Матери «Вифлеемская».

Урок №25. Подвиг и его природа Истинное и ложное понимание подвига. Подвиг духовный, ратный, трудовой. *Жития святых:* преподобного Симеона Столпника. *Словарная работа*: подвиг.

Урок №26. Благовещение. Православное самодержавие Поздравление с праздником Благовещения. *Календарная дата*: Начало династии Романовых. *Музыкальное произведение*: опера М.И. Глинки «Жизнь за царя» (фрагмент).

Урок №27. Страстная седмица: Тайная Вечеря, Моление о чаше Вход Господень в Иерусалим. Осанна в вышних**…** *Иконы: «*Иисус Христос умывает ноги ученикам», «моление о чаше».

Урок №28. Светлая седмица. Икона Воскресения: символика *Исторический экскурс*: Голгофа, охрана гробницы Спасителя. *Православная икона*: икона

«Воскресение»; духовный смысл иконы. *Практическая работа:* украшение пасхальных яиц.

Урок №29. Радоница. Поминовение усопших воинов, павших на поле брани Поминовение усопших воинов, павших на поле брани.

Изобразительное искусство: А. Архипов «Радоница. *Фотографии*: Могила неизвестного солдата у стен Московского Кремля. *Словарная работа:* усопший, упокоение, почить, преставиться.

Урок №30. День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва Слово о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии.

Урок № 31. Традиция празднования Троицы на Руси Традиция празднования Троицы в церкви и дома. *Православная икона*: «Троица». *Письмо сверстника*: Береза моего деда.

Словарная работа: Троица, любовь, согласие, Дух.

Урок №32. Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника Традиции паломничества на Руси.

5 класс

Урок №1. Источники познания истории сотворения мира

Нравственный урок: бережное отношение к слову, книге.

***Источники познания* – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории)** *Библия* - Рукописная книга.

Православная икона: апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании». *Памятники:* «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва. *Художественная литература*: «Сказ о том, как ангелы упали с неба» (священник Николай Агафонов). Притчи.

Урок №2. Сотворение мира

Нравственный урок: Причины разделения небесного ангельского мира, ответственность человека за все живое на земле.

По страницам Ветхого Завета: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1).

Урок№ 3. Мироустроение

Нравственный урок: послушание как проявление любви к Богу, к родителям. Причины изменения мира добра. *По страницам Ветхого Завета:* Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2).

Урок №4. Последствия грехопадения прародителей

Нравственный урок: зависть, как можно преодолеть это чувство; последствия проявления зависти, разбор конкретных ситуаций

По страницам Ветхого Завета: Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа (Быт.3,4). *Православная икона:* Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля.

Урок №5. Всемирный потоп (Быт. 6-8)

Нравственный урок: природная катастрофа как следствие неправедной жизни человека, его безответственное вмешательство в законы природы. *По страницам Ветхого Завета:* Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега.

Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем.

Урок №6. История после Всемирного потопа (Быт.9)

По страницам Ветхого Завета: Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

Изобразительное искусство: И.С. Ксенофонтов. «Ной проклинает Хама; И.К. Айвазовский. «Ной спускается с горы Арарат»; Джакоро Бассано. «Ной после потопа».

Урок №7. Вавилонское столпотворение: география и история событий (Быт. 11) *Нравственный урок:* последствия проявления гордости правителя и народа; значение языка в жизни человека, общества, государства.

По страницам Ветхого Завета: История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства

Урок №8. Мир духовный и мир материальный

Нравственный урок: ответственность человека за природный мир, причины изменчивости природы *По страницам Ветхого Завета:*

Священное Писание о растениях (Быт. 1:9–13).

Художественная литература: повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» .*Фотодокументы:* Проблемы экологии. Чернобыль, Мертвое море, Затопление храмов на Волге.

Урок №9. Праведный Авраам – отец богоизбранного народа (Быт.12-22)

Нравственный урок: послушание Богу, ответственность за семью, гостеприимство.Географическое положение и природные условия Ханаанской земли.

По страницам Ветхого Завета:

Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание.

Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание.

