

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

_____ Н.В. Мокшанова

«_19_»_04_2021 г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Т.Н. Волкова

«_19_»_04_2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2020год

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной
школы пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Юридический адрес: 446270, Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная, 5

1.3. Фактический адрес: 446270, Самарская область, муниципальный район Большечерниговский, п. Шумовский, ул. Школьная, д. 5

Телефон – Факс (8846)72-37-1-13

e-mail - shum_sch@samara.edu.ru

1.4. Учредители

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): Серия, № 63Л01 № 0001722 Дата выдачи 03.11.2015 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Уровень образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Дополнительное образование: дополнительное образование для детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 63A01,
№ 0000408. Дата выдачи 07.12.2015. Срок окончания 25.05.2024

по программам:

1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Количество обучающихся - 30

Численность педагогического персонала-10

Численность вспомогательного и технического персонала – 4

Директор образовательного учреждения Волкова Татьяна Николаевна
ГБОУ ООШ пос. Шумовский реализует основные общеобразовательные программы на двух уровнях обучения:

1 уровень - основные общеобразовательные программы начального общего образования (4 года обучения);

2 уровень - основные общеобразовательные программы основного общего образования (5 лет обучения); соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), базисному учебному плану и примерным основным образовательным программам.

Реализуются следующие уровни освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору: базовый уровень

Формы обучения: очная.

Язык образования: образовательный процесс осуществляется на государственном русском языке

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

1.2.1. Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)

Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области 23 июня 2015 года № 250-од и приказом № 1926 от 04.08.2015 г. министерством имущественных отношений Самарской области.

1.2.2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 63 № 005401584 от 14.12.2011 г. Основной государственный регистрационный номер 1116375000895.

1.2.3. Акт приема собственности в оперативное управление

Договор о передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 23 декабря 2011 года.

1.2.4. Локальные акты ГБОУ ООШ пос. Шумовский размещены на сайте <http://schumowskischkola.minobr63.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Деятельность образовательного Учреждения ГБОУ ООШ пос. Шумовский направлена на достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг (личности, общества, государства в формировании полноценного и полноправного человека и гражданина);

- формирование и развитие личности обучаемого;
- развитие образовательного учреждения.

Важнейшими составляющими стратегического управления развитием учреждения являются имеющиеся и доступные ресурсы, система управления, организационная культура и структура, персонал Учреждения.

В структурно – функциональную систему управления качеством образования были включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом школы и другими нормативными документами, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчинённости между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер компетенций:

- первый уровень - (стратегический)- Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, собрание трудового коллектива, директор ОУ;
- второй уровень (тактический) - Методический совет, заместитель директора по УВР;
- третий уровень (организаторский) – методическое объединение учителей по предметам, методическое объединение классных руководителей, ученический совет, классные руководители.
- четвёртый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

ГБОУ ООШ пос. Шумовский наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, географии	1
Комбинированные мастерские	1
Кабинет немецкого языка, изо	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2

В 2020 году обновления материально-технической базы учебно-воспитательного процесса не было. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,7 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Вместе с тем в школе требуется замена технологического оборудования (компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы). Недостаточно спортивного инвентаря (лыжи, коньки), химических реактивов, необходимо обновить учебно-лабораторное оборудование т.к. имеющееся в недостаточной степени удовлетворяет требованиям образовательных программ ступеней обучения. Требуется ремонт спортивных площадок, устройство беговых дорожек, спортивного зала. Требуется замена учебной мебели в кабинете биологии, замена напольного покрытия в кабинете истории, русского языка, биологии. Зданию школы в виду долгосрочности (год постройки 1979)

функционирования требуется капитальный ремонт. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Шумовский необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

1.5. Анализ контингента обучающихся в 2020-2021 уч.году

	Характеристика	Кол-во	%
	Общее количество учащихся (воспитанников)	30	
	Общее количество педагогов (воспитателей)	9	
	Общее число семей	19	
	<i>Из них</i>		
	- неполные семьи	4	21
	- неблагополучные		
	- с детьми-инвалидами	2	11
	- дети, имеющие хронические заболевания		
	- с родителями-инвалидами	2	11
	- с приемными детьми	1	5
	- беженцы		
	- дети-сироты		
	- дети-полусироты		
	- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	30	100
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1	3
	- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем		
	- с наркотической зависимостью		
	- в которых родители находятся в местах лишения свободы		
	<i>Социальный состав</i>		
	Рабочие	13	38

Служащие	7	21
Интеллигенция	2	6
Пенсионеры	1	3
Безработные	11	32
<i>Образовательный уровень родителей</i>		
Начальное образование	1	3
Неполное среднее образование	10	29
Среднее образование	8	24
Среднее специальное	15	44
Неполное высшее образование		
Высшее		
Ученая степень		
<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>		
От 20 до 30	1	3
От 30 до 40	22	65
От 40 до 50	10	29
Более 50	1	3
<i>Жилищно-бытовые условия</i>		
Хорошие		
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	18	95
Неудовлетворительные	1	5
<i>Количество детей в семье</i>		
Один ребенок	7	37
Двое детей	5	26
Три и более	7	37
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях</i>		
(Афганистан, Чеченская республика)		
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>		

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

- Основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Основные общеобразовательные программы начального общего, основного

общего образования, специальные (коррекционные) образовательные программы, включая основные общеобразовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид.

- Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2.1. Учебный план для 5-9 классов.

1.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2020-2021 учебный год разработан:

- на основе перспективного учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность по программам основного общего образования»;

- СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. №19993);

-на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования ОУ.

1.4. Степень основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 5-9-х классах 34 учебных недели;
- продолжительность урока – в 5-9-х классах 40 минут;
- школа работает в 1-ну смену;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса,*

включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.6. Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени основного общего образования для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное.

1.7. В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

2. Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский

2.1. Содержание образования на ступени основного общего образования в ГБОУ ООШ пос. Шумовский определено следующими системами учебников и/или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

- Русский язык. 7-9 кл. Предметная линия учебников М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
- Литература. 5-9 кл. Предметная линия учебников Коровина В.Я. и др.
- Немецкий язык. 5-9 кл. Предметная линия учебников Бим И.Л., Рыжовой Л.Н. и др.

- Математика. 5-8 кл. Предметная линия учебников Мерзляк А.Т., Полонский В.Б., М.С. Якир. Математика
- Алгебра. 9 кл. Предметная линия учебников. Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк и др.
- Геометрия. 9 кл. Предметная линия учебников. Погорелов А.В.
- Информатика. 5-9 кл. Предметная линия учебников Босова Л.Л., Босовой А.Ю.
- История:
 - История России. 6-9 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.;
 - Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.;
 - Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М.;
 - Всеобщая история. История Нового времени. 7-9 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;
- Обществознание. 6-9 кл. Предметная линия учебников Боголюбова Л.Н. и др.
- География:
 - 5 кл. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.
 - 6 кл. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.
 - 7 кл. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.
 - 8 кл. Баринов И.И.
 - 9 кл. Дронов В.П. и др.
- Физика:
 - 7-9 кл. Перышкин А.В.
- Биология. 5-9 кл.:
 - 5 кл. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.
 - 6 кл. Сонин Н.И.

- 7 кл. Захаров В.Б. , Сонин Н.И.
- 8 кл. Сонин Н.И., Сапин М.Р.
- 9 кл. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.
- Музыка. 5-8 кл. Предметная линия учебников Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.
- Изобразительное искусство:
 - 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В.
 - 6 кл. Неменская Л.А.
 - 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е.
- Технология. 5-8 кл. Предметная линия учебников Сеницы Н.В., Самородского П.С., Симоненко В.Д.
- Основы безопасности жизнедеятельности.:
 - 5-6 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д.
 - 7-9 кл. Смирнов А.Т.
- Физическая культура.
 - 5-7 кл. Виленский М.Я. Физическая культура.
 - 8-9 кл. Лях В.И. Физическая культура.
- Цифровая гигиена. 7-9 кл. М.С. Наместников «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

В 5 классе:

– на учебные занятия по *Основы духовно-нравственной культуры народов России* 1 час в неделю т.к. является неотъемлемой частью ФГОС ООО (пп. 11.6 и 18.3.1 приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 31.12.2015);

– на учебные занятия по *физической культуре* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по физической культуре.

В 6 классе:

– на учебные занятия по *физической культуре* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по физической культуре.

– на учебные занятия по *основам безопасности жизнедеятельности* 1 час в неделю, с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения;

В 7 классе:

– на учебные занятия по *физической культуре* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по физической культуре;

– на учебный курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения;

– на учебный курс «*Биология*» 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО и подготовки к государственной итоговой аттестации

В 8 классе:

-на учебные занятия по *изобразительному искусству* 1 час в неделю, с целью освоения программы по изобразительному искусству 5–8 класс Неменского Б.М.;

– на учебные занятия по *физической культуре* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по физической культуре;

– на учебные занятия по *предпрофильной подготовке* 1 час в неделю, с целью раннего самоопределения на рынке профессий и подготовке к выбору профиля обучения в старших классах.

В 9 классе:

- на учебный курс «*История*» 1 час в неделю с целью реализации программы ФГОС ООО по истории;

- на учебный курс «*Технология*» 1 час в неделю с целью реализации ФГОС ООО по технологии;

– на учебные занятия по *физической культуре* 1 час в неделю, с целью реализации ФГОС ООО по физической культуре.

– Также в соответствии с письмом МО и Н СО № МО 06-09-01/777-ТУ от 18.06.2020 г. « О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» в 5 классе выделено по 0,5 часа на «*Родной (русский) язык*» и «*Родная (русская) литература*».

2.3. В 5-9 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.

2.4. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

2.5. Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

2.6. Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени основного общего образования для 5-9 классов в 2020-2021 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Разработан данный план в соответствии с нормативно - правовыми документами.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- создание условий для развития основ исследовательской и проектной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной

деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации предполагается реализация двух моделей плана внеурочной деятельности:

- модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Ресурсы программы:

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее 2-х разовое питание спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, спортивный инвентарь, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа - аппаратура. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и

художественную литературу. Есть оборудованный кабинет информационных технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План
внеурочной деятельности в 5-9 классах
ГБОУ ООШ пос. Шумовский
(ФГОС ООО)
2020-2021 уч.год

Внеурочная деятельность						
Направления Деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Секции, соревнования	1	1	1	1	1
Социальное	Кружки, классные часы, КТД, экскурсии	1	2	2	3	3
Общеинтеллектуальное	Кружки, олимпиады, классные часы	1	1			
Общекультурное	Кружки, классные часы	5,75	3,75	4,75	3,75	3
Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	2
Профильная смена		0,25	0,25	0,25	0,25	
Итого:		9	9	9	9	9

Программы, реализуемые во внеурочное время:

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«Юный спортсмен»	школа	Сорокин П. Б
Социальное	«Без прошлого нет	школа	Роголева О.А.

	будущего»		
	«Жить в мире с собой»	школа	Балмочнов П.А. Ладыгина О.Д.
	Школа волонтера	школа	Голутва Н.Н.
	Проектная мастерская	школа	Остроухова С.А.
Общекультурное	«Секреты вашего здоровья»	школа	Остроухова С.А.
	История Самарского края	школа	Шкоденко В.Е.
	Функциональная грамотность	школа	Шкоденко В.Е.
	Основы православной культуры	школа	Голутва Н.Н.
	Цифровая гигиена	школа	Рогулева О.А
Предпрофильная подготовка	Агротехника растениеводства	школа	Остроухова С.А.
	Журналистика для начинающих	школа	Ладыгина О.Д.
	Курс юного спасателя	школа	Остроухов В.В.
	Профессия электросварщик	школа	Остроухов В.В.
	Физика в нашей жизни	школа	Остроухов В.В.
	Физическая химия	школа	Остроухова С.А.
	Проектная мастерская по биологии	школа	Остроухова С.А.
	Деловой русский	школа	Ладыгина О.Д.
Общеинтеллектуальное	Информатика	школа	Рогулёва О.А.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено образовательным учреждением.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Из 10 работающих педагогов имеют высшее педагогическое образование семь

учителей. Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, один педагог имеет первую квалификационную категорию, четыре педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Шумовский обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Обязательная нагрузка не превышает максимальной обязательной нагрузки обучающегося, определённой базисным планом при пятидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соответствует санитарно-гигиеническим нормам и определяет нагрузку одного обучающегося.

2.2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский на 2020-2021 учебный год разработан:

- на основе Базисного учебного плана № 103-ОД общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Базисного учебного плана № 55-од от 04.04.2005г. общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденного на коллегии министерства образования и науки Самарской

области от 30 марта 2005 года, а также введенных в действие с 01.10.2008г. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», в соответствии с уставом школы

-на основе письма Министерства образования и науки Самарской области от 15.02 2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

- санитарные правила, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский, сформулированными в Уставе ГБОУ ООШ пос. Шумовский, годовом Плане работы ОУ, начальной образовательной программе основного общего образования ОУ, программе развития.

1.4. Ступень основного начального образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- в 1-ом классе – 33 учебных недели,
- во 2-4-х классах -34 учебных недели.

Продолжительность урока:

- в 1 классе – 35 минут,

- во 2-4 классах - 40 минут
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1-4 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 смену.

В учебном плане традиционное (недельное) распределение учебных часов.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. В 1 классе введена динамическая пауза, в те дни, когда нет физической культуры согласно гигиеническим требованиям.

1.6. Внеурочная деятельность ГБОУ ООШ пос. Шумовский на ступени начального общего образования для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное. Проектная деятельность
- Патриотическое и духовно- нравственное.

1.7. В ГБОУ ООШ пос. Шумовский модель внеурочной деятельности оптимизационная. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

2. Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Шумовский

2.1. Реализация учебного плана осуществляется в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу «Школа России». Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1-4 классов, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020/2021 учебный год.

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- на *русский язык* в 1-4 классах (по 1 часу) для формирования навыков письма и повышения уровня грамотности и реализации образовательной программы;

В соответствии с письмом МО и Н СО № МО 16-09-01/825-ТУ от 22.08.2019 г. « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность по программам основного общего образования» в рамках внеурочной деятельности в 4 классе реализуется обязательный для всех учащихся курс «Рассказы по истории Самарского края» 1 час в неделю.

Также в соответствии с письмом МО и Н СО № МО 06-09-01/777-ТУ от 18.06.2020 г. « О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» во 2 классе выделено по 0,5 часа на *«Родной (русский) язык»* и *«Литературное чтение на родном (русском) языке»*.

2.3. Во 2-4 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку; технологии.

2.4. Максимальная нагрузка учащихся не превышает установленных нормативов учебной нагрузки учащихся. Количество часов, отведённых на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение материала учебных программ, обеспечивает выполнение государственного

образовательного стандарта и соблюдение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ».

2.5. Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос. Шумовский определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- создание условий для развития основ исследовательской и проектной

деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с письмом МО и Н СО № МО 16-09-01/825-ТУ от 22.08.2019 г. « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность по программам основного общего образования» в рамках внеурочной деятельности в 4 классе реализуется обязательный для всех учащихся курс «Рассказы по истории Самарского края» 1 час в неделю.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 8 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется после уроков, не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации предполагается реализация оптимизационной модели плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы

воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Ресурсы программы:

Программное обеспечение

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами и работниками ГБОУ ООШ пос. Шумовский на основе примерных рабочих программ по внеурочной деятельности рассмотрены на методических объединениях.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка, спортивный инвентарь, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника, мультимедиа - аппаратура. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Есть оборудованный кабинет информационных технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Учебный план

внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 уч.год

Направления	Внеучебная деятельность				Всего
	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	3	4	4	4	15
Общеинтеллектуальное	1	2	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	4

Общекультурное (духовно- нравственное)		1	2	2	5
Всего	5	8	8	8	29

Программы, реализуемые во внеурочное время:

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно- оздоровительное	Наши спортивные достижения	школа	Сорокин П.Б.
Общеинтеллектуальное	Изучение природы родного края	школа	Власова С.Ю.
	Юный инфознайка	школа	Рогулёва О.А.
	Город мастеров	школа	Власова С.Ю.
Общекультурное (духовно- нравственное)	Основы православной культуры	школа	Голутва Н.Н.
	Проба пера	школа	Голутва Н.Н.
	Рассказы по истории Самарского края	школа	Голутва Н.Н.
Социальное	Наша школа и безопасность	школа	Голутва Н.Н. Власова С.Ю.

Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность					
Направление деятельности	Кружки, секции	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	Наши спортивные достижения	1	4	4	4
	Динамическая пауза	2			

Общеинтеллектуальное	Изучение природы родного края	1			
	Город мастеров		1		
	Юный инфознайка		1	1	1
Социальное	Наша школа и безопасность	1	1	1	1
Общекультурное (духовно-нравственное)	Основы православной культуры		1	1	1
	Проба пера			1	
	Рассказы по истории Самарского края				1
Всего		5	8	8	8

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Материально – техническое, программно - методическое и дидактическое, кадровое обеспечение учебного плана – достаточное.

3. Кадровый и качественный состав образовательной организации

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогических работника. Из них: 1 является руководителем. Награждены грамотой Минобразования РФ – 4, грамотами и благодарностями министерства образования и науки Самарской области – 2 чел., грамотами и благодарственными письмами Южного управления МОиН СО - 2 ч., Почетной грамотой Главы муниципального района Большечерниговский – 2 чел., занесены на доску Почета Большечерниговского района – 1 чел.

б) по стажу: более 20 лет работают – 8 чел., 10 – 20 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел.

в) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	-	1
Учителя II ступени обучения	6	-	2

г) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Отсутствует категория
Школа				
4	1	-	5	-

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	0	7	0	3

Вывод: состав педагогических кадров стабилен, но имеется потребность в обновлении кадрового состава. Имеющийся кадровый ресурс, уровень профессиональной квалификации педагогов обеспечивает создание развивающейся педагогической среды:

- своевременное обеспечение информационными потоками;
- делегирование прав, обязанностей, ответственности решаемых задач коллектива;
- создание условий для экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения уровня квалификации;
- совместная разработка критериев успешности учителя;
- поддержание положительной мотивации в педагогическом коллективе.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Внутренняя оценка качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- внешней экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительная таблица результатов пропусков уроков

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего пропущено уроков	1566	847	639
Всего пропущено по уважительной причине	1466	792	596
Из них пропущено по болезни	728	538	553
Пропуски без уважительной причины	100	55	43

Таким образом, видим, что количество пропусков в 2020 году еще снизилось, но по болезни немного увеличилось, а количество пропущенных уроков без причины стало меньше. Это говорит об эффективной профилактической работе по формированию здорового образа жизни и по проведению работы со стороны классных руководителей за контролем посещаемости учащимися занятий.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, ФК государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями (контрольные работы, срезы знаний) качества обученности учащихся, измеряется различными видами презентации знаний. Система оценки, контроля и учета знаний, сложившаяся в школе позволяет отследить как рост познавательных

интересов учащихся, их стремление к знаниям, так и уровень знаний, умений по всем направлениям знаний.

4.1. Анализ результатов обучения за последние три года

Результаты	Классы	2018 год	2019 год	2020 год	Динамика
Всего учащихся	1-9	41	36	30	отрицательная
Кол-во отличников	2-9	2	1	0	отрицательная
Кол-во хорошистов	2-9	10	11	12	положительная
Кол-во учащихся с одной «4»	2-9	0	0	1	положительная
Кол-во учащихся с одной «3»	2-9	4	0	2	положительная
Качество обучения (%)	2-4	30	67	75	+
	5-9	28,6	20	35	+
	По школе	29,3	43,5	48	+
Успеваемость (%)	2-4	100	100	100	+
	5-9	100	97	100	-
	По школе	100	98,5	100	-
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (5)	9	0	0	0	-

Согласно данным таблицы видно, что качество обучения в младших и старших классах возросла. В целом успеваемость по школе выросла. Данный показатель стал возможным благодаря эффективной индивидуально-дифференцированной работе педагогов. Сравнительный анализ, проводимый по годам обучения позволяет отследить эффективность процесса обучения и

учения, определить шаги по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В 2020 году обучающиеся школы государственную итоговую аттестацию не проходили. 4 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В сентябре 2020 года проводился внешний мониторинг учебных результатов учащихся 5,6,7,8 классов по программе предыдущего учебного года

В 5 классе:

Показатели	Русский язык,%	Математика,%	Окружающий мир,%
успеваемость	100	100	100
качество	75	75	100

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Соответствие отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Данные результаты ВПР в основном соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности.

В 6 классе:

Показатели	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество %	67	67	100	67

Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Данные результаты ВПР показывают стабильный уровень знаний, который соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности.

В 7 классе:

Показатели	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	25	0	100	50	66	25

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по математике и отметок по
журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок
по журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	67
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	33
Всего*:	4	100

**Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по
журналу**

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Данные результаты ВПР показывают стабильный уровень знаний, который соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности.

В 8 классе:

Показатели	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	География
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Качество %	33	33	75	33	66	33

Соответствие отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Соответствие отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Данные результаты ВПР показывают стабильный уровень знаний, который соответствуют текущим оценкам учащихся и соответствуют их уровню обученности.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества знаний не проводился по причине дистанционного обучения и проведения в начале 2020-2021 учебного года всероссийских проверочных работ.

По результатам ВПР учащиеся показали прочные знания материала. Уровень усвоения учащимися ФГОС соответствует норме.

Освоение программ коррекционно - развивающего обучения идёт стабильно, наблюдается положительная динамика коррекции мотивационных установок и сохранение психо – физического и соматического здоровья обучающихся.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-научного цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО педагогов дошкольного и начального общего образования.

Деятельность МО была направлена на повышение качества образования и воспитания в школе.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через Педагогическое сообщество Южного управления министерства образования и науки самарской области, интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др. Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет - сайты в 2020 году были: учителя начальных классов Власова С.Ю. и Голутва Н.Н., учитель физики Остроухов В.В. и учитель биологии Остроухова С.А.

Рогулёва О.А. приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка». Учитель русского языка и литературы Ладыгина О.Д. приняла участие в конкурс педагогического мастерства «Методическая мастерская».

Педагоги активно участвуют в интерактивном педагогическом взаимодействии (вебинары, онлайн-уроки, видеоконференции).

Приняли участие в профессиональных конкурсах: учитель биологии и химии, по совместительству педагог-библиотекарь, Остроухова С.А. приняла участие в конкурсе библиотечных уроков и заняла 1 место.

Педагоги школы активно принимали участие в работе семинаров, методических объединений, конференциях и педагогических советах различного уровня.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Состав педагогических кадров нашей образовательной организации стабилен. Имеющийся кадровый ресурс, уровень профессиональной квалификации педагогов обеспечивает создание развивающейся педагогической среды.

Но педагоги по-прежнему не имеют желания участвовать в профессиональных конкурсах, так как это требует большого количества времени, но из-за большой загруженности педагоги физически не успевают подготовиться к конкурсам.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2020 году составила 100 % (в 2019 году - 100 %).

Библиотечный фонд составляет 2102 экземпляра, фонд учебной литературы – 537 экземпляров.

Таким образом, образовательный процесс в ОУ обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным образовательным стандартам содержания образования.

7. Воспитательная система образовательного учреждения:

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – кружков и секций
- годовые календарные планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом
- план работы ДО «Городок»
- программы:
 - Программа «Одаренные дети»
 - Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье»
 - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений.
 - Программа «Личность и семья»

- Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы и работы системы дополнительного образования необходимы и находятся в наличии следующие отчетные документы:

□ отчеты по воспитательной работе и по дополнительному образованию за полугодия и за год; отчеты классных руководителей и руководителей кружков, секций за полугодия и за год;

□ фото- и видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, ответственный по охране и защите прав детей, старший вожатый, классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Динамика уровня воспитанности личности

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Уровень воспитанности личности
2018	41	Высокий – 23,4% Средний – 76,6% Низкий – 0%
2019	36	Высокий – 28,4% Средний – 71,6% Низкий – 0%
2020	30	Высокий – 27 % Средний – 73 % Низкий – 0%

Уровень воспитанности за 2020 учебный год возрос на 2 %, что говорит о целенаправленной воспитательной работе педагогов.

Работа с родителями.

Работа с родителями в течение 2020 года проходила в соответствии с планом

воспитательной, профилактической работы. Для родителей проводились тематические общешкольные родительские собрания с привлечением различных специалистов: психологов, полицейских, медиков. В 2020 году с сентября месяца для родителей был организован курс по информационной безопасности «Цифровая гигиена». Совместно с родителями проводились общешкольные мероприятия (Новый год, масленица, акции по ПДД, субботники, Поле чудес и др.). Кроме этого родители привлекались к оценке конкурсных работ учащихся в школьной научно-практической конференции, Ученик года.

Необходимо и дальше привлекать родителей к жизни школы, использовать их опыт по воспитанию детей, а также разяснять многие вопросы, с которыми родители встречаются в своей семье.

На протяжении ряда лет учащиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

Уровень	Количество призовых мест		
	2018	2019	2020
Муниципальный	10	7	5
Окружной	13	3	0
Региональный	7	3	0
Всероссийский	-	2	6
Международный	4	0	0
Итого:	34	15	11

В этом 2020 году результативность участия в конкурсах различного уровня значительно ниже. Снизилось количество учащихся желающих и имеющих способности к участию в том или ином конкурсе. Однако, несмотря на дистанционное обучение в 4 четверти, учащиеся школы принимали участие в конкурсах. По-прежнему основными направлениями конкурсных работ, проектов является экология, патриотизм, которая реализуется через художественную деятельность, результативность которых позволила в рейтинге учреждений за 2020 год достичь хороших результатов.

Вывод:

Воспитательная работа в школе отвечает требованиям качества современного воспитания. Содержание, заложенное в ней, помогает воспитывать ребёнка, который с одной стороны, учится действовать в изменяющемся мире, а с другой стороны учится сохранять свою самобытность, нравственность, физическое здоровье, развивает способность к самопознанию и самосовершенствованию.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации.

1.	Наличие плана работы школы по профориентационной работе.	Да
2.	Ответственный за профориентационную работу	Розулёва О.А.
3.	Должностные инструкции (кто за что отвечает)	Да
4.	Положение о профориентационной работе	Да
5.	Участие в областных профориентационных мероприятиях (указать какие) а) педагоги (Ф.И.О.) б) учащиеся (Ф.И.О.)	«Билет в будущее» Розулёва О.А. и учащиеся 6-9 классов (11 человек)
6.	Участие в окружных мероприятиях за 2020 год. а) Фестиваль профессий б) Ярмарка учебных мест в) Неделя труда и профориентации г) Апрельские встречи	А) -Онлайн –уроки «ПроеКТОриЯ» В) Неделя труда и профориентации Д) Апрельские встречи

	д) Дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (<i>указать с кем</i>)	
7.	Профорientационное консультирование учащихся	<i>Да</i>
8.	Посещение обучающих семинаров (<i>разных уровней, какие</i>)	-
9.	Наличие методического инструментария а) мультимедийные презентации б) Видефильмы в) Буклеты г) Разработка профорientационных мероприятий	<i>5 1 30 11</i>

Профорientационная работа обучающихся осуществлялась через реализацию программы «Мой выбор».

Реализованы следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с базовым предприятием – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профорientации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Кол-во	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступил и в НПО	Трудоустроились	Не учатся и не работа

						ЮТ
2018	4	0	4	-	-	-
2019	4	0	4	-	-	-
2020	4	2	2	-	-	-

Таким образом, трудоустройство выпускников подтверждает их качественную подготовку и готовность получения дальнейшего образования, в том числе профессионального.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся «Программа «Здоровье», главной целью, которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни. Кроме этого ежегодно планируется воспитательная работа по спортивно-оздоровительному направлению, ответственным за которую является заместитель директора по воспитательной работе.

Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся согласно планам руководителей данных кружков.

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся Дни здоровья.

Оформлены уголки здоровья, выпускает санитарные бюллетени. Постоянно осуществляется контроль за качеством питания и продуктов, составляется меню.

Поддержке здоровья способствуют следующие мероприятия, проводимые в школе:

- проведение физкультминуток во время каждого урока;
- обязательное пребывание на свежем воздухе;
- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
- посещение спортивных кружков и секций.

Учебный план и расписание уроков, составленное в соответствии с требованиями СанПиН, собеседования и диагностирование проводятся с целью выявления и регулирования данного вопроса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм.

С целью занятия физкультурой и поддержания здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, площадью 147 м², спортивная площадка площадью 250 м². Спортивный зал используется в соответствии с расписанием учебной и внеурочной деятельности.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводился по следующим направлениям:

Направления мониторинга:

- 1) «Физическое воспитание»;
- 2) «Физическое развитие учащихся»;
- 3) «Хронические болезни учащихся, простудные заболевания»;
- 4) «Состояние микроклимата и интерьера мест нахождения учащихся»;
- 5) «Организация учебного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения».

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся за 2019 уч.год:

№	Направления	Результаты		
		2018 год	2019 год	2020 год
	Мониторинг общего показателя здоровья	количество учащихся, относящихся к спец.мед.группе осталось на прежнем уровне		
		2 чел	2 чел	4 чел
	Мониторинг заболеваемости органов зрения	нет отрицательной динамики	нет отрицательной динамики	нет отрицательной динамики
	Мониторинг травматизма	случаи травматизма		
		1	0	0
	Мониторинг ДТП	случаев ДТП с учащимися нет	случаев ДТП с учащимися нет	случаев ДТП с учащимися нет

Мониторинг количества пропусков занятий по болезни	количество дней, пропущенных по болезни на 1 учащегося		
	6 дней	3 дня	4 дня

В течение года проводились беседы, классные часы, Дни здоровья, практические занятия с учащимися и воспитанниками по следующим темам:

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира; особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;
- меры пожарной безопасности при разведении костра
- правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте; опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни; помнить:
- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;
- по оказанию первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами
- по навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

В 2020 году было проведено социально – психологическое тестирование в 7-9 классах, которое показало, что 2 учащихся входит в группу риска и

показывает положительную установку на возможность использования наркотических и психотропных веществ. Был проведен дополнительный профилактический медицинский осмотр учащихся, который не выявил употребление данными учащимися запрещенных веществ.

Обучающиеся физически активны, в основном следят за здоровым и правильным питанием. С 2015 – 2016 учебного года началось внедрение норм ГТО. В школе прививается понимание здорового образа жизни через систему мероприятий, проводимых совместно классными руководителями и медицинским работником. В 2020 году обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях « лето с футбольным мячом», легкоатлетическом кроссе, а также в Президентских состязаниях и Президентских играх на школьном уровне, а также приняли участие в сдаче норм ГТО .

Работа психолога и социального педагога ведется на договорной основе с Психологическим центром в соответствии с планом работы. Каждую среду педагог – психолог и социальный педагог проводили консультации для обучающихся и их родителей. На протяжении всего года велась профилактическая работа, психодиагностическая, коррекционная и развивающая работа. Проводились беседы по коррекции поведения в школе отдельных учащихся, вместе с экспертной группой контролировались жилищные условия неблагополучных семей.

В рамках этих направлений проводится работа по адаптации учащихся декретированных возрастов, изучению мотивации учащихся и психологического климата по классам; проводятся социометрические исследования. Ведётся работа с учащимися группы риска. С целью проведения мониторинга психологического здоровья учащихся психолог, социальный педагог осуществляли тестирование обучающихся.

В школе регулярно проводятся ППк, с целью определения и организации в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями,

диагностированными индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья. Проводилась профилактическая работа с учащимися: «Беседа по адаптации пятиклассников к новым условиям обучения», беседы по переходу учащихся 4-х классов в среднее звено школы, беседы для учащихся 5-9 классов по выбору профессии, самоопределению, структуре детского коллектива, лидерах, «Профилактика суицида», «Как сказать НЕТ», беседы по подготовке к ОГЭ для учащихся 9 класса.

Выступление перед родителями по адаптации детей в 1-х,5-х классов;

Выступления с рекомендациями для родителей 1-9 классов.

В школе в течение года велась работа по выявлению общих и особенных способностей учащихся, творческого потенциала учащихся, изучение мотивации обучения. В старших классах проводился тест «картина интересов», тест «творческий потенциал», «способности школьника», «уровень воспитанности». Составлено три индивидуальных маршрута развития учащихся.

Классными руководителями велась работа в виде индивидуальных бесед. С целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА в 9 классе проводятся практические занятия по психологической подготовке учащихся к данным экзаменам, а также родительские собрания совместно с учащимися. В 9 классах проводятся беседы по предпрофильной подготовке учащихся и подготовки учащихся к экзаменам в новой форме.

Таким образом, обучающиеся чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям, классному руководителю, администрации за помощью в трудной ситуации.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Условия безопасности в ГБОУ ООШ пос. Шумовский соблюдаются. Школа оснащена АПС, средствами защиты и пожаротушения, кнопкой быстрого реагирования, ручным металлодетектором:

- назначены ответственные за проведение и обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем в школе, электрической и пожарной безопасности;
- организуется обучение и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечивается выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- проводится профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполняется план по выполнению, совместно с профсоюзным комитетом, по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Требуется:

- оборудование системы видеонаблюдения,
- обучение работников по программе антитеррористической защищенности.

В течении 2020 года проводилось обучение сотрудников и обучающихся:

1. Обучение учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного по антитеррористической защищенности, по пожарной безопасности, охране труда.
2. Обучение учащихся по курсу «ОБЖ».

В связи с участвовавшими случаями терактов, в школе соблюдаются все возможные меры безопасности:

- работает вахтенная служба;

- имеется ограждение территории школы;
 - в кабинетах вывешены инструкции по ТБ, по действиям в ЧС и в случаях терактов,
- проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, терактов.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский разработаны Паспорта дорожной безопасности и антитеррористической безопасности.

Вывод: в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются условия для безопасного обучения и воспитания

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Условия осуществления образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос. Шумовский соответствуют государственным требованиям в части:

Охраны жизни и здоровья детей;

- Санитарных и гигиенических норм;
- Оборудования учебных кабинетов и других помещений;
- Оснащённости учебного процесса;
- Обеспечения необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса всех ступеней по учебным планам, которые позволяют достичь базового уровня и углубить знания детей по различным направлениям дополнительного образования;
- Имеется возможность предпрофильного обучения;

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 100 % (в 2018 году – 91%, в 2019 году -94%).

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатно горячие завтраки, а дети с ОВЗ – бесплатные обеды. Создана бракеражная комиссия по контролю за питанием, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.

В связи с работой в условиях распространения вирусной инфекции COVID-19 в столовой проводится ежедневная дезинфекция помещения, посуды.

Также в течение дня в школе дезинфицируются помещения при помощи рециркуляторов, ведется дезинфицирующая обработка парт, стен, перил лестниц и т.д. На входе в здание ведется термометрия. Соблюдается масочный режим. В конце недели проводится генеральная уборка и полная обработка дезинфицирующими составами здание школы.

Ежегодно коллектив школы проходит медицинское обследование и диспансеризацию, имеют возможность поправить свое здоровье в санаториях области по льготным путевкам. Все работники прошли психиатрическое освидетельствование.

Обучающиеся и воспитанники обследуются по плану ГБУЗ СО Большечерниговская ЦРБ. Проводятся массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др., диагностические проверки по туберкулезу, педикулезу. Дети имеют возможность отдохнуть в детских оздоровительных центрах и лагерях области по бесплатным путевкам.

ГБОУ ООШ пос. Шумовский имеет возможность сотрудничать с различными социальными организациями и структурами: СДК, сельская библиотека, РДК, ЦДТ, ОУ и др., что способствует социализации и развитию личности ребенка и творческого потенциала работников школы.

Школа – участник акций и благотворительных марафонов различного уровня: областного конкурса «Зеленая планета», областного конкурса творческих работ «Скажи терроризму – нет!». Учащиеся школы приняли участие и организовали акции: 1) областная акция «Засветись!»; 2) Региональная акция «Юниор»; 3) Всероссийская акция "Цифры"; 4) Школьная Акция "Чистодвор" ; 5) Школьная акция «Учебник в порядке»; 6) Школьная акция «Письмо водителю!» 7) Школьная акция «Чистый мир - своими руками» (уборка отдельных территорий посёлка) 8) Акция "Сад памяти"; 9) Акция "Нет наркотикам!"; 10) Акция «Милосердие»; 11) Акция «Георгиевская ленточка »; 12) Всероссийская акция "Весенняя Неделя Добра".

Силами образовательного учреждения традиционно проводятся Вахты Памяти на День Победы, помощь пожилым людям поселка.

Таким образом, в ГБОУ ООШ пос. Шумовский создаются необходимые условия для получения качественного образования, социализации и развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования и профессиональной компетентности педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса это показатель комфортности учащихся в стенах школы;
- ✓ сотрудничество ОУ с социумом.
- ✓ создание безопасных условий пребывания в школе.