

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

«Принято»

на заседании Педагогического совета

Протокол от «_11_»_09_2020г. №_1_

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский

_____ Т.Н. Волкова

Приказ от «_11_»_09_2020 г. №_46/6-од

**Положение
об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

1.2. Настоящее положение разработано на основании ст.55.ст. 79 Закона «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ « О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», Письма Министерства Просвещения РФ от 2.11.2018 г. № ТС – 459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Письма МОиН РФ от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается экзаменом по трудовому обучению.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

2.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

2.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.11. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. В форме защиты творческих проектов:

3.1.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.1.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.1.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.

3.2. В форме практической экзаменационной работы:

3.2.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.2.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.2.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.2.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.2.6. По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 10-20 минутный перерыв.

4. Требования к экзаменационным материалам

4.1. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

4.2. Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей, утверждается директором школы.

4.3. Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.

4.4. В состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

5. Подготовка к проведению экзамена

5.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

5.2. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

6. Оценка результатов итоговой аттестации

6.1. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок за: теоретический материал, приготовленное изделие.

6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценена теоретическая часть проекта.

6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или на «3» оценена теоретическая часть проекта.

6.6. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) (*Приложение № 1*)

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом.

7.2. Учащиеся 9 классов общего образования для детей с умственной отсталостью, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

ПРОТОКОЛ
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
 _____ обучающихся _____ класса

Аттестационная комиссия в составе председателя

_____ (Ф.И.О.)

учителя трудового обучения

_____ (Ф.И.О.)

и членов

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г. оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практич. работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /