

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский
муниципального района Большечерныговский Самарской области

<p>Согласовано с заместителем директора по УР  С.А. Остроухова</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  Т.Н. Волкова Протокол педагогов № <u>13</u> от <u>17.08.2020</u> Протокол школьного № <u>40</u> от <u>18.08.2020</u></p> 
---	---

Адаптированная рабочая программа

по обществознанию 7 класс

(инклюзивное обучение учащихся с УО)

Рабочую программу составил:

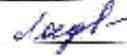
Учитель: Волкова Т.Н.

Квалификационная категория: высшая

Согласовано на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Протокол от « 1 » 08 20 20 № 1

Руководитель ШМО  (Владимирова О.Д.)

пос. Шумовский, 2020 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения утвержденного приказом МОРФ от 17.12.2010 № 1897.

-Федерального закона от 29.12.2012 «О развитии образования в Российской Федерации» (гл.2 ст.10)

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе:

- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс. Л. Н. Боголюбов и др. — М. : Просвещение, 2020.

Общая характеристика предмета

Задачи, стоящие перед современной школой по формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, формированию собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, делают особенно актуальным повышение качества историко-обществоведческого образования учащихся, формирование и осуществление программы его совершенствования. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Изучение обществознания учащимися с УО в основной школе направлено на формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Характеристика курса

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также

особенностям построения учебного содержания курса для школьников-подростков.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»). На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю (34 часа в год).

В соответствии с ФГОС для детей ОВЗ с УО личностные и предметные результаты по обществознанию не предусматриваются.

Универсальные учебные действия:

личностные:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование картины мира как порождение трудовой деятельности человека;
- развитие «Я-концепции» и самооценки личности;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- формирование границ собственного знания и «незнания»;

- знание основных моральных норм;
- ориентация на выполнение моральных норм;
- способность к решению моральных проблем;
- оценка своих поступков.

коммуникативные:

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- уметь задавать вопросы;
- уметь контролировать действия партнера;
- уметь использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- * коллективная;
- * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- * содержания;
- * обучающих средств;
- * методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры- обсуждения, встречи с интересными людьми.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый

Формы контроля: устный опрос, тестирование(по теме и итоговое),

сообщение по теме, рефераты, составление таблиц, презентаций, выполнение проектных работ.

Срок реализации Адаптированной рабочей программы 7 класс (1 год).

Содержание курса «Обществознание» в 7 классе

Тема I. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование по обществознанию.

7 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Общее кол-во часов	Кол-во прак. работ
1	Мы живем в обществе	23	1
2	Наша Родина-Россия	10	1
3	Итоговое повторение	1	1

Итого:

34 ч.

Основные требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

знать/понимать:

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно-методический комплект

1. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс. Л. Н. Боголюбов и др. — М. : Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию.
7 класс(1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	КЭС (код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (код требования к уровню подготовки выпускника)	Дата
Раздел 1: Мы живем в обществе – 23 ч						
1-2	Как устроена общественная жизнь	2				
3-4	Что значит «жить по правилам»	2	4.4	Социальные ценности и нормы	1.4, 2.5	
5-6	Экономика и её основные участники	2	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	1.3 2.5	
7-8	Производственная деятельность человека	2	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	2.5	
9-10	Обмен, торговля, реклама	1	3.5	Обмен, торговля	2.3	
11-12	Домашнее хозяйство	2	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	2.4 2.6	
13-14	Бедность и богатство	2	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки		
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2				
17-18	Зачем людям государство	2				
19-20	Почему важны законы	2	6.10	Права ребенка и их защита.	2.3	

				Особенности правового статуса несовершеннолетних		
21-22	Культура и ее достижения	2				
23	Практикум по теме «Мы живем в обществе»	1				
Раздел 2: Наша Родина - Россия – 10 ч						
24-25	Наша страна на карте мира	2	2.5 6.6 6.9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1.2	2.1
26-27	Государственные символы России	2	6.5 – 6.7	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ	2.4 2.7	
28	Конституция Российской Федерации	1	6.5			
29-30	Гражданин России	2	4.4 5.7	Социальные ценности и нормы. Участие граждан в политической жизни	1.1 1.2 1.4 2.1 2.3	
31	Мы – многонациональный народ	1	6.5 6.6 6.7	Конституция РФ. Основы конституционного	1.1 1.2	

				строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ		
32	Защита Отечества	1				
33	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1				
34	Итоговое повторение	1				