

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Шумовский муниципального района
Большечерниговский Самарской области**

«Утверждена»

Приказом по ГБОУ ООШ пос.

Шумовский №_1-од_ от _10.01.2020г.

Директор школы

_____ Т.Н. Волкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2020-2026г.г.

СП – детский сад «Васлёк»

Принята на Педагогическом совете

№___ от _____.

Протокол №_____

Принята на заседании Управляющего совета

от _____. Протокол №_____

п. Шумовский, 2020 г

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Паспорт Программы развития на 2020 - 2026г.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Информационная справка.....	7
4.	Концепция Программы развития ДОО.....	9
5.	Стратегия развития ДОО.....	13
6.	Прогнозируемый результат Программы развития.....	24
7.	Финансовый план реализации Программы развития.....	25
8.	Управление Программой развития.....	26

1.Паспорт Программы развития

СП –детский сад «Васлёк»

Наименование Программы	Программа развития Структурного подразделения детский сад «Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
Разработчики Программы	Директор школы Волкова Т.Н. -заведующий хозяйством Мокшанова Н.В. - педагог-психолог Ладыгина О.Д. -воспитатель Пономаренко И.М.
Основания для разработки программы	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г. -Устав ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг• Создание доступной среды для детей - инвалидов и

	лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; -Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОО, дополнительное образование в ДОО); -Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2022-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в

	<p>соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 этап – Итоговый – 2026г. <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Федеральные, муниципальные, целевые программы, субвенции, внебюджетные средства</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с.Большая Черниговка

	участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Контроль исполнения Программы	-Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. -Внутренний контроль: администрация учреждения. -Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. - Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте ГБОУ ООШ пос. Шумовский
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением педагогического совета ГБОУ ООШ пос. Шумовский, утверждена приказом директора, согласована с Управляющим советом

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития СП –детский сад «Василёк» обусловлена:

-государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

-сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение

здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Учреждения;

-активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).

3. Информационная справка о СП – детский сад «Василёк»

Наименование учреждения: Структурное подразделение детский сад «Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Юридический и фактический адрес: 446270 Самарская область, Большечерниговский район, п. Шумовский, ул. Школьная, 5

Телефон: 8(84672)-37-1-13

Учредитель Учреждения: Самарская область

Организационно-правовая форма учреждения: структурное подразделение детский сад «Василёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области общеразвивающего вида.

Лицензия: №73804 от 15.07.2015г. (сер.50Л01 №0005685, «бессрочная»)

Устав: №1986 от 04.08.2015г.

Адрес сайта учреждения:

<http://schumowskischkola.minobr63.ru/>

Адрес электронной почты: shum_sch@samara.edu.ru

Наполняемость детского сада: 13 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет

Количество групп – 1 разновозрастная группа

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет образовательного учреждения; -
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива; -
- Совет родителей Учреждения;

В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений.

Руководитель образовательного учреждения

Директор **Волкова Татьяна Николаевна**

Служебный телефон: **8(83672)37-1-13**

Кадровое обеспечение

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию.

4.Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми; близкими;
- информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса в детском саду напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны –

бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП – детский сад «Василёк» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей,

наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего СП –детский сад «Василёк» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития СП выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

-родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

-воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

-дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации

Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный)		
Период:	январь 2021г. - декабрь 2021 г.	
Основная цель:	Создание стартовых условий для реализации программы развития	
Мероприятия:	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Директор, зав. хозяйством, воспитатель
	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	воспитатель
	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	воспитатель
	Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	директор воспитатель
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием	директор воспитатель

	образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	
2-й этап: деятельностно-технологический (практический)		
Период:	январь 2022 г.– май 2025 г.	
Основная цель:	<p>обеспечение реализации Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Улучшение оснащения и материально-технической базы СП, создание условий для реализации ФГОС ДО. -Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: -Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. -Повышение качества дошкольного образования. <p>Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП 	

<p>Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».</p>	<p>Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.</p> <p>Блок «Кадровый потенциал»</p> <p>Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и р. 2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО. 4. Поддержка положительного имиджа ДОО. 	
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Мероприятия	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	воспитатель
	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	директор
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	директор

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятие	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОО.	X		X		X	воспитатель

Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Дебесским ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	воспитатель
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-------------

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в СП с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Экологическое воспитание «Формирование у воспитанников детского сада экологического сознания»

Цель: Создание условий, обеспечивающих формирование экологического сознания у воспитанников детского сада.

Задачи: 1. Продолжать внедрять эффективные формы и методы формирования экологического сознания в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.

3. Вовлекать семьи воспитанников в процесс экологического воспитания подрастающего поколения.

Мероприятие	2020	2021	2022	2023	2024	Ответственный
-------------	------	------	------	------	------	---------------

	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>	
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Республиканский семинар	X					Заведующий
-------------------------	---	--	--	--	--	------------

Работа по проектам						Старший воспитатель
--------------------	--	--	--	--	--	---------------------

(кружковая деятельность)						ль
Районный (республиканский) сетевой веб-квест	X		X		X	Руководитель инновационной площадки
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X		X X	Руководитель инновационной площадки
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X		X X	Руководитель инновационной площадки
Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОО			X			Руководитель инновационной площадки

Блок «Консультационный пункт для детей с особыми запросами»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОО требованиям ФГОС. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие

2020 2021 2022 2023 2024 Ответственный

2021 2022 2023 2024 2025 _____

6.Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития СП – детский сад «Василёк».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей(законных представителей) в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей(законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

-хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

-обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

-каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

-каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

-поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

-будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

-развитие сотрудничества с другими социальными системами;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива СП –детский сад «Василёк» будет направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результата деятельности

7.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные

ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022-2026гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2026 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8.Управление Программой развития

8.1.Угрозы и риски реализации Программы

-Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОО:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОО в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОО в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения посёлка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании

программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы Развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте школы;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

-Участие в экспертизе образовательной деятельности;

-Участие в районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

-результаты лицензирования;

-общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;

-статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

-повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по психолого-педагогической поддержке семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общности.