государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

«Принято»

на заседании Педагогического совета

Протокол от «11»_09___2020г. №_1__

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский

_____ Т.Н. Волкова

Приказ от «11»_09__2020 г. №_40/6-од

**Положение
о правилах оформления и порядке защиты проекта
в ходе итоговой аттестации выпускников IX класса
по предмету «Технология»**

п. Шумовский, 2020

1. Общие положения.

- 1.1. Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом способностью анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Экзамен состоит из двух частей - теоретической (анализ по теме проекта) и практической (представление результата исследования).
- 1.2. К написанию проекта допускаются обучающиеся, освоившие адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для нуждающихся в длительном лечении, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, дети-инвалиды.
- 1.3. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.
- 1.4. Допускается, чтобы содержание материала, на основе которого выполняется проект, выходило за рамки содержания программы по учебному курсу.
- 1.5. Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя технологии. Проектная работа включает себя этапы моделирования, реализации и практического применения.
- 1.5. Обучающийся имеет право на доработку проекта и исправления замечаний руководителя, сделанных до защиты.
- 1.6. До защиты проекта обучающийся обязан сохранить его черновики.

2. Требования к выбору и формулировке темы проекта

- 2.1. Учащийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая до 1 апреля утверждается на заседании педагогического совета.

2.2. Тема должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

3. Требования к оформлению проекта

- 3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к классу, фамилия, имя и отчество руководителя. Внизу, по центру, указываются название города или населённого пункта, и год написания работы.
- 3.2. За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка использованных источников информации. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.
- 3.3. Введение включает в себя краткое обоснование актуальности темы проекта. В этой части указывается, почему заявленная тема представляет научный интерес и практическое значение. Указываются цель работы (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для её достижения. Объем введения - 1-2 страницы.
- 3.4. Основная часть содержит материал рассмотрения проблемы. Он делится на пункты или разделы. Средний объем основной части - 5-10 страниц. В основной части реферата должна быть изложена собственная точка зрения и анализ обучающегося по проблеме.
- 3.5. В заключении проекта обучающийся формулирует выводы, опирающиеся на приведенный в основной части материал. Обозначает на выполнение поставленных во введении цели и задач. Объем заключения - 1-2 страницы. Даёт материальную и техническую оценку работы.
- 3.6. В списке использованной для написания проекта литературы, источников информации в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. В информации о них необходимо указать:

- место издания источника;
- название издательства;
- год издания источника;
- адрес сайта;
- оформление ссылок в Интернете.

4. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

- 4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагается на учителя технологии , учителя индивидуального обучения.
- 4.2. В обязанности руководителя входит:
- оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана;
 - разработка рекомендаций;
 - проведение консультаций обучающегося;
 - проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту;
 - рецензирование окончательного текста проекта;
- 4.3. К установленному руководителем сроку обучающийся обязан сдать проект для рецензирования, но не позднее 25 мая.

5. Процедура защиты проекта

- 5.1. Защита проекта проводится в период экзаменационной сессии.
- 5.2. Проект представляется к защите на листах А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14). В исключительном случае допускается защита проекта, предоставленного в рукописном варианте. В тексте могут содержаться рисунки, чертежи и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К проекту могут прилагаться фотографии.
- 5.3. Окончательный вариант текста проекта сдаётся председателю и членам аттестационной комиссии по данному предмету не позднее чем за 10 дней до дня проведения экзамена.
- 5.4. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:

- выступление автора проекта (10-15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- демонстрацию результатов исследования;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;
- дискуссию членов аттестационной комиссии.

6. Критерии оценки защиты исследовательских проектов:

Проект оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отражённые в проекте;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.