

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Шумовский  
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

Проверено  
И.о зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.А. Рогоулёва

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Волкова

Протокол педсовета № 1 от 31.08.2023г.  
Приказ по школе № 50-од от \_31.08.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мир геометрии»**

Степень обучения, класс: основное общее образование, 8 класс  
Направление: ВД, направленная на организационное обеспечение учебной  
деятельности

Рабочую программу составил:  
Рогоулёва Ольга Анатольевна  
учитель математики и информатики

п. Шумовский 2023 год.

## **Пояснительная записка**

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте. Проблема – развитие учебной мотивации при изучении предмета.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» рассчитана на обучающихся 8 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Программа курса внеурочной деятельности направлена на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Актуальность программы заключается в воспитании любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника. Обучение решению геометрических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Программа даёт возможность учащимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами геометрии, расширить целостное представление о геометрии. Решение логических задач закрепит интерес обучающихся к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» соответствует познавательным возможностям обучающихся 8 классов.

Курс внеурочной деятельности «Мир геометрии» предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Тематика занятий с системой соответствующих заданий позволяет дифференцировать процесс обучения, осуществлять личностно-ориентированное, развивающее, гуманистически направленное обучение.

Данный курс внеурочной деятельности имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и

способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы.

Программа курса внеурочной деятельности предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир геометрии» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в учебно-исследовательской, творческой деятельности;
3. первоначального представления о геометрии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
4. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении геометрических задач;
5. формирования способности к эмоциональному восприятию геометрических объектов, задач, решений.

Метапредметных:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общее решение способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
3. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
4. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
5. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметных:

1. приобретения опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объемов; понимания идеи измерения длин, площадей, объемов;
2. усвоения на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретения навыков их изображения; умения использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
3. знакомства с идеями равенства фигур, симметрии; умения распознавать и изображать равные и симметрические фигуры;
4. знакомства с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнения процедур на координатной плоскости;

**В результате работы по программе внеурочной деятельности «Мир геометрии» ученик научится:**

1. распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
2. распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
3. строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
4. определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
5. вычислять объем куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Ученик получит возможность научиться:**

1. вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из кубиков;
2. углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
3. применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Мир геометрии»**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Четырехугольник. Виды четырехугольников	1	
2	Параллелограмм и его свойства.	2	
3	Прямоугольник и его свойства.	2	
4	Ромб и его свойства.	2	
5	Квадрат и его свойства.	2	
6	Трапеция и её свойства.	2	
7	Равнобедренная, прямоугольная трапеция	2	
8	Вписанные и описанные четырехугольники.	2	
9	Фигуры в пространстве	1	

10	Понятие о пространственных телах.	1	
11	Виды геометрических тел.	1	
12	Многогранники.	1	
13	Тела вращения.	1	
14	Развёртки многогранников и тел вращения.	2	
15	Площади четырехугольников: формулы площади параллелограмма (с уточнениями для частных видов параллелограмма), трапеции.	2	
16	Формула площади произвольного выпуклого четырехугольника и ее уточнение для четырехугольника с перпендикулярными диагоналями.	2	
17	Метод площадей при решении задач.	2	
18	Свойство аддитивности площадей при решении задач.	2	
19	Решение задач повышенного уровня сложности.	4	
		34	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Прасолов В.В. Решение задач повышенной сложности по геометрии 7-9 класс. Учебное пособие для общеобраз. организаций: М. Просвещение 2019 (внеурочная деятельность)
2. Шарыгин И.Ф. Геометрия (7-9) 8 класс Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник" 2015