Урок №10. Идолопоклонство

Нравственный урок: идолопоклонство в современном мире, модели идолопоклонства (кумиры, поклонение, жертвоприношение).История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира).

По страницам Ветхого Завета:

Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси. Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

Урок №11. Исаак как образ послушания

Нравственный урок: почитание родителей и послушание и заботливое отношение к ним, на примере конкретных ситуаций, житейских историй рассмотреть проявление жертвенной любви к Богу, Родине, людям.*По страницам Ветхого Завета:* Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов. *Святоотеческая литература*: о воспитании послушания

Урок №12. Иаков – родоначальник народа израильского

Нравственный урок: благословение, благословение родителей и выполнение его – одна из главных нравственных идей жизни человека; православная традиция – обращение к Богу за благословением, а также к священнику и родителям перед важными событиями в жизни человека.*По страницам Ветхого Завета:*

Исав и Иаков: их отношение к благословению Бога, благословению отца (Быт.27, 33).

Урок №13-14. Иосиф – прообраз Иисуса Христа
(Быт. 37-46)

Нравственный урок: зависть братьев, предательство, продажа брата египетским купцам в рабство, пути преодоления зависти.

По страницам Ветхого Завета:

Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями.

Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.)

Урок №15. Начало периода вождей (Исх.1-3, 7-12)

Нравственный урок: верность своему народу, достойное преодоление жизненных неурядиц, без уныния и озлобления.

По страницам Ветхого Завета: Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи.

Православные иконы: иконы «Моисей у Неопалимой Купины

Урок №16. Исход евреев из Египта (Исх. 14 -17)

Нравственный урок: отношение к деятельности, к жизненной ситуации – рабское, меркантильное, свободное (творческое).

По страницам Ветхого Завета:

Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная.

Православная икона: икона «Моисей высекает воду из скалы».

Урок №17. Синайское законодательство (Исх. 14 –17)

Нравственный урок: Синайские заповеди как ориентир для человека, чтобы жить достойно, со спокойной совестью.

По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства.

Изобразительное искусство: Рафаэль Санти. «Моисей со скрижалями Завета»; Ф.С. Завьялов. «Синайское законодательство».

Художественная литература: Рассказ В. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба».

Урок №18-17. Завоевание земли обетованной (Чис. 13-27; Нав. 1-13)

Нравственный урок: изменение отношения к деятельности, к жизненной ситуации – от рабского к свободному. *По страницам Ветхого Завета:*
Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство.

Урок №19. Период Судей (Суд. 4-16; 1 Цар. 1-15)

Нравственный урок: предательство и его последствия, необдуманное, скоропалительное обещание и последствия этого поступка, строгость родителей и их ответственность за детей.
По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам.
Гедеон, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.
Изобразительное искусство: скульптурное изображение «Самсон, разрывающий пасть льва

Урок №20. Период царей (1Цар. 9 -31)

Нравственный урок: предательство и его последствия, выбор принятия решения с позиций добра или зла; неблагодарность людей, к подчиненным, родным, друзьям.*По страницам Ветхого Завета:*
Помазание Саула на царство. Непослушание Саула.
Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида.

Урок №21. Царство Давида (2Цар. 2-24)

Нравственный урок: значение выбора поступка в жизни человека, покаяние *По страницам Ветхого Завета:*
Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец).

Урок №22. Разделение царства еврейского (3Цар. 1-12)

Нравственный урок: глубокая вера Богу, послушание и смирение Давида и Соломона в первые годы правления
По страницам Ветхого Завета: Царствование Соломона.
Строительство Иерусалимского храма. Обращение к идолопоклонству израильского народа.
Зодчество: Скиния Завета, Иерусалимский храм, Православная церковь: сходство и различия.

Урок №23. Пророки Израиля и Иудеи
(3Цар. 17-22; 4Цар. 2-22).

Нравственный урок: обретение духовного опыта, послушание, любовь к людям, готовность придти к ним на помощь; безвольность, отсутствие своего мнения приводит к преступлениям. *По страницам Ветхого Завета:*
Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22).
Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры.
Православная икона: Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице».

Урок №24. Библейские места Палестины. Пророк Иона

По страницам Ветхого Завета: Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд.
Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя.
Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики).

Урок №25. Женские образы в Ветхозаветной истории

Нравственный урок: благочестие ветхозаветных женщин, благочестие русских женщин.

По страницам Ветхого Завета:

Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, трудолюбие (Руфь 1-2).

Урок №26-27. Пророки вавилонского периода

Нравственный урок: скорбь, сокрушение делают человека сильным, молитвенное обращение к Богу придает уверенность и силу, объединяет людей в единое целое, гордый человек принимает необдуманные решения. *По страницам Ветхого Завета:*

Вавилонский плен. Псалом 136.

Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаилъ в печи вавилонской (Даниил 1-14).

Урок №28. Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе

Нравственный урок: Непостоянство народов в вопросах религиозно-нравственных отношений. *По страницам Ветхого Завета:* Возвращение иудеев из вавилонского плена Построение второго Иерусалимского храма.

Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру.

Урок №29. Пасха ветхозаветная и новозаветная.

Нравственный урок: помощь окружающим людям. *Рабочая тетрадь*: Проектная работа «Мы помогаем друг другу».

По страницам Ветхого Завета

Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования.

Урок №30. «День Славянской письменности». Дар слова.

Нравственный урок: отношение к русскому языку.

Дар Слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учители. Реформы русского языка. А.Т. Твардовский «Слово о словах»,

Урок №31. Урок творчества

Урок №32. Паломничество и трудничество.

Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм).

Дела милосердия:

1.Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде, в монастыре; помощь престарелым, инвалидам.

2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
	ВТОРОЙ КЛАСС	
1	**Аз и Буки – начало науки** *Вводное занятие. Познавательная беседа.*	1
2	**Начать с азов** *Просмотр фильма…*	1
3	**Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства** *Подготовка к празднику Матери*: *изготовление поделок, рисунков.*	1
4	**Традиция празднования именин** *Подготовка поздравлений одноклассников, родных, знакомых с днем именин.*	1
5	**Семья прп. Сергия Радонежского.** **Детские годы прп.Сергия Радонежского** *Чтение жития, просмотр презентации.*	1
6	**Покров Пресвятой Богородицы:** **история праздника.** *Экскурсия в храм Покрова Богородицы (возможно виртуальная).*	1
7	**«…В поте лица твоего будешь добывать хлеб»** *Конкурс стихов о хлебе.*	1
8	**Природный и духовный мир** *Экскурсия в лес, парк, наблюдение за природными явлениями. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».*	1
9	**Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери** *Чтение фрагмента книги И.С. Шмелева «Лето Господне» о традиции празднования «Покрова».*	1
10	**Язычество древних славян** *Викторина на тему «Русские народные сказки, былины».*	1
11	**Урок нравственности: понятие греха** *Чтение басен И.А. Крылова, отражающих человеческие пороки: непослушание, жадность, хитрость, неуважение к старшим, упрямство, нетерпимость и др. Практическая работа «Добродетели и пороки».*	1
12	**Традиции семейной трапезы** **(Филипповский пост)** *Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Знакомство с рецептами постной трапезы.*	1
13	**Введение во храм Пресвятой Богородицы** *Просмотр фильма.*	1
14	**Выбор пути духовного и земного**	1

