

План работы
школьного психолога -педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся (классов) с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- выявление особенностей развития обучающегося в период адаптации;
- выявление факторов «риска» в развитии обучающегося, а также особенностей усвоения учебного материала;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- организация психолого-педагогического мониторинга состояния и динамики развития личности обучающегося, уровня достижений по компонентам содержания обучения и ступеням образования;
- определение путей интеграции обучающегося в класс в соответствии с актуальной динамикой развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- разработка рекомендаций по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года (дневник наблюдения)	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Кл. руководитель 4 класса
3.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Кл. руководители
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
5.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Классные руководители
Экспертное направление			
7.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
8.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
9.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
10.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
11.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
12.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	кл. руководители.
13.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
14.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
15.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
16.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
17.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк

18.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог
19.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк.	Председатель ППк
4.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Выделение учащихся «группы риска».	кл.руководители
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ППк
3.	Адаптационный период учащихся 5 класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк кл. руководитель 5 класса
<i>III ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	кл.руководители
2.	Рассмотрение представлений специалистов и кл. руководителей на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости