

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Ладыгина Ольга Дмитриевна
2.	Организация	ГБОУ ООШ пос. Шумовский
3.	Должность	Учитель русского языка и литературы
4.	Стаж	12 лет
5.	Квалификационная категория	Первая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	тьюторство
8.	Сроки наставничества	
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Голутва Наталья Николаевна
2.	Организация	ГБОУ ООШ пос. Шумовский
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	38 лет
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	- умение осуществлять лично-ориентированное целеполагание образовательной деятельности; - умение организовать помощь обучающимся в осознании личного смысла изучения учебного материала; - умение применять формирующее оценивание на уроке; - умение организовывать продуктивную УПД обучающихся
8.	Профессиональные затруднения	развитие профессиональных умений
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	помощь в преодолении профессиональных затруднений, в построении и реализации ИОМ
2.	Задачи наставничества	помочь адаптироваться учителю в коллективе; – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности – выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; – создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и

		<p>воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> – успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; – активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; – повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; – обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; – совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; – использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Экспертное заключение, рецензия, карта-оценки, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкции, памятки, разработки, сценарии, методические пособия.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Диагностика, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, изучение, ознакомление.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Разработка и внедрение модели наставничества по направлению наставник-тьютор	Обсуждение «Индивидуального образовательного маршрута» наставляемого, предложенного наставником	январь	Наставляемый, наставник	Разработан «Индивидуальный образовательный маршрут» наставляемого.	Обсуждение	
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование наставляемого по профессиональным затруднениям	январь	Наставляемый, наставник	Выявление профессиональных затруднений	Анкетирование	
	Анкетирование наставляемого по профессиональным дефицитам	апрель	Наставляемый, наставник	Выявление профессиональных дефицитов	Анкетирование	
Анализ и описание собственного опыта	Круглый стол «Обобщение, описание и представление актуального педагогического опыта»	февраль	Наставляемый, наставник	Анализ педагогического опыта наставляемым и наставником	Обсуждение	
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях	Подготовка материалов к научно- практическим конференциям, конкурсам профессионального мастерства	в течение года	Наставляемый, наставник	Участие в научно-практических конференциях , конкурсах профессионального мастерства.	Консультация	
Овладение новой	Участие в	в	Наставляемый,	Освоение	Использование	

методикой, технологией	информационно-методических и практических семинарах, педсоветах.	течение года	наставник	педагогических методик и технологий ; выступление на окружных ОМО, педагогических советах	освоенных технологий и методик в ходе проведения учебного занятия и внеурочной деятельности.	
Самообразование по теме		январь декабрь	Наставляемый, наставник	«Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация)	Консультация-практикум. Работа с памятками.	
Профессиональные пробы стажёра	1. Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником. 2. Подготовка учебных занятий и внеклассных мероприятий с приглашением наставника	февраль-март	Наставляемый, наставник	Совместный анализ посещаемых мероприятий.	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.)	
Курсы повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	Наставляемый, наставник	Повышение профессионального уровня наставляемого.	Проверка наличия документов о прохождении КПК, наблюдение за использованием полученных знаний, умений и освоенных компетенций в ходе проведения учебных занятий.	
Разработка и	Разработка	в	Наставляемый,	Разработанные	Консультация-практикум.	

оформление методических продуктов	методических указаний для выполнения самостоятельной работы обучающимися	течение года	наставник	методические указания для выполнения самостоятельной работы обучающимися		
Разработка и оформление программы по преподаваемому предмету	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС	в течение года	Наставляемый, наставник	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Консультация по составлению учебной программы.	
Разработка и оформление дидактических материалов	Разработка дидактических материалов по преподаваемому предмету	в течение года	Наставляемый, наставник	Разработка дидактических материалов по преподаваемому предмету	Консультация- практикум	
Публикации в педагогических изданиях.	Подготовка материалов к публикации в педагогических изданиях, сообществах.	в течение года	Наставляемый, наставник	Публикация материалов к публикации в педагогических изданиях, сообществах	Консультация. Проверка материалов, подготовленных к публикации в педагогических изданиях, сообществах. Проверка наличия сборника.	
Научно-исследовательская деятельность	Изучение научной и учебной литературы	в течение года	Наставляемый, наставник	Обмен опытом, демонстрация результатов в рамках научно-исследовательской деятельности	Консультация	
Организация мониторинга и рефлексии	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе	май-июнь	Наставляемый, наставник	Анализ работы	Проведение анкетирования, оформление результатов.	

	наставничества; -проведение мониторинга качества реализации программы наставничеств					
--	---	--	--	--	--	--

