

Обсуждено и  
принято  
на Педагогическом  
совете  
Протокол №13 от  
29.08.2022 г.

Принято  
с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол №1  
от 29.08.2022 г.

Принято  
с учетом  
мнения Совета  
обучающихся  
протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Волкова Т.Н.  
Приказ от 29.08.2022 г.  
№ 40/4-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной оценке образовательных результатов обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе пос. Шумовский муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, каждая из которых имеет удельный вес. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается данным положением с учетом специфики предмета и возможностью их использования в ГИС АСУ РСО в

пределах от 10 до 80 баллов. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями. (Приложение 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями школы исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками школы.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение размещается на сайте Школы).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы.

Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе).

В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2».

Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

#### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки**

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

**Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:**

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 50), 3 самостоятельных работы (вес - 30),

одна практическая работа (вес - 10) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел.

За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*10 = 670$  баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*50$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*50$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки

тетрадей, последнее слагаемое  $4 \cdot 10$  – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2 2 3 3

$$*50 + 3*30 + 10 + 3*10 = 230.$$

Здесь:

\*50 - получено 2 оценки с весом 50;

\*30 - получено 3 оценки с весом 70;

10 - получена одна оценка с весом 10 ( $1 \cdot 10$ );

\*10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $670/230 = 2,913$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Выполнение нормативов	40
Оценка, полученная на спортивных сборах	10
Творческое задание	20
Работа с картами	50
Предметный/Тематический диктант	40
Грамматическое задание	50
Оценка, полученная в больнице	10
Контрольное списывание	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
Ответ на уроке	30
Контрольная работа	50
Диагностическая контрольная работа	60
Самостоятельная работа	40
Лабораторная работа	30
Проект	50
Тематическая работа	80
Реферат	30
Диктант	60
Сочинение	60
Изложение	50
Практическая работа	60
Зачёт	80
Тестирование	50
Домашнее задание	10
Техника чтения	20
Административная контрольная работа	80

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

### Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	Оценка
<b>0-2,59</b>	<b>«2»</b>
<b>2,6-3,59</b>	<b>«3»</b>
<b>3,6-4,59</b>	<b>«4»</b>
<b>4,6-5</b>	<b>«5»</b>