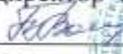


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Проверено Зам. директора по УР  С.А. Остроухова	Утверждено Директор школы  Т.Н. Волкова Протокол педсовета № <u>13</u> от <u>11.08.2020</u> Приказ по школе № <u>40.90</u> от <u>12.08.2020</u>
---	---

Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
«Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»
для основной школы 9 класс

Рабочую программу составил:
учитель биологии и химии
Остроухова Светлана Анатольевна

пос. Шумовский, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по предпрофильной подготовке «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса» разработана на основе сборника программ ориентационных (межпредметных) курсов по предпрофильной подготовке учащихся в 9 классе. «Хлеб в нашем доме». Авторы Татьянкин Б.А., Пескова И.А., 2018 г.

Содержание программы направлено на то, чтобы выпускники основной школы получили представление о профессиях в сельском хозяйстве, познакомились с агротехникой растениеводства и основами агробизнеса. В ходе реализации программы у учащихся формируется отношение к земле как к важнейшему достоянию человечества и к сельскохозяйственному труду как к достойному занятию, способному дать человеку средства к жизни. Курс «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса» в предпрофильном учебном плане в 9 классе позволяет обеспечить преемственность перехода учащихся от основного к профильному, профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию.

Основные цели курса:

1. Приблизить содержание обучения по агротехнике растениеводства к ежедневным потребностям и запросам сельских земледельцев.
2. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к новому в агротехнике растениеводства.
3. Мотивировать учащихся к продолжению профессионального агрообразования с последующей работой на земле.

Задачи курса:

1. Изучить основы производства в крестьянском хозяйстве продукции растениеводства.
2. Подготовить выпускников сельской школы к труду по выращиванию различных сельскохозяйственных культур в поле и на приусадебном участке.
3. Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве

крестьянским хозяйством в соответствии с реализацией национального проекта «развитие агропромышленного комплекса».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Теоретическая подготовка, заключается прежде всего в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства - сорт, порода, урожайность, продуктивность.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, производством технологических расчетов.

Для реализации обязательного минимума содержания по программе «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса» в качестве учебно-материальной базы используются учебно-опытный участок, кабинет биологии, личные подсобные хозяйства родителей учащихся.

С целью углубления знаний и популяризации сельскохозяйственных профессий для проведения занятий приглашаются работники сельского хозяйства: агроном, тракторист, бухгалтер, рабочий тока.

Темы занятий позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Курс рассчитан по 0,25 часа в неделю, всего на 10 часов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса»

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты:

-знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческое решение учебных и практических задач; -самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- результаты внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов в растениеводстве;
- используемую агротехнику в растениеводстве Большечерниговского района Самарской области;
- способы расчета экономической эффективности используемой агротехники в производстве растениеводческой продукции;
- основы агробизнеса в растениеводстве.

Учащиеся должны уметь:

- понимать взаимосвязь растения с природной средой, пути и средства ее регулирования;

- использовать необходимые приемы обработки почвы;
- осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;
- выполнять необходимый уход за сельскохозяйственными культурами;
- проводить защиту растений от болезней и вредителей;
- уничтожать сорняки, выполнять работы по ликвидации засоренности отдельных полей, участков сада, огорода);
- убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
- выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании их на пришкольном участке;
- получать прибыль от растениеводческой продукции

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию природных объектов, умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы, навыками самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и к его результатам.

Содержание курса

Тема №1. «Хлеб – отец человечества»

Значимость хлеба для человечества; об истории изобретения хлеба человеком. Питательная ценность хлеба. Обеспечение организма белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Энергетическая ценность отдельных сортов хлеба в килокалориях. Туман обеззараживает хранилище муки. Биофизика «услышала» вредителей в

хранилище. Химические процессы при брожении теста.

Практическое занятие: составление рецептов различных блюд с применением хлеба.

Тема №2 «Мать – сыра земля»

Климатические условия (географическое положение, ландшафт местности, климат, почвы, температурный режим, господствующие ветры, водные ресурсы) Самарской области для выращивания хлебных культур. Охрана и улучшение почв. Экологический и экономический аспекты обработки почвы и применения удобрений. Мероприятия по охране почв и повышению плодородия. Составление почвенных карт. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения-индикаторы кислотности почвы. Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

Исследовательские работы (работа в малых группах)

Определение влажности почвы, построение графика влажности на разных глубинах.

Практическая работа. «Мульчирование почвы как регулировка теплового режима»

Тема №3 «Первая борозда»

Подготовка поля: лущение стерни, вспашка, культивация, боронование, прикатывание почвы. Севообороты. Устройство дизельного двигателя.

Тема №4 «От зернышка до колоса»

Предпосевная обработка семян. Биологическое действие света и фотосинтез в развитии ростка пшеницы. Метод меченных атомов в борьбе с болезнями пшеницы. Современный полив полей из-под земли. Почему озимые вымерзают?

Тема № 5. «Зерно, ушедшее с полей»

Влажность воздуха, её влияние на сушку и хранение зерна. Зерно может гореть. Химические процессы происходящие в зернохранилище. Теплота сгорания топлива и работа зерносушилки.

Исследовательские работы

Современный мукомольный завод.

Исследуем дрожжи.

Хлеб и мука содержат крахмал.

Экскурсия на сельскую мельницу

Тема 6. Организация и планирование производства продукции растениеводства в ЛПХ

Практические работы: Составление плана размещения культур на приусадебном участке. Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи. Определение планируемого дохода, прибыли.

Тема 7. Ведущие профессии растениеводства.

Агроном, мастер-овощевод, тракторист-механизатор. Требования профессий к человеку. Профессиографический анализ.

Тема 8. Порядок составления бизнес-плана.

Понятие о маркетинговом исследовании. Разработка технологии получения вида продукции с учетом возможного потребительского спроса. Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль. Налогообложение

Тематическое планирование

№	Название тем	Кол. час
1	Хлеб – отец человечества	1
2	Мать – сыра земля	1
3	Первая борозда	1
4	От зернышка до колоса	1
5	Зерно, ушедшее с полей	1
6	Организация и планирование производства продукции растениеводства в ЛПХ	2
7	Ведущие профессии растениеводства	1
8	Порядок составления бизнес-плана.	2
всего		10

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса» выпускник основной школы получит возможность научиться:

Знать:

- общие сведения об экологическом и экономическом аспектах обработки почвы и применении удобрений;
- мероприятия по охране почв и повышению плодородия;
- простые методы агрохимического анализа;
- основы организации и планирования сельскохозяйственной продукции в ЛПХ и КФХ;
- технологию получения выбранного вида продукции;
- общие сведения об организации технологических процессов механизированных с/х работ.

Уметь:

- определять кислотность почвы на приусадебном участке, составлять почвенные карты;
- разрабатывать план почвоохранных мероприятий;
- определять примерный объем производства продукции с учетом потребностей семьи;
- планировать доход, прибыль;
- отличать основные виды техники в крестьянском хозяйстве по конструкции, назначению;
- планировать использование с/х техники в крестьянском хозяйстве с учетом природно-климатических особенностей нашего края.

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Пичугина Г.В. Химия и сельскохозяйственные технологии. Методическое пособие к экспериментальному курсу для 8-11 классов сельских школ, М.: Псков, 2018
2. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. Ученические

проекты в школе 5-11 кл. М.: Дрофа, 2019.

3. Митина Л.П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие для экспериментальной работы в сельской школе. М.: Просвещение, 2017.

4. Пичугина Г.В. и др. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. М.: Просвещение, 2015

5. Трайтак Д.И. Почва – основное средство с/х производства. Основы растениеводства. М.: Просвещение, 2018.

6. Лихолат Т.В. Способы повышения урожайности на приусадебном участке. М.: Просвещение, 2018

7. Капелькина Л.П. Агрохимическая и экологическая характеристика почв. М., Просвещение, 2017.

8. Е.И. Фадеева, М.В. Ясюкевич. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. ЦГЛ, 2019.