

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от
« 31 » 08 _____ 2022г
Руководитель МО
_____ Ладыгина О.Д.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос.
Шумовский
_____ Волкова Т.Н.
« 31 » 08 _____ 2022г.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

Методическая тема:

«Создание условий для качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»

Цель: создание лично- ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновлённых ФГОС, путём внедрения в воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально- личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно- воспитательный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся , их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер- классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями- предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района ;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- - прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|--------------------|----------------------------|
| 1 | Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС | Август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь-Март | Учителя МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути их решения. | Сентябрь Ноябрь | Учителя МО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВООШ. | Сентябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя МО |
| 8 | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя МО |

2. Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|-----|---|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области | в течение года | Учителя МО |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|------------|
| | выполнения ВПР и прохождения ГИА. | | |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Учителя МО |

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май предыдущего учебного года | |

4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Внеурочная деятельность в поддержку предметов | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ . | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

План заседаний МО на 2022 - 2023 учебный год

| Срок | Ответственный | Тема | Мероприятия | Форма проведения |
|--------|---|---|---|---|
| Август | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> | <p>Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый 2022-2023 учебный год</p> | <p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.</p> <p>3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.</p> <p>4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> | <p>Анализ результатов.</p> <p>Обсуждение, утверждение</p> <p>Обсуждение, утверждение</p> <p>Обсуждение, утверждение</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| Октябрь | <p>Члены МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Руководитель МО</p> | <p>Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути их решения. Реализация обновленных ФГОС</p> | <p>1. Анализ проведения ВПР - 2022</p> <p>2. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.</p> <p>2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Проверка техники чтения обучающихся 6-9х кл.</p> <p>5. Открытый урок по русскому языку в 7 классе на тему: « Причастие как часть речи».</p> | <p>Обсуждение, утверждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Справка</p> <p>Открытый урок</p> |
| Декабрь | <p>Сорокин П.Б., учитель географии</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> | <p>«Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО»</p> | <p>1. Доклад на тему: «Применение интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть</p> <p>3. Анализ итогов первого полугодия. Отчет учителей по выполнению программы.</p> <p>4. Анализ мониторинга обучающихся, прошедших международное исследование по функциональной грамотности PISA</p> <p>5. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА, устному собеседованию.</p> | <p>Доклад</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Обсуждение</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Февраль | <p>Ладыгина О.Д., учитель русского языка и литературы. Руководитель МО</p> <p>Волкова Т.Н.,учитель истории и обществознания</p> <p>Ладыгина О.Д., руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Волкова Т.Н., учитель истории и обществознания</p> | <p>Развитие УУД и формировани е компетенций обучающихся в области использовани я ИКТ технологий, учебно- исследовател ьской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образователь ной программы на всех уровнях обучения.</p> | <p>1. «Системно- деятельностный подход на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2. Использование лично- ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО</p> <p>3. Пробное итоговое устное собеседование в 9 классе. Анализ результатов.</p> <p>4. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла.</p> <p>5. Итоги пробных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).</p> <p>5. Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования.</p> <p>6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p> |
| Март | <p>Члены МО</p> <p>Волкова Т.Н., учитель истории и обществознания</p> <p>Учителя- предметники</p> | <p>Итоговая аттестация обучающих ся: ВПР, ОГЭ, промежуточн ая аттестация.</p> | <p>1.Открытый урок в 7 классе по истории «Международные отношения в 16- 18 веках».</p> <p>2. Использование ЦОР в преподавании предметов гуманитарного цикла.</p> <p>3.Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам</p> | <p>Открытый урок</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом, справка</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | Сорокин П.Б., учитель географии | | гуманитарного цикла. 4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках географии. | Сообщение, справка Мастер- класс |
| Май | Руководитель МО Учителя- предметники Руководитель МО Учителя- предметники Учителя- предметники Руководитель МО | Подведение итогов работы и планировани е работы МО на 2023-2024 уч. год | 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 3. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. | Справка Справка Обмен опытом Обсуждение Обсуждение |