

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ пос. Шумовский

Волкова Т.Н.

09.01.2023 г.

**План внутренней системы мониторинга психологического здоровья
обучающихся педагога- психолога Ладыгиной Ольги Дмитриевны
ГБОУ ООШ пос. Шумовский в 2023 г.**

п. Шумовский, 2023 г.

Цель: оказание психолого-педагогической и социальной помощи образовательной организации ГБОУ ООШ пос. Шумовский в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение и реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

№	Темы исследования	Используемая методика	Адресат	Сроки
1.	Адаптация к обучению и воспитанию	Методика «Кружки» для определения самооценки автор Демо- Рубинштейн	1-4 классы	Январь
		Социализация личности М.И. Рожков	5-9 классы	Февраль
		Сформированность отношения к школе Анкета «Отношение к школе»	4 классы	Март
		Определение уровня школьной тревожности Тест Филлипа	1-4 классы	Март
		1. «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе» (Ковалева Л.М.)	1 класс	Сентябрь-октябрь

2	Готовность к обучению и общению первоклассников в школе	<i>Диагностика готовности к школе</i> 1. Корректирующая проба. 2. Тест Бендера. 3. Узорный диктант. 4. Пиктограмма. 5. Дорисовывание. 6. Тест на принятие задания. 7. Тест на общую осведомленность (вариант Бине или Векслера). 8. Тест «Запомни и нарисуй». 9. Тест на логическое мышление.	1 класс	Сентябрь-октябрь
	Мотивация и успешность обучения школьников	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» автор Н.Г. Лусканова	4 класс	Сентябрь
3		Тестирование «Мотивации учения и эмоционального отношения к учебе в 9 классах. Опросник Ч.Д. Спилбергера	9 класс	Ноябрь
	Личностное и эмоциональное развитие школьников	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ учащихся 9-х	9 класс	Апрель
		Изучение эмоциональной сферы личности опросник Ч.Д. Спилбергера	4,9 классы	Октябрь
4				

5	Профессиональное самоопределение школьников	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» А.Е. Голомшток	8-9 классы	Февраль
6	Социально-педагогическая профилактика правонарушений подростков	Анкетирование по исследованию проблем противодействия и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Н.Г. Лусканова Профессиональное самоопределение	9 классы	Ноябрь
		Анкета по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению. Авторы Э.В. Левс, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск)	5-9 классы	Декабрь
		Методика на выявление немедицинского отношения к наркотическим веществам. Авторы: Сыркин Л.Д., Зуйкова А.А., Ляпин А.С., Сафронов А.И..	7-9 классы	Январь
7	Социально-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика познавательной сферы школьников с ОВЗ: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, состояния устной и письменной речи. 2. Диагностика особенностей личности детей с ОВЗ; 3. Диагностика эмоционально-волевой сферы школьников; 4. Диагностика сформированности учебной деятельности детей с ОВЗ. 	3,8 классы	Январь-ноябрь
8	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения. 2. Взаимоотношения с родителями. 3. Психологическая поддержка выпускников с ОВЗ. 4. Помощь при подготовке к экзаменам. 	1-9 классы	В течение года

