

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020г.  Н.В. Мокшанова	«Утверждаю» Директор школы  Т.Н. Волкова Приказ № <u>46</u> от <u>28.08</u> 2020г.
---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа волонтера»

Ступень обучения, класс: основное общее образование, классы: 5-9

направление: социальное

Рабочую программу составила:
Голутва Наталья Николаевна-
учитель начальных классов
ГБОУ ООШ пос. Шумовский

пос. Шумовский, 2020г.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы «Школа волонтера» Автор-составитель О. А. Борисова.
Методическое обеспечение курса: Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности. Учеб. пособие для общеобразоват. –М.:Просвещение,2020.- ISBN 978-5-09-074421-8

Курс по организации волонтерской работы направлен на освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности, на формирование у них активной жизненной позиции. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов. Программа реализуется первый год.

Актуальность Программа «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

Цель: духовно-нравственное, творческое и физическое развитие подростков; удовлетворение его особых индивидуальных потребностей и интересов

Задачи:

- формировать представления об отечественном волонтерском движении;
- организовать социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой младшие школьники и подростки будут вступать в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, с социумом, миром взрослых людей, различными общественными организациями;
- создать условия личностной мотивации для проявления инициатив в решении проблемы создания значимой досуговой деятельности;
- оказать помощь школьникам в профессиональном и личностном самоопределении;
- привлечь к социальному творчеству обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формировать у обучающихся и их родителей активной гражданской позиции, заниматься самовоспитанием и волонтерской деятельностью во благо общества;
- помочь юным талантам в раскрытии творческих способностей;
- транслировать проектную деятельность учащихся в социальной среде.

Адресат программы: Учащиеся 5-9 классов, возраст: 11 до 15 лет.

Место курса Объем учебной нагрузки, отведенный на освоение программы, определен учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Программа «Школа волонтера» рассчитана на год в объеме 170 часа; из них: 34 ч. для 5 класса, 34 ч. для 6 класса, 34 часа – для 7 класса, 34 часа – для 8 класса, 34 часа – для 9 класса. Курс преподаётся первый год.

Режим проведения занятий:

Количество часов в неделю: 1 час,

Количество учебных недель: 34

Формы проведения: работа творческих групп

Вид деятельности: волонтерская, досугово - развлекательная

Направление воспитания: организация общественно полезного досуга

Курс «Творим вместе» предполагает **социальное партнёрство** через партнёрскую сеть: сотрудничество с социальными общественными трудовыми организациями, посещение краеведческого музея, технических образовательных центров, сетевое взаимодействие.

Планируемые результаты

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Учебный план

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	1	1
2.	Волонтерская деятельность в	15	2	13

	России			
3.	Вы решили стать волонтером	7	2	5
4.	Волонтерский проект: от идеи к результатам	5	1	4
5.	Из опыта волонтерской деятельности	5	1	4
Всего		34	7	27

Программа носит практико-ориентированный характер: практические занятия составляют 80 %.

Содержание курса

Тема 1. Вводное занятие (2ч.)

Введение. Техника безопасности. Волонтеры меняют мир

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15ч.)

Из истории волонтерского движения: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Нормативная база волонтерской деятельности; волонтер и доброволец. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, акции, праздники, трудовой десант, работа с интернет-ресурсами, спортивный кросс

Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч.)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Поиск волонтерского проекта. Что необходимо знать и уметь волонтеру

Виды деятельности: трудовые акции, социальная реклама(проект), военизированные эстафеты, акции-поздравление

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам(5 ч.)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка проекта. Реализация. Презентация проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, акции, работа с интернет-ресурсами, проект по агитации за здоровый образ жизни, защита

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности(5 ч.)

Благотворительной марафон «Великой Победе посвящается...» (трудовые акции, концерт, поздравления...). День защиты детей (игры)

Форма контроля

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально- значимых проектов;
- создание авторских социально- значимых проектов

Материально-техническое обеспечение В школе имеются кабинеты, классы для проведения занятий, соответствующие санитарным нормативам.

а). *Канцелярия:* - бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

б). *Символика и атрибутика:* футболки, бейджи.

в). *Дидактические материалы*

- сценарии и методические разработки мероприятий
- личная книжка волонтера
- кодекс и памятка волонтера
- учебно- наглядные пособия

г). *Средства обучения*

- ноутбук;
- магнитная доска;
- учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- участие в конкурсах
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер - классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально- значимых проектов;
- создание авторских социально- значимых проектов.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Конституция Российской Федерации. (ст.13,19,30)
2. Гражданский кодекс российской Федерации (часть 1, глава 4, §6).

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024года».
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17ноября 2008 года №1662-р
5. Интернет сайт «Добровольцы России» <https://dobro.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Ч.	
	Тема 1. Вводное занятие (2ч.)		
1	Правила техники безопасности: противопожарная защита, безопасность на дорогах, при эпидемиях	1	
2	Волонтёры меняют мир. Квест-игра «Тропинки здоровья»	1	
	Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15ч.)		
1	Из истории волонтерского движения. Акция «Память»	1	
2	Волонтерское движение XX и XXI. Просмотр видео фильма «Волонтеры будущего»	1	
3	Нормативно-правовая база волонтерства. Экологическое волонтерство (Спасём леса России)	1	
4	Культурное волонтерство. Акция-поздравление с Днём учителя	1	
5	Социальное волонтерство. Акция «Чистый двор»	1	
6	Права и обязанности волонтера. Просмотр видеофильма «Я-волонтер»	1	
7	Гражданско-правовое волонтерство. День народного единства (флешмоб)	1	
8	Развитие волонтерства. Ярмарка «Осенняя палитра»	1	
9	Культурное волонтерство. Акция « Мы дарим мамам улыбку»	1	
10	Акция «Дети против СПИДА»	1	
11	Волонтерская группа. Акция «От сердца к сердцу» (помощь инвалидам)	1	
12	Гражданско-правовое волонтерство	1	
13	Культурное волонтерство. Акция «Новый год от чистого сердца»	1	
14	КТД «Мастерская деда Мороза»	1	
15	Просмотр видео «РДШ». Добровольческий опыт	1	
	Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч.)		
1	Как стать волонтером? Акция «Поздравление на Рождество»	1	
2	Что нужно знать и уметь волонтеру	1	
3	Военизированная эстафета «Здоровый защитник – опора России»	1	
4	Спортивно-оздоровительное волонтерство. Лыжный биатлон	1	

5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	
6	Акция «Забота»	1	
	Волонтерский проект: от идеи к результатам(5 ч.)		
м1	Что необходимо знать для выполнения волонтерского проекта?	1	
2	Разработка проекта	1	
3	Реализация волонтерского проекта (сбор макулатуры)	2	
4	Экологический десант «День Земли»	1	
	Из опыта волонтерской деятельности(5 ч.)		
1	Помощь детям и пожилым людям	1	
2	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1	
3	Экологический проект «Сад Победы»	1	
4	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	
5	Волонтер и команда. Диагностика	1	