	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье».	
15	**Заповедь о любви. Совесть** *Знакомство со святоотеческой литературой о любви, совести.*	1
16	**Рождество Христово. История праздника** *Изготовление рождественских подарков для детского сада***.**	1
17	**Крещение Господне. Чудо освящения воды** *Подготовка праздничного концерта для детского сада.*	1
18	**Любовь к детям. Христос и дети** *Занятие совместно с родителями. «Что такое благословение?»*	1
19	**Дела милосердия: накормить алчущего, напоить жаждущего** *Конкурс стихов о милосердии.*	1
20	**Отношение святых отцов к животным** *Творческие проекты «Любимый питомец».*	1
21	**Урок нравственности: не осуждай** *Чтение отрывка из книги И. Шмелева «Лето Господне». Беседа: «Прощеное воскресенье»..*	1
22	**Фронт боевой и фронт трудовой** *Утренник: «Встань за Веру, Русская земля!». Встреча с ветеранами войны и труда.*	1
23	**Общение с миром, время очищения** *Беседа о таинстве исповеди.*	1
24	**Строение семьи. Мир в семье** *Занятие совместно с родителями. Рассказы о семейных традициях. Поклон как народная и церковная традиция общения.*	1
25	**Значение имени Божия:** **«Имя Твое паче всякого имени призываем»** *Анализ стихотворения об Иисусе Христе в хрестоматии. Практическая работа «Имена Божии».*	1
26	**Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве** *Проект «Традиции празднования «Благовещение» на Руси»*	1
27	**Вход Господень в Иерусалим:** **историческое событие** *Знакомство с праздничной иконой. Чтение рассказа М. Забылина «Вербное воскресенье».*	1
28	**Пасхальная седмица: традиции и символика** *Подготовка Пасхального концерта для детского сада.*	1
29	**Радоница – Вселенская Пасха** *Традиции поминовения усопших.*	1
30	**День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла** *Изготовление церковно-славянских букв по трафаретам. Украшение букв природным орнаментом.*	1
31	**Посещение храма: внутреннее устройство** *Посещение ближайшего храма.*	**2**

32	**Труд – основа жизни** *Знакомство с профессиями родителей.* *Участие в акции «Сделаем мир чище».*	**2**
	ТРЕТИЙ КЛАСС	
1	**Семейное чтение как традиция воспитания** *Занятие совместно с родителями. Выставка книг для семейного чтения. Конкурс «Пословицы и поговорки о знаниях».*	**1**
2	**Церковное новолетие** *Знакомство с церковным календарем.*	1
3	**Родители Пресвятой Богородицы** *Творческий проект «Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье».* *Подготовка ко дню Матери.*	1
4	**Исповедники Веры Православной** *Чтение жития святых мучениц Веры, Надежды, Любови и их матери Софии (фрагменты).* *Знакомство с иконой «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и их мать София».*	1
5	**Монашество как особый подвиг служения** *Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву лавру.*	1
6	**Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси** *Инсценировка «Чудесное обретение иконы».*	1
7	**«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»** *Беседа о традиции вкушения хлеба, хранения хлеба, встречи гостей хлебом и солью.*	1
8	**Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека** *Знакомство с произведениями живописи и поэзии о природе и духовном мире.*	1
9	**Судьба страны – судьба семьи** *Знакомство с картинами о подвиге К. Минина и князя Дмитрия Пожарского (художники Скотти, Ю.Пантюхин, Э.Лисснер).*	1
10	**Теневые лабиринты сознания человека** *Чтение детских рассказов и сказок, пословиц о суевериях и приметах инословных культур.*	1
11	**Нравственная природа человека: доброта как творческая сила** *Просмотр фильма о святой . преподобномученице Елизавете (Романовой): помощь нищим, больным. Практическая работа «Доброе и злое сердце».*	1
12	**Православное устройство дома** *Творческие проекты «Украшение дома», «Святыни дома», «Семейные реликвии».*	1
13	**Красота духовная и телесная.**	1

	Мужественная красота *Беседа о мужественной красоте на примере подвига А.В. Суворова.*	
14	**Государственные и церковные символы России** *Государственные и церковные символы: герб, гимн, флаг, знамя, хоругви. Рисование Государственных и губернских символов. Прослушивание музыкальных произведений: гимн России (сл. С.В. Михалкова, муз. А. Александрова) и гимн «Боже, царя храни» (сл. В.А. Жуковского, муз. А.Ф. Львова).*	1
15	**Православная культура общения** *Способы выражения благодарности, просьбы (ролевые игры).*	1
16	**Рождество Христово: народные традиции празднования** *Подготовка к Рождественской елке.*	1
17	**Православные и государственные праздники** *Беседа о традиции празднования Крещения Господня в России.*	1
18	**Отрок Иисус в преданиях народа** *История возникновения апокрифических текстов. Знакомство с апокрифами о жизни Иисуса Христа.*	1
19	**Дела милосердия: «Прийти с утешением»** *Практическая работа «Милости телесные и духовные». Посещение ветеранов войны и труда (родственников, соседей).*	1
20	**Гостеприимство как традиция народа** *Викторина по русским народным сказкам о народной традиции гостеприимства.*	1
21	**Имя ее Любовь** *Инсценировка сказки Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья»*	1
22	**Воинские знаки, отличия и награды Отечества** *Выставка «Воинские знаки отличия и награды Отечества в нашей семье». Выпекание жаворонков совместно с родными.*	1
23	**Народные традиции поста** *Беседа о значении Великого поста, о различии поста и диеты.*	1
24	**Православная традиция ведения домашнего хозяйства** *Чтение отрывка из книги И.С. Шмелев. «Лето Господне». Семейная трапеза.*	1
25	**Поклон как народная и церковная традиция общения** *Чтение отрывка из книги И.С. Шмелев. "Лето Господне». Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.*	1
26	**Благовещение. Традиции празднования** *Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков.*	1
27	**Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа** *Изучение праздничной иконы. Рисование веточки вербы.*	1
28	**Пасхальная седмица:**	2

	Явление Христа Воскресшего. *Подготовка и проведение Пасхального концерта.*	
29	**Мир дольний и горний** *Знакомство со святоотеческой литературой о мире природы (Св. Игнатий Брянчанинов)* *Просмотр видеозапись Евангельской притчи:* о богаче и бедном Лазаре.	1
30	**День Славянской письменности и культуры. Живое слово** *Смотр - конкурс стихов и духовных и патриотических песнопений.*	1
31	**День рождения Церкви Христовой.** **Начало апостольского служения** *Духовный смысл праздника Святой Троицы. Традиции украшения храмов и домов.*	1
32	**Паломническая поездка по святым местам области**	2
	ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС	
1	**Древнерусская литература как исторический источник познания** *Просмотр фильма «Как князь Владимир веру выбирал» (летопись «Повесть временных лет»).*	1
2	**Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову** *Практическая работа «Лента времен. Определить знаменательные даты от Сотворения мира».*	1
3	**Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира** *Творческие проекты «Пресвятая Богородица как участница и покровительница отечественного домостроения (Умиление, Одигитрия, Оранта)», «Местные храмы Пресвятой Богородицы».*	1
4	**Защитники Святой Руси** *Просмотр мультипликационного фильма «Пересвет и Ослябя - монахи-воины».*	1
5	**Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства** *Знакомство с историческим событием России XIV века благословение князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву на картинах русских живописцев.*	1
6	**Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси** *Россия – удел апостольского служения Пресвятой Богородицы. Прослушивание тропаря как жанра гимнографии.*	1
7	**Священный хлеб в церковном богослужении** *Беседа о символическом значении освященного хлеба.*	1
8	**Богатство природы России** *Творческие проекты «Богатство и разнообразие природы России», «Великие святыни нашей Родины», «Святые источники*	1

	родного края и сохранение их».	
9	**Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века** *Прослушивание и обсуждение фрагмента оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».*	1
10	**Защита Православия в языческом мире** *Изучение жития святых: св. великомученик Димитрий Солунский – защитник христианства.*	1
11	**Щит военный, щит духовный** *Знакомство с местночтимыми храмами и монастырями во имя Архангела Михаила и всех бесплотных сил: их стратегическое назначение». Изучение российского герба, творческий проект: «Изображение на иконе небесного воинства».*	1
12	**География служения апостолов Христовых** *Апостол Андрей Первозванный, его путь по славянским землям («Повесть временных лет»).*	1
13	**Соприкосновение духовного и телесного мира** *Традиция празднования на Руси Введения во храм Пресвятой Богородицы. Инсценировка.*	1
14	**Славянские традиции почитания святых** *Традиции почитания святого великомученика Георгия Победоносца в славянских странах. Изображение его на гербах, иконах.*	1
15	**Тайная помощь людям как способ выражения любви** *Жития святых: свт. Николай, архиепископ Мир Ликийских, св. праведный Иоанн Кронштадтский (фрагменты жития).* *Детский опыт оказания помощи своим друзьям, знакомым и незнакомым людям.*	1
16	**Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир** *Подготовка к Рождественской елке. Изготовление подарков для детского сада.*	1
17	**Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа** *Проведение праздника Рождества Христова для детского сада.*	1
18	**Богопослушание и жертвенность как путь к спасению** *Чтение житийной литературы «Илия Муромец – воин и монах».*	1
19	**Дела милосердия: защита физическая и духовная** *Посещение ветеранов войны и труда (родных и соседей).*	1
20	**Молитва как разговор с Богом** *Знакомство с жанром молитвы в поэзии русских классиков.*	1
21	**Ценности истинные и ложные** *Беседа об отношении к богатству и богатым, о благотворительности в прошлом и сегодня.*	1
22	**Воинская символика**	1

	Виртуальная экскурсия в музей боевой славы. Смотр - конкурс воинской песни.	
23	**«Кто имеет уши слышать, да слышит…»** *Занятие совместно с родителями.* *Беседа о слушании полезном и вредном.*	1
24	**Святое семейство: богопослушание** *Инсценировка отрывков из русских народных сказок о традиции общения русского народа.*	1
25	**Подвиг и его природа** *Беседа о подвиге (духовный, ратный, трудовой).*	1
26	**Благовещение. Православное самодержавие** *Поздравление с праздником Благовещения, изготовление подарков для детского сада.*	1
27	**Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше** *Беседа о послушании.*	1
28	**Светлая седмица. Икона Воскресения: символика** *Подготовка и проведение Пасхального концерта.*	2
29	**Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани** *Традиция поминовения усопших воинов, павших на поле брани.*	1
30	**День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва** *Подготовка к участию в школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях.*	1
31	**Традиция празднования Троицы на Руси** *Символика праздника. Икона Андрея Рублева «Троица».*	1
32	**Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.**	2

5 класс

№п/п	Темы и формы проведения занятий, виды деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	**Источники познания истории сотворения мира** *Вводное занятие. Поисковая работа.*	1
2	**Сотворение мира** *Путешествие в мир истории, литературы и слова*	1
3	**Мироустроение** *Рассуждение по тексту, анализ нравственных задач, поиск ответа на вопрос сверстника. Просмотр мультфильма.*	1

4	**Последствие грехопадения прародителей** *Рассмотрение репродукций картин, икон, составление письма сверстнице, анализ житейских ситуаций, выявление причин дурных поступков, просмотр мультфильма.*	1
5	**Всемирный потоп** *Рассмотрение репродукций картин, анализ и поиск решения житейских ситуаций, решение загадок, работа со словарями, просмотр мультфильма.*	1
6	**История после всемирного потопа** *Размышление о прочитанном, анализ житейских ситуаций и литературных произведений,* *путешествие в мир слова.*	1
7	**Вавилонское столпотворение:** **география и история событий** *Поиск ответа на вопрос сверстника, элементы исследовательской работы, размышление о прочитанном, путешествие в мир истории, работа с картой.*	1
8	**Мир духовный и мир материальный** *Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, просмотр фильма, поиск ответа на вопрос сверстника,* *проектная деятельность по сохранению и озеленению нашей «маленькой планеты» - класса, двора и т.д.*	1
9	**Праведный Авраам – отец богоизбранного народа** *Размышление о прочитанном, работа с картой, анализ поступков с нравственной точки зрения, работа со словарем крылатых выражений.*	1
10	**Идолопоклонство** *Обзор исторических фактов идолопоклонства, путешествие в мир слова, анализ современных моделей идолопоклонства, путешествие в мир литературы.*	1
11	**Исаак как образ послушания** *На примере жизни Авраама, Ноя определение способов проявления любви к Богу, Отечеству, людям: послушание, жертвенность; поиск выбора правильных нравственных ориентиров, анализ житейских ситуаций, размышление о прочитанном.*	1
12	**Иаков - родоначальник богоизбранного народа** *Рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном, традиция благословения на примере художественных полотен, обращение к жизненному опыту школьников.*	1
13-14	**Иосиф – прообраз Иисуса Христа** *Просмотр мультфильма, путешествие в мир мудрых мыслей, рассмотрение репродукций картин, размышление о прочитанном.*	2
15	**Начало периода вождей** *Путешествие в мир мудрых мыслей, чтение рассказа В.*	1

	Астафьева «Васюткино озеро» и анализ его с нравственных позиций, обращение к жизненному опыту пятиклассников.	
16	**Исход евреев из Египта** *Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, работа с картой, размышление о прочитанном элементы исследовательской работы, чтение притч, работа с Интернет-ресурсами.*	1
17	**Синайское законодательство** *Чтение рассказа В.И. Даля «Детям о заповедях», осмысление Синайских заповедей на конкретных примерах, чтение притч, поиск ответа на вопрос сверстника, анализ жизненных ситуаций с нравственных позиций.*	1
18-19	**Завоевание земли обетованной** *Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, сравнения моделей храма и скинии, рассмотрение репродукций картин, просмотр мультфильма, работа со словарем крылатых выражений.*	2
20	**Период судей** *Путешествие в мир ветхозаветной истории, размышление о прочитанном, просмотр мультфильма, обращение к жизненному опыту пятиклассников, сравнение ветхозаветной ситуации с русскими сказками, составление синквейна.*	1
21	**Период царей** *Беседа о послушании и непослушании, о смирении и гордости, последствия сделанного выбора, путь нравственного падения человека, сравнение ситуации ветхозаветной и времен Руси XIV века, работа с Интернет-ресурсами.*	1
22	**Царство Давида** *Творческая работа: составление словесного портрета царя Давида, беседа о значении нравственного выбора в жизни человека.*	1
23	**Разделение царства Еврейского** *Путешествие в мир ветхозаветной истории, мир слова, беседа о последствиях грехопадения Соломона, инсценировка басни Жана де Лафонтена «Ворона в павлиньих перьях», просмотр мультфильма о попугае Кеше, определение общего нравственного посыла фильме и басне.*	1
24	**Пророки. Пророк Илия** *Рассмотрение репродукций картин, размышление об увиденном и прочитанном, чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Пророк», анализ житейской ситуации с нравственных позиций, знакомство с традициями празднования дня Илии пророка в России, творческая работа: подготовить рассказ о праздновании этого праздника в родном городе(селе).*	1

25	**Библейские места Палестины** *Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», заочное путешествие по библейским местам Палестины (работа в группах)*	1
26	**Женские образы ветхозаветной истории** *Рассмотрение икон святых ветхозаветных прародительницах и рассказ о каждой из них, творческая работа: составление словесного портрета ветхозаветных жен.*	1
27-28	**Пророки вавилонского периода** *размышление о человеческих пороках: гордости, зависти, принятие необдуманных решений; чтение стихов о вавилонском плене, притч.*	2
29	**Пасха ветхозаветная и новозаветная** *Традиции празднования ветхозаветной Пасхи, путешествие по страницам Нового Завета, Традиции празднования новозаветной Пасхи; поиск ответа на вопрос сверстника; проектная работа: «Мы помогаем друг другу»*	1
30	**День славянской письменности. Дар слова** *Путешествие в мир литературы: фрагмент рассказа А.И. Куприна, А.С. Пушкина, И.С. Тургенева,; советы владельцам салонов и магазинов о выборе для них названия вывески.*	1
31	**Всеобщее ожидания Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе** *исторический экскурс о непостоянстве людей в вопросах религиозно-нравственных отношений,*	1
32	**Паломническая поездка: храмы губернии**	2

Подведение итогов по результатам усвоения ОПК

1. Конкурсы детских рисунков «Красота Божьего мира»
2. Участие в литературных мероприятиях
3. Наблюдения педагога за отношениями между детьми.
4. Проект «Традиции празднования «Благовещение» на Руси»
5. Дистанционное участие в конкурсе для обучающихся с ОВЗ «Мой мир»

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, а также хрестоматийный материал для чтения.

Литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
5. Жития святых. / Сост.архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.

***Учебная литература*:**

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
5. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зимина, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.