

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

Проверено
ио зам. директора по УР
_____ О.А. Рогулёва

Утверждено
Директор школы
_____ Т.Н.Волкова
Протокол педсовета № 1 от 31.08.2023г.
Приказ по школе № 50-од от
_31.08.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа волонтёра»**

Степень обучения, класс: основное общее образование, 5-9 класс
Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Рабочую программу составил:
Голутва Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

п. Шумовский 2023 год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы «Школа волонтёра» Автор-составитель О. А. Борисова.

Методическое обеспечение курса: Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности. Учеб. пособие для общеобразоват. –М.:Просвещение,2020.- ISBN 978-5-09-074421-8

Курс по организации волонтерской работы направлен на освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности, на формирование у них активной жизненной позиции. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтёрской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов. Программа реализуется первый год.

Актуальность Программа «Школа волонтёра» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

Цель: духовно-нравственное, творческое и физическое развитие подростков; удовлетворение его особых индивидуальных потребностей и интересов

Задачи:

- формировать представления об отечественном волонтёрском движении;
- организовать социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой младшие школьники и подростки будут вступать в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, с социумом, миром взрослых людей, различными общественными организациями;
- создать условия личностной мотивации для проявления инициатив решении проблемы создания значимой досуговой деятельности;
- оказать помощь школьникам в профессиональном и личностном самоопределении;
- привлечь к социальному творчеству обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формировать у обучающихся и их родителей активной гражданской позиции, заниматься самовоспитанием и волонтёрской деятельностью во благо общества;
- помочь юным талантам в раскрытии творческих способностей;
- транслировать проектную деятельность учащихся в социальной среде.

Адресат программы: Учащиеся 5-9 классов, возраст: 11 до 15 лет.

Место курса Объём учебной нагрузки, отведенный на освоение программы, определён учебным планом ГБОУ ООШ пос. Шумовский.

Программа «Школа волонтера» рассчитана на год в объёме 170 часа; из них: 34 ч. для 5 класса, 34 ч. для 6 класса, 34 часа – для 7 класса, 34 часа – для 8 класса, 34 часа – для 9 класса. Курс преподаётся первый год.

Режим проведения занятий:

Количество часов в неделю: 1 час,

Количество учебных недель: 34

Формы проведения: работа творческих групп

Вид деятельности: волонтёрская, досугово - развлекательная

Направление воспитания: организация общественно полезного досуга

Курс «Творим вместе» предполагает **социальное партнёрство** через партнёрскую сеть: сотрудничество с социальными общественными трудовыми организациями, посещение краеведческого музея, технических образовательных центров, сетевое взаимодействие.

Планируемые результаты

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Учебный план

№ п.п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	1	1
2.	Волонтерская деятельность в	15	2	13

Программа носит практико-ориентированный характер: практические занятия составляют 80 %.

Содержание курса

Тема 1. Вводное занятие (2ч.)

Введение. Техника безопасности. Волонтёры меняют мир

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15ч.)

Из истории волонтёрского движения: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Нормативная база волонтёрской деятельности; волонтёр и доброволец. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Виды деятельности: беседа, акции, праздники, трудовой десант, работа с интернет-ресурсами, спортивный кросс

Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч.)

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра. Поиск волонтёрского проекта. Что необходимо знать и уметь волонтёру

Виды деятельности: трудовые акции, социальная реклама(проект), военизованные эстафеты, акции-поздравление

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам(5 ч.)

Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка проекта. Реализация. Презентация проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, акции, работа с интернет-ресурсами, проект по агитации за здоровый образ жизни, защита

Тема 5. Из опыта волонтёрской деятельности(5 ч.)

Благотворительной марафон «Великой Победе посвящается....» (трудовые акции, концерт, поздравления...). День защиты детей (игры)

Форма контроля

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
-*внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в

мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в конкурсах
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер- классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально- значимых проектов;
- создание авторских социально- значимых проектов

Материально-техническое обеспечение В школе имеются кабинеты, классы для проведения занятий, соответствующие санитарным нормативам.

a). *Канцелярия*: - бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые

карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

b). *Символика и атрибутика*: футболки, бейджи.

c). *Дидактические материалы*

- сценарии и методические разработки мероприятий

- личная книжка волонтера

- кодекс и памятка волонтера

- учебно- наглядные пособия

g). *Средства обучения*

- ноутбук;

- магнитная доска;

- учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)

-социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;

- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»

- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;

- участие в конкурсах

- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер - классах волонтерского движения;

- организация, реализация социально- значимых проектов;

- создание авторских социально- значимых проектов.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Конституция Российской Федерации. (ст.13,19,30)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, §6).

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития российской Федерации на период до 2024года».
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17ноября 2008 года №1662-р
5. Интернет сайт «Добровольцы России» <https://dobro.ru>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Ч.
	Тема 1. Вводное занятие (2ч.)	
1	Правила техники безопасности: противопожарная защита, безопасность на дорогах, при эпидемиях	1
2	Волонтёры меняют мир. Квест-игра «Тропинки здоровья»	1
	Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15ч.)	
1	Из истории волонтёрского движения. Акция «Память»	1
2	Волонтёрское движение XX и XXI. Просмотр видео фильма «Волонтёры будущего»	1
3	Нормативно-правовая база волонтёрства. Экологическое волонтёрство (Спасём леса России)	1
4	Культурное волонтёрство. Акция-поздравление с Днём учителя	1
5	Социальное волонтёрство. Акция «Чистый двор»	1
6	Права и обязанности волонтёра. Просмотр видеофильма «Я-волонтёр»	1
7	Гражданско-правовое волонтёрство. День народного единства (флешмоб)	1
8	Развитие волонтёрства. Ярмарка «Осенняя палитра»	1
9	Культурное волонтёрство. Акция « Мы дарим мамам улыбку»	1
10	Акция «Дети против СПИДА»	1
11	Волонтёрская группа. Акция «От сердца к сердцу» (помощь инвалидам)	1
12	Гражданско-правовое волонтёрство	1
13	Культурное волонтёрство. Акция «Новый год от чистого сердца»	1
14	КТД «Мастерская деда Мороза»	1
15	Просмотр видео «РДШ». Добровольческий опыт	1
	Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч.)	
1	Как стать волонтёром? Акция «Поздравление на Рождество»	1
2	Что нужно знать и уметь волонтёру	1
3	Военизированная эстафета «Здоровый защитник – опора России»	1
4	Спортивно-оздоровительное волонтёрство. Лыжный биатлон	1

5	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1	
6	Акция «Забота»	1	
	Волонтерский проект: от идеи к результатам(5 ч.)		
м1	Что необходимо знать для выполнения волонтёрского проекта?	1	
2	Разработка проекта	1	
3	Реализация волонтёрского проекта (сбор макулатуры)	2	
4	Экологический десант «День Земли»	1	
	Из опыта волонтёрской деятельности(5 ч.)		
1	Помощь детям и пожилым людям	1	
2	Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1	
3	Экологический проект «Сад Победы»	1	
4	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	
5	Волонтёр и команда. Диагностика	1	