

## Анализ воспитательного работы

### (п.3.5.рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ пос. Шумовский)

В 2023/24 учебном году в ГБОУ ООШ пос. Шумовский образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы составлен с соблюдением следующих принципов:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение не количественных, а *качественных* показателей (сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников, социальных партнёров;

распределённая ответственность за результаты личностного развития — это результат как организованного социального воспитания

Анализ проводился классными руководителями, старшей вожатой вместе с директором, педагогом - психологом и утверждён на методическом объединении классных руководителей.

*Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:*

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- *инвариантные:* 2.2.1 «Школьный урок», 2.2.2.«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,2.2.3. «Классное руководство»,2.2.4. «Основные школьные дела», 2.2.5.«Внешкольные мероприятия», 2.2.6 «Организация предметно-пространственной среды», 2.2.7.«Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)», 2.2.8«Профилактика и

безопасность», 2.2.9 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 2.2.10 «Самоуправление» 2.2.11 «Профориентация»;

• *вариативные:* «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации»

#### ***Проблемы личностного развития школьников.***

Анализ личностных результатов обучающихся 2–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 50 процентов, на уровне ООО – стабильно;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 50 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 22 процента;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-х классов 33,3 процента
- доля обучающихся 8-9-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей - 60 процентов;
- повысить качество ответственности за сбережение здоровья - 75%

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 50 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 3 процентов на уровне НОО, 7,7 процентов на уровне ООО

*Какие проблемы личностного развития решить не удалось*

Педагогическому коллективу школы *не удалось* решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных учеников 2–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 50% обучающихся 4-го класса, 66,6 процента обучающихся 9-х классов

- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-го класса и 8 и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (50% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 9-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (33,3% обучающихся с низкими результатами).

Итак, в начальных классах по результатам анализа за прошлый год бывшие первоклассники имели низкий уровень воспитанности по таким показателям как: «Семья», «Культура поведения в общественных местах», «Труд», «Экология», то в текущем 2023-2024уч. году второклассники повысили уровень показателей на 3 процента. Но проблема невоспитанности ещё стоит. Педагогическому коллективу и совету старшеклассников, совету профилактики необходимо продумать систему мер взаимодействия:

- наставничество «ученик-ученику», «педагог –ученик»
- сотрудничество с родителями(законными представителями)
- взаимодействие с социально-психологическими службами
- вовлечение в социальную продуктивную творческую деятельность

В старших классах(в 8 и 9-ых) в классных коллективах имеются по 1-2 обучающихся, которые относятся к категории «трудных». Дети не соблюдают правила внутришкольного распорядка, правила для учащихся. Один из них равнодушен к делам коллектива, избегает поручения. В 9 классе двое обучающихся приехали из другой школы Самарской области. Классными руководителями, школьным педагогом-психологом, старшей вожатой с детьми ведётся целенаправленная работа по коррекции поведения и вовлечения их в социально значимую деятельность..

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В ГБОУ ООШ пос. Шумовский создана интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников, старшей вожатой;
- реализация внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков**

#### ***Реализация модуля «Школьный урок»***

Организация воспитательной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Дебаты»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся, научного мировоззрения. Педагоги привлекают обучающихся к минутным сообщениям об учёных, историках, классика, композиторах, чемпионах.... На уроках литературы, истории учителя применяют элементы театрализации сюжетов, исторических событий. Осуществляют связь полученных знаний с применением на практике в жизни. В начальных классах педагог формирует у младших школьников культуру обще учебных навыков, культуру

социальных отношений. В целом обучающиеся соблюдают на уроках культуру умственного труда, правила учащихся, технику безопасности, бережно относятся к учебному оборудованию.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: необходимо следить за культурой речи, соблюдением речевого этикета, за пунктуальностью.

Результатом качества воспитывающего потенциала школьного урока являются показатели 100% успеваемости. Большинство обучающихся имеют средний уровень школьной мотивации.

*Пути устранения проблем:*

- использование современных педагогических технологий воспитания детей;
- использование нетрадиционных форм проведения урока (опыты, уроки-театрализации, экскурсии, практические работы, дебаты, игры...)
- использование цифровых технологий
- соблюдение педагогического этикета

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

#### ***Реализация модуля «Внеурочная деятельность»***

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году в 2–9-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
  - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
  - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным
- на занятиях учащиеся активно вступают в диалоговое общение как с учителем, так и с одноклассниками
- свободно выражают точку зрения
- продуктивно участвуют в интерактивных заданиях

*Результаты анкетирования:*

-знания важных событий в стране—77,7%

-знания государственной символики-100%

-называют выдающихся личностей( не менее пяти)-66.6%

-приводят духовно-нравственные примеры из жизни семьи, школьного коллектива, общества

*Проблемы:*

-затрудняются называть исторического события, выдающихся личностей, символику регионального компонента – 88,8%

-на занятия не приглашаются родители, общественные деятели

*Пути устранения проблем:*

1).Необходимо классным руководителям в содержание основной темы занятия вносить региональный компонент в рамках цели и задач занятия.

