Принято на заседании на заседании Педагогического совета Протокол № __13__ от _28.08. 2020г.	Утверждено Директор школы _____Т.Н.Волкова Приказ по школе №__40/8-од____ от _28.08.2020 гю
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий физической культурой в специальных
медицинских группах (СМГ)

1 Общие положения.

1.1. Положение о специальной медицинской группе разработано на основании методических писем Министерства образования от 15. 06. 1987 г. № 105/33–24 «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ)», от 31. 10. 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и Приложений к последнему.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных медицинских групп (СМГ), создаваемых в образовательном учреждении для детей, отнесенных к СМГ на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья.

1.3. Учреждение несет ответственность за жизнь этих учащихся, обеспечивает условия для их занятий физической культурой.

2. Основные цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Порядок комплектования групп и организация образовательного процесса в них.

3.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную.

3.2. К СМГ относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

3.3. Для занятия физической культурой с учащимися, отнесенными к СМГ, комплектуются группы по заключению врача, оформляются приказом директора.

3.4. Наиболее целесообразно комплектовать группы по заболеваниям или возрастным признакам. Число учащихся в группе должно быть от 10–15 человек.

3.5. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов учащихся, отнесенных к СМГ по тяжести и характеру заболеваний, рекомендуется подразделять на две подгруппы – «А» и «Б».

3.5.1. К подгруппе «А» относятся учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе

«А» не должна превышать частоту пульса 130–150 уд/мин (в основной части).

3.5.2. К подгруппе «Б» относятся учащиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «Б» не должна превышать частоту пульса 120–130 уд/мин.

3.6. Общий объем двигательной активности, интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом для учащихся основной группы.

3.7. При проведении занятий необходимо учитывать ограничения, накладываемые на занятия физической культурой в зависимости от наиболее часто встречающейся патологической формы заболевания.

3.8. При комплектовании СМГ учитель физической культуры должны определять уровень физической подготовленности при помощи двигательных тестов.

3.9. При оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся СМГ основной акцент должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

3.10. Отметки занимающихся физической культурой в СМГ проставляются арабскими цифрами «5», «4», «3». Отметки проставляются в электронном журнале.

3.11. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

3.12. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-

оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.13. В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4 Кадровое обеспечение.

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющими физкультурное образование и прошедшими соответствующие специальные курсы повышения квалификации.

4.2. За работой СМГ должен осуществляться медицинский контроль.

4.3. Контроль и руководство за деятельностью СМГ осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу.