

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к распоряжению Южного  
управления министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 30.06.2021 № 106-р

Показатели качества подготовки обучающихся в Южном управлении МОиН СО

<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>							
№ п/п	Показатель	Критерий	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных баллов, 2019-2020 уч.г.	Кол-во набранных баллов, 2020-2021 уч.г.	Ответственный специалист, принимающий отчет
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла.	3	3 75% соответствие по трем предметам	2 100% соответствие по двум предметам	Ресурсный центр (Попова И.А.)
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР	100% обучающихся подтвердили - 2 балла от 96% до 99% обучающихся подтвердили - 1 балл	2 <sup>1</sup> /6	2/4 Русский язык - 100% Математика - 50% окружающий мир - 100%	2/2 окружающий мир - 100%	Ресурсный центр (Попова И.А.)
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл	2	2 (100%)	2 (100%)	ТУ (Филимоненко М.А.)

<sup>1</sup>По каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)

	на уровне ниже базового						
<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>							
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах(без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл	2	2 (100%)	2 (100%)	ТУ (Филимоненко М.А.)
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	10%-15% - 1 балл более 15% - 2 балла	2	0	0 (100% учащихся сдавали ГВЭ)	ТУ (Филимоненко М.А.)
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 2 балла	2	2 (100%)	2 (100%)	ТУ (Филимоненко М.А.)

<b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>							
1.	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% - 2 балла	2	0	0	ТУ (Филимоненко М.А.)
2.	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	100% - 1 балл	1	0	0	ТУ (Филимоненко М.А.)
3.	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	2 балла	2	0	0	ТУ (Филимоненко М.А.)
<b>По достижению метапредметных результатов</b>							
1.	Доля обучающихся 5-8 классов (от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями <sup>2</sup> , предполагающих оценивание познавательных УУД		от 50% до 80% заданий – 1 балл свыше 80% заданий – 2 балла	2		1 (54% учащихся)	Ресурсный центр (Попова И.А.)
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектной деятельности на уровне начального общего об-		100% - 1 балл	1	0	0	ТУ (Филимонен-

<sup>2</sup> По русскому языку и математике

	разования, от общей численности обучающихся на уровне начального общего					ко М.А.)
3.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне основного общего образования, от общей численности обучающихся на уровне основного общего	100% - 1 балл	1	0	0	ТУ (Филимонен- ко М.А.)
4.	Доля обучающихся, защитивших итоговый индивидуальный проект на уровне среднего общего образования, от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	100% - 1 балл	1	0	0	ТУ (Филимонен- ко М.А.)
<b>По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>						
1.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, в общей численности обучающихся с ОВЗ	100% - 1 балл	1	0 (данные учащиеся отсутствуют)	0 (данные учащиеся отсутствуют)	ТУ (Жирова Е.А.)
<b>По оценке функциональной грамотности</b>						
1.	Доля обучающихся <sup>3</sup> , демонстрирующих 1-2 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся <sup>4</sup>	Свыше 80% участников – 2 балла	2	0 (не прошли дети с ОВЗ)	2 (100% учащихся)	Ресурсный центр (Фаль- ко Е.М.)
2.	Доля обучающихся, демонстрирующих 3 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	Свыше 60% участников – 2 балла	2	0	0	
3.	Доля обучающихся, демонстрирующих	Свыше 40%	2	0	0	

<sup>3</sup> До 2022 года – 8-9-е классы, с сентября 2022 года – 7-е классы

<sup>4</sup> До 2022 года – 8-9-х классов, с сентября 2022 года – 7-х классов

	4 уровень функциональной грамотности по итогам регионального мониторинга от общего числа учащихся	участников – 2 балла				
--	---	----------------------	--	--	--	--

Директор школы

Волкова Т.Н.