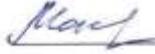


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района  
Большечерниговский Самарской области

<p>Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от <u>22.08</u> 2020г.  Н.В. Мокшанова</p>	<p>Утверждено Директор школы  Т.Н. Волкова Приказ № <u>10</u> от <u>22.08</u> 2020г.</p> 
---	---

**Программа внеурочной деятельности**

**«Проектная мастерская»**

**(общекультурное (научно- познавательное) направление)**

Ступень обучения, класс: основное общее образование, 8-9классы

Рабочую программу составил:

учитель биологии и химии

Остроухова Светлана Анатольевна

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» составлена на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Авторы и авторы составители: Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А. и др. М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа разработана для обучения учащихся 8-9 классов основам исследовательской и проектной деятельности в рамках часов внеурочной деятельности. Актуальность программы обусловлена тем, что во ФГОС для основной школы определены задачи формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. В процессе разработки проекта каждый ученик синтезирует знания в ходе поиска интересующей информации; интегрирует информацию смежных дисциплин (например, биология и химия, биология и география, биология и физика); ищет более эффективные пути решения задач проекта; активно общаются друг с другом. Проектная деятельность наглядно демонстрирует возможности монопредметного и полипредметного, индивидуального и группового маршрутов проекта. Важное значение в программе уделяется расширению культурного кругозора учащихся при включении межпредметного материала, их знакомству с жизнью и деятельностью известных ученых.

### **Цель:**

Освоение учащимися главных структурных элементов исследовательской и проектной деятельности.

### **Задачи:**

Рабочая программа направлена на решения предметных, общих развивающих, воспитательных и метапредметных задач.

### *Обучающие:*

-Освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения.

-Развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов при естественно – научных исследованиях.

-Закрепление и расширение учебного материала в области физики, химии, биологии.

*Развивающие:*

-Развивать познавательный интерес к объектам и процессам окружающего мира

-Способствовать развитию экологического мышления.

-Развивать у учащихся умение работать с программным обеспечением, специальным оборудованием и приборами.

*Воспитательные:*

-Способствовать появлению у учащихся интереса к научному исследованию.

-Воспитывать самостоятельность, ответственность.

-Развивать навык групповой работы.

### **Место и объем**

Курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская» рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю.

### **Формы организации учебного процесса:**

Урок, практические работы, выполнение проекта.

### **Технологии обучения:**

личностно-ориентированные, разноуровневого обучения, социально-коммуникативные, игрового обучения, критического мышления.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Проектная мастерская»**

#### **Личностные результаты:**

-Осознавать единство и целостность окружающего мира.

-Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

-Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

### ***Познавательные УУД:***

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе .
- Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества

### **Предметные результаты:**

#### *Знать:*

- Методы научного исследования
- Методологию научного исследования
- Закономерности проектной и исследовательской деятельности, о содержании ее основных этапов.

#### *Уметь:*

- Определять цель и тематику работы.
- Подбирать методы и способы решения поставленных задач.
- Работать с литературой. Выделять главное.
- Грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов.
- Владеть правилами оформления исследовательской работы.
- Подготовить доклад и презентацию по выполненной работе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»**

## **1. Групповой проект «Вода – уникальнейшее вещество на планете Земля»**

Методы изучения природы. Жизнь и деятельность выдающихся ученых.

Что такое проект. Исследование и проектирование как основные методы познания. Что такое цель и как ее поставить. Задачи проекта. Проблемный вопрос. Что нового и интересного есть в выбранном проекте. Актуальность проекта. Объект и предмет проекта. Гипотеза и зачем она нужна. Отличие гипотезы от утверждения. Источники информации и как ими пользоваться. Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Ссылки и правила цитирования. Планирование работы над проектом. Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Ресурсная база. Корректировка плана Лаборатория – место для проведения исследования. Правила безопасности при выполнении исследований. Лабораторное оборудование и приборы. Исследовательская работа – как неотъемлемый элемент работы над проектом. Результаты исследований и методы их обработки. Статистическая обработка. Анализ результатов и их обсуждение. Способы интерпретации результатов. Инфографика. Графическое изображение результатов. Подготовка отчета о работе. Жанры представления результатов: тезисы, статья, компьютерная презентация, стендовая защита). Подготовка выступления. Публичная презентация результатов выполнения проекта. Структура выступления. Анализ выступления и итог работы.

## **2. Индивидуальный проект (по выбору учащихся)**

Выбор темы проекта. Цель и задачи проекта. Проблемный вопрос. Что нового и интересного есть в выбранном проекте. Актуальность проекта. Объект и предмет проекта. Гипотеза. Источники информации. Литературный обзор по выбранной теме. Планирование работы над проектом. Этапы планирования хода исследовательской и проектной работы. Ресурсная база. Корректировка плана. Исследовательская работа – как неотъемлемый элемент работы над проектом. Правила безопасности в лаборатории при выполнении исследований. Результаты исследований и методы их

обработки. Статистическая обработка. Анализ результатов и их обсуждение. Способы интерпретации результатов. Инфографика. Графическое изображение результатов. Подготовка отчета о работе. Выбор жанра представления результатов. Подготовка выступления. Публичная презентация результатов выполнения проекта. Анализ выступления и итог работы.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Кол. теор. часов</b>	<b>Кол. практ. часов</b>
1.	Групповой проект «Вода – уникальнейшее вещество на планете Земля»	20	7	13
2.	Индивидуальный проект (по выбору учащихся)	14	3	11
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### **Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса**

#### **Литература учителя**

- 1.Алексашина И.Ю., Антошин М.К., Борисова О.А. и др. Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального. Основного и среднего общего образованияМ.: Просвещение, 2020.
- 2.Методические рекомендации по использованию ИКТ в общеобразовательной школе. Пермь, 2018г.
- 3.Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2018.

#### **Материально – техническое обеспечение**

##### *1.Технические средства обучения*

Компьютер, мультимедийный проектор

## *2. Электронно-програмное обеспечение*

Электронно-образовательные ресурсы: *Сайты:* [www.itn.ru](http://www.itn.ru), [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info), [www.1september.ru](http://www.1september.ru), <http://school-collection.edu.ru>

Презентационное оборудование.

### **Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся**

***В результате обучения на занятиях внеурочной деятельности «Проектная мастерская» ученик получит возможность***

*Знать:*

- Что такое цель, задачи, гипотеза проекта.
- Основные положения методики исследовательской и проектной деятельности.
- Как осуществляется сбор и обработка материалов при естественно- научных исследованиях.
- Как подготовить отчет о работе.

*Приобрести умения:*

- Поисковые (исследовательские) умения.
- Самостоятельно изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.
- Самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение находить несколько вариантов решения проблемы.
- Выдвигать гипотезы.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Взаимодействовать с любым партнером, взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- Планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решения и прогнозировать их последствия.
- Коммуникативные умения: инициировать учебное взаимодействие, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.
- Презентационные умения и навыки: навыки монологической речи, умение уверенно держать себя во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении.