

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель Управляющего совета

Директор школы

_____ Н.В. Мокшанова

_____ Т.Н. Волкова

«_19_» _____ 04 _____ 2023 г.

«_19_» _____ 04 _____ 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования,
детский сад «Василёк»

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№п/ п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
1.1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
1.2	Правоустанавливающие документы
1.3.	Документация дошкольного образовательного учреждения
1.4	Документация, касающаяся трудовых отношений
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технического обеспечения
9	Внутренняя система оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Василёк» (далее СП, детский сад).

Сокращенное наименование: СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Местонахождение: расположено в здании ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Юридический адрес: 446270, Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная,5.

Площадь помещений детского сада 156 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

СП функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 13 ч.: с 07.00 ч до 20.00 ч, с выходными днями суббота и воскресенье.

В СП в течение 2022 года функционирует одна разновозрастная группа, численность на 31.12.2022 г. 12 воспитанников. По наполняемости группа соответствует требованиям СанПиН.

Прием в СП осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования воспитанниками структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Василек». Прием детей в СП осуществляется на основании следующих документов:

заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медицинского заключения (при зачислении в группы компенсирующей направленности).

Контингент воспитанников в группу общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1 Наличие и реквизиты документов о создании Учреждения

Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 "

О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области"

1.2.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер № 6134 от 03.11.15 г., серия 63Л01 № 0001722, свидетельство о государственной аккредитации Серия 63А01, № 0000408. Дата выдачи 07.12. 2015. Срок окончания 25.05.2024 г.

1.2.3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 63 № 005401584 от 14.12.2011 г.

Основной государственный регистрационный номер 1116375000895.

1.3. Документация Учреждения:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа СП
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Учреждении;

- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;

- Учебный план;
- Режим дня;
- Сетка-расписание непосредственно образовательной деятельности в СП;

Положение о материальном стимулировании, компенсационных выплатах, премировании, оказании материальной помощи работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

В СП соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Система управления СП.

Управление СП осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление СП осуществляет директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский в соответствии с действующим законодательством.

Директор:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития СП;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы СП;

- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) утверждает штатное расписание;
- 9) организует работу СП, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс в СП;
- 11) утверждает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 12) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в СП;
- 13) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 14) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности СП;
- 15) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственности за деятельность СП перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции СП.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления СП регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Охрана и укрепление здоровья

Результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с образовательной программой СП, требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;
- оздоровительное сопровождение.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, работая с детьми и их родителями (по договору с Психологическим центром).

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели, уход за полостью рта.

А сколько положительных эмоций, а следовательно и здоровья, получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводится неделя здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью по 1,5 – 2 часа.

В СП осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП – детский сад «Василек ГБОУ ООШ пос. Шумовский», с 10-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Результаты работы обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование.

Анализ заболеваемости за период 2022 года показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком составил 38 дней (2021 году – 61 день). Данные цифры свидетельствуют о снижении заболеваемости среди воспитанников, что связано с отсутствием детей ясельного возраста(от 1,5 лет), которые проходят период адаптации, а также проводимыми профилактическими мероприятиями в детском саду.

Таким образом, целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях способствует гармоничному физическому развитию детей дошкольного учреждения. Однако необходимо проводить более тщательную разъяснительную работу с родителями о необходимости профилактических прививок, процедур закаливания с привлечением медицинских специалистов.

Мониторинг детского развития и образовательного процесса

Для обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, в СП осуществляется система мониторинга достижения детьми планируемых результатов, раскрывающих динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

По результатам системы мониторинга освоения общеобразовательной программы СП на конец 2021-2022 учебного года по всем возрастным группам педагогический коллектив вышел на следующие результаты:

Мониторинг навыков и умений по образовательным областям в младшей разновозрастной подгруппе

№	Образовательные области	Конец года					
		Кол-во детей: 6 человек					
		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	1	17	2	33	3	50
2	Социально-коммуникативное развитие	1	17	2	33	3	50
3	Познавательное развитие	1	17	2	33	3	50
4	Речевое развитие	1	17	2	33	3	50
5	Художественно-эстетическое развитие	1	17	2	33	3	50
	Итоговый результат	1	17	2	33	3	50

Низкий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям имеют 3 воспитанника (50%) младшей разновозрастной подгруппы. Наличие низкого уровня освоения ООП обусловлено психо-физическими особенностями детей, наличие в анамнезе «двуязычия», длительной адаптацией и непосещением длительного времени детского сада по болезни.

Мониторинг интегративных качеств в младшей разновозрастной подгруппе:

№	Интегративные качества	Конец года					
		Кол-во детей: 6 человек					
		соответствует возрасту		отдельные компоненты не развиты		большинство компонентов в недостаточном развитии	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	3	50	3	50		
2	Любознательность и активность	3	50	3	50		
3	Эмоциональность и отзывчивость	3	50	3	50		
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3	50	3	50		

5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3	50	3	50		
6	Овладение необходимыми умениями и навыками	3	50	3	50		
	Итоговый результат	3	50	3	50		

Таким образом, образовательная деятельность в младшей разновозрастной подгруппе реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качественных показателей по реализации образовательных областей, что обусловлено непостоянством кадрового состава в течение года (болезнь воспитателя, замещение и назначение нового воспитателя), а также проведение занятий в разновозрастной подгруппе.

Мониторинг навыков и умений по образовательным областям в старшей разновозрастной подгруппе СП – детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский за 2021-2022 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 5 человек						Кол-во детей: 5 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел	%
1	Физическое развитие			4	83	1	17	2	30	3	70		
2	Социально-коммуникативное развитие	2	33	4	67			4	67	2	33		
3	Познавательное развитие			4	67	2	33	3	50	3	50		
4	Речевое развитие			3	50	3	50	1	17	5	83		
5	Художественно-эстетическое развитие	3	50	3	50			3	50	3	50		

Лучшие показатели:

«Социально – коммуникативное развитие»: высокий уровень - 67%, средний - 33 %.

«Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»: высокий уровень: 30 %, средний уровень – 70 %;

По результатам мониторинга на конец года детей с низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям не выявлено.

Если на начало года 3 ребенка имели итоговый показатель мониторинга близкий к высокому уровню (от 2,7 до 2,8 баллов) – 50 %, 2 ребенка – пограничный уровень освоения близкий к среднему (1,8 и 1,9 б.) – 34 %, 1 ребенок – низкий уровень знания (1,5 б.) – 16%, то в конце года у всех детей наиболее высокие результаты. Лучшие результаты по всем образовательным областям у Маслова Владимира.

Таким образом, результаты мониторинга показали в основном средний уровень освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп, посещающими систематически детский сад в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:
2. Создать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для детей, имеющих низкий уровень знаний
3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
4. При планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
5. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных подгруппах.

В рамках НП "Демография" Регионального проекта "Содействие занятости женщин" 100% детей дошкольного возраста получают дошкольную образовательную услугу.

Дополнительные образовательные услуги

Большое значение в развитие творческих способностей воспитанников и их речевого развития имеют занятия **дополнительного обучения**. В 2022 году в СП был организован 1 кружок воспитателем Пономаренко И. М.

Дополнительная организованная деятельность СП на 31.12. 2022 г.

ФИО, должность	группа	образовательная деятельность	количество детей	название кружка
Пономаренко И. М.	разновозрастная группа	Техническая направленность	12	«Мы- строители»

Таким образом, 100 % воспитанников СП были вовлечены в дополнительную образовательную деятельность.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников СП. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координирует методическое объединение педагогов дошкольного и начального общего образования, совместные родительские собрания, педагогические советы, заседания психолога – медико – педагогического консилиума, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагоги-психологи (на договорной основе).

Готовность детей к школе.

В 2021-2022 учебном году детский сад выпустил в школу 3 воспитанника.

По результатам диагностики, можно сделать следующие выводы:

общий уровень готовности обследованных детей - средний: 0 % – абсолютно готовы и 66 % - готовы к школьному обучению на момент обследования и 33% - не готовы к обучению в школе. Это говорит о том, что большинство детей не имеют правильные представления о школе, не правильно понимают учебное задание. У многих детей еще недостаточно сформированы учебные навыки, отсутствует мотивация к обучению в школе, у них преобладает игровая деятельность.

Социальное партнёрство

Взаимодействие с социумом осуществляется по плану работы ГБОУ ООШ пос. Шумовский. Воспитанники СП – детский сад «Василек» принимали участие в праздничных концертах и мероприятиях, организованных ГБОУ ООШ пос. Шумовский и совместно с СДК, встречи с работниками отделения соцзащиты пос. Шумовский.

Участие в конкурсах.

Достижения и успехи воспитанников - это общий результат деятельности детского сада. Для реализации задач по предоставлению возможности проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах художественно-эстетической деятельности были запланированы и реализованы следующие мероприятия, проводимые детским садом:

- Конкурсы чтецов, общий охват детей более 10 человек;
- Конкурсы рисунков, приуроченные к празднику осени и весны;
- Конкурсы семейных поделок

Стали участниками конкурсов рисунков и конкурса декоративно – прикладного творчества, международной акции «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка».

Большое значение в дошкольном образовании имеет патриотическое воспитание детей. С помощью родителей большинство детей стали участниками многих дистанционных акций различных уровней, посвященных Дню Победы: районная акция «Народная память», всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»,

международная акция «Сад Памяти», международная мемориальная акция "Свеча Памяти", всероссийская онлайн - акция "Окна Победы".

Дистанционная форма обучения – это новшество современной системы образования. Поэтому много трудностей в освоении данной формы испытали все участники образовательного процесса.

Для того чтобы дистанционное обучение было более эффективным в СП - детский сад «Василёк» были предприняты следующие шаги:

1. Составление расписания онлайн - занятий. Темы занятий соответствовали календарно – тематическому планированию по всем образовательным областям ООП ДОО.

Воспитатели продумывали совместно с родителями время восприятия материала детьми, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;

2. Помимо заданий, на сайте школы размещались рекомендации для родителей по режиму дня, по организации деятельности детей, а также полезные ссылки занятий в период самоизоляции, ссылки на специальные «детские» ресурсы.

Для восприятия нового материалы воспитатели предлагали родителям использовать:

- видеоуроки на видеохостинге [youtube.com](https://www.youtube.com),
- ресурсы международного образовательного портала maam.ru ,
- Образовариум,
- другие интернет - ресурсы.

На сайте школы регулярно размещалась информация, фотографии о ходе дистанционного обучения дошкольников по разным образовательным областям.

Интересные работы, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, были представлены по рисованию, конструированию, аппликации.

Работа с родителями

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и СП строятся на основе договора, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания,

обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в СП-детский сад «Василек», а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в СП- детский сад «Василек».

Важным направлением деятельности СП является работа с семьей.

Работа с родителями велась по нескольким направлениям:

- Оформление информационного стенда для родителей
- проведение общешкольных и общегрупповых родительских собраний
- проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей
- проведение консультаций для родителей (индивидуальные и групповые)
- проведение совместных мероприятий (воспитательных, спортивных), конкурсов поделок, выставок и т. д.

Родители активно участвовали в следующих мероприятиях:

- Создание презентации «Профессии моих родителей»,
 - Праздник «Поговори со мною мама»
 - Акция «Кормушка для птиц»
 - Круглый стол «Что для меня моя семья?»
 - Развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
 - Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»,
 - Спортивный досуг с родителями «День здоровья»
- и другие.

Наиболее эффективной формой работы с родителями стали практикумы, когда родителям приходится решать различные проблемные ситуации. Это позволяет им посмотреть на воспитание своего ребенка с другой стороны, по новому посмотреть на значение воспитательной работы в детском саду.

Отмечаются сложности в работе с родителями: не все родители своевременно отзываются на просьбу воспитателей, не всегда вовремя оповещают об отсутствии ребенка, не желают участвовать в образовательном процессе детей.

Несмотря на «плюсы» и «минусы» взаимодействия с родителями хочется отметить неоценимую помощь большинства мам и пап в обучении и развитии дошкольников

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в СП выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В СП функционирует одна разновозрастная группа, которая оснащена достаточными учебно - методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариантная часть (не более 20%).

Образовательная программа СП отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с требованиями, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы СП, рабочих программ педагогов отвечает требованиям федеральных государственных стандартов: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с

учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом СП и осуществляется воспитателями группы.

Мониторинг образовательного процесса в СП – детский сад «Василек» проводится в соответствии с содержанием основной программы структурного подразделения, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также парциальных программ и технологий: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой; Программа "Лечебная физкультура для дошкольников" (О.В.Козырева); "Физическая культура - дошкольникам" (Л.Д.Глазырина); Программа "Физическое воспитание в детском саду" (Э.Я.Степаненкова) и др.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится воспитателями, 2 раза в год (октябрь – май). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью средств мониторинга образовательного процесса педагоги оценивает степень продвижения дошкольника в усвоении образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные карты развития воспитанников в рамках образовательной программы по каждой образовательной области. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную таблицу данных, демонстрируемых результатов образовательного процесса в СП.

Мониторинг на конец учебного года проводится с целью определить объём знаний воспитанников, полученный ими в течение учебного года в процессе организации педагогами воспитательно-образовательного процесса в соответствии с содержанием указанных выше программ, а также выявить степень

соответствия результатов деятельности СП стандартам и требованиям дошкольного образования.

5. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работало на начало 2022 года 1 педагог. С ноября 2022 года второй воспитатель вышел из декретного отпуска.

По уровню образования:

имеют высшее педагогическое образование - 0,

среднее специальное - 2,

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог (50%) стаж работы – 10 лет; без категории – 1 педагог (50%), стаж работы – 5 лет.

Повышение квалификации педагогических работников.

В ДОУ сложилась система повышения квалификации педагогов. 2 педагога прошли курсы переподготовки по специальности «Воспитатель». Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. Один педагог прошел курсовую подготовку по ФГОС ДОО, один педагога - курсы повышения квалификации по ИОЧ.

Таким образом, кадровое обеспечение в СП соответствует необходимым требованиям.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2022 год увеличилось количество наглядных и игровых пособий для всех групп.

Организация методической работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение года в рамках заседаний педагогического совета, методического объединения педагогов дошкольного и начального общего образования, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- Семинары-практикумы;
- Дни открытых дверей;
- Повышение квалификации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

В 2022 году активизировалась деятельность воспитателей по обмену опытом. Воспитатели принимали участие в работе Педагогического совета и МО педагогов дошкольного и начального общего образования ОУ. С целью улучшения качества дистанционного обучения, повышения своего образовательного уровня воспитатели Пономаренко И. М. и Маслова В. В. занимались самообразованием, проходили вебинары, участвовали в онлайн-семинарах и конференциях.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на оптимизацию деятельности методической службы в выстраивании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДОО.

В 2022 году основная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Обеспечить воспитанникам:

1. Продолжить работу по творческому развитию обучающихся и воспитанников СП – детский сад «Василёк». Активизировать участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня.
2. Создать условия для развития исследовательской деятельности воспитанников.

3. Успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

4. Продолжить работу над речевым и познавательным развитием дошкольников через разнообразные формы работы с ними.

Обеспечить педагогам:

1. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
2. Достойные условия для педагогической деятельности;
3. Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
4. Возможность всесторонней профессиональной самореализации;
5. Возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в СП; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика); физкультурные праздники, досуги, Дни здоровья.

С целью решения задачи по формированию экологического мировоззрения детей дошкольного возраста Годовым планом были предусмотрены следующие экологические мероприятия:

- Экологическая акция «Кормушка для птиц»;
- Экологическая акция «Встреча птиц»;

- Акция «Читаем детям о войне»;
- Конкурс творческих семейных работ «Мир космоса»;
- Акции «Чистодвор».

В 2022 году была обновлена материально-техническая база. Было закуплено игровое оборудование (конструкторы различной тематики) и учебно-развивающая литература.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Следует отметить о необходимости: активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений; участие педагогов СП на конкурсах различного уровня.

7. Библиотечно - информационное обеспечение СП.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В СП имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт, которыми могут воспользоваться педагоги и родители СП – детский сад «Василек». На сайте размещена вся

необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

Имеются физкультурный зал, 1 групповая комната, спальня.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильник – 1 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплита – 1 шт., электрическая мясорубка, водонагреватель).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением, 2 шкафами для белья, имеется гладильная доска, утюг.

Мебель в групповых помещениях соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Имеются компьютер, телевизор, музыкальные центры, видеомэгафитофон.

Таким образом, в СП материально-техническая база является достаточной для решения целей и задач образовательного процесса.

Требования безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;
- установлен телефон с определителем номера;
- приобретен ручной металлодетектор.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В игровых помещениях, спальне, столовой проводится ежедневная дезинфекция помещения, посуды.

Также в течение дня в детском саду дезинфицируются помещения при помощи рециркуляторов, ведется дезинфицирующая обработка различных поверхностей.

На входе в здание ведется термометрия. В конце недели проводится генеральная уборка и полная обработка дезинфицирующими составами.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники СП 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения. В 2022 году все работники детского сада получили допуск к работе с детьми.

Требования к организации питания воспитанников.

В СП осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет СП –детский сад «Василек» ГБОУ ООШ пос. Шумовский, с 10-часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В ДО имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповой созданы условия для приема пищи, соответствующие СанПиН 2.4.1.3049-13;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13;
- в ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, витаминные напитки;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками, все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале.

-организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Таким образом, в СП созданы оптимальные условия для присмотра и ухода, обучения, воспитания и развития детей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Самоанализ деятельности СП позволяет сделать следующие выводы:

1. В СП создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДОО.

2. СП укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует федеральным государственным стандартам.

Перспективы развития СП.

Повышение качества образования за счет:

1. Внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Освоения и внедрения новых образовательных стандартов.
3. Внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
4. Развития учебно-методической и материально-технической базы в соответствии ФГОС ДОО;
5. Повышение профессиональной обученности и компетентности педагогов.