2) Мотивировать родителей, (законных представителей), общественных деятелей к участию в мероприятиях, в рамках программы «Разговор о важном»

В 2023/24 учебном году в 6–9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

*Результаты диагностики:*

1)- воспитанники 9 класса определились в выборе профессии-66,6

-обучающиеся 6 -8 классов-33,3%

2) -заинтересованность профессиями цифровых технологий и искусственного интеллекта-66,6

-заинтересованность творческими профессиями-34% (в основном – девочки)

*Вывод:* учащиеся имеют представления о профессиях современной России

*Рекомендация:* необходимо провести оценку индивидуальных результатов обучения каждого отдельного ученика и построения его образовательной траектории

Методом контроля организации учебно – воспитательной деятельности было посещение занятий, беседа с руководителем внеурочной деятельности, творческие открытые мероприятия, результаты вовлечения учащихся к мероприятиям на различных уровнях.

Количество запланированных часов за год выполнено -100%. Из них занятий проведено во время каникул для школьников-16%.

Результатом качества освоения программ обучающимися является защита(представление) творческих работ (исследования, презентации, доклады, рисунки, сценические представления, участие в открытых школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах....)

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Индивидуальные и групповые результаты обучающихся  
в рамках курсов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года -100% .

*таблица участия*

<i>№</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Конкурсное мероприятие</i>	<i>Руководитель</i>	<i>ФИ участника(ов)</i>	<i>Результат</i>
1	Читательская грамотность	Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Ладыгина О. Д	Тищенко Егор (обучающийся с ОВЗ)	1 место
2	Школа волонтера	Районный конкурс социальной рекламы «Энергия здоровья»	Голутва Н. Н.	Салов Артём Тищенко Оксана	1 место 2 место
3	Функциональная грамотность	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Ладыгина О. Д.	Соболев Семён Пономаренко Е.	1 место 2 место
4	Функциональная грамотность	Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона- 2024»	Ладыгина О. Д. Власова С.Ю.		Участие
5	Петрушка. Кукольный театр.	Литературный фестиваль чтецов «Мы о семье стихами говорим»	Власова С.Ю.	2-4 кл. 6 чел.	Участие

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы

***Реализация модуля «Классное руководство»***

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 5 общеобразовательных классов, один из них, 2-4 класс-комплект. Классные руководители 2–9-х классов разработали

планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио класса;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Частично не проведены мероприятия:

1. Модуль «Классное руководство»  
-Окружной конкурс обучающихся образовательных организаций «Ученик года» по причине заболеваемости участников
2. Модуль «Профилактика и безопасность»  
- Конкурс «Безопасное колесо» по причине непогодных условий
- 3 Модуль «Музейное дело»  
- Учебно-исследовательская работа «Краеведческая находка» по причине отсутствия заявленных работ(1 учащийся принял участие)
4. Модуль «Детские общественные движения»  
-Президентские состязания по причине не укомплектованности команд

По результатам анкетирования классных руководителей, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

### **Классные руководители повышают квалификацию воспитательной направленности**

*таблица прохождения курсов, семинаров, методических объединений*

№	Конкурсы/курсы/ вебинары	Результат/Участники
1	Новые форматы воспитательной работы учителя технологии в контексте рабочей программы воспитания ( в т.ч. для мастеров СПО), 36 ч.	Удостоверение Голутва Н. Н.
2	Медиации и восстановительные технологии в образовании, 36 ч.	Справка Ладыгина О.Д.
3	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»	Диплом 2 место Голутва Н. Н.
4	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «»Билет в будущее», 72 ч.	Удостоверение Рогулёва О.А.
5	Окружной этап регионального конкурса	Диплом 3место

	методических материалов по поддержке семейного воспитания: номинация «Повышение педагогической компетенции родителей и воспитание осознанного родительства»	Голутва Н.Н. Власова С. Ю.
6	Большой этнографический диктант 2023	Педагогический коллектив-100%
7	III Всероссийский Заповедный Диктант 2023	Волкова Т.Н., Голутва Н. Н., Власова С. Ю.
8	Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»	Сертификат участия Голутва Н. Н.
9	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Педагогический коллектив-100%
10	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Сертификат Роголёва О.А.
11	Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид, 4 ч.	Сертификат Роголёва О.А. Ладыгина О.Д.
12	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательной организации, 36 ч.	Диплом Роголёва О.А. Ладыгина О.Д.
13	Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии, 4 ч.	Сертификат Ладыгина О.Д.
14	Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации, 4 ч.	Сертификат Ладыгина О.Д.

**Участие обучающихся 2–4-х классов  
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

*Таблица*

№	Название мероприятия	Модуль	Количество	Примечание
1	Общешкольная линейка, посвященная «Году педагога и наставника»	«Основные школьные дела»	6	Исполнение танца
2	День самоуправления. Концерт ко дню учителя	«Основные школьные дела»	2	Чтение стихов
3	Региональная широкомасштабная акция «Внимание! Дети! Зимняя дорога»	«Профилактика и безопасность»	2	Семейное и командное участие
4	Акция «Всероссийский субботник»	«Организация предметно-пространственной среды»	6	Трудовое дело
5	Конкурсная программа «Когда все вместе», посвящённая Году семьи	«Основные школьные дела»	6	Семейное командное участие
6	День российской науки. НПК учащихся	«Внеурочная деятельность», «Классное	6	Индивидуальное участие

		руководство»		
7	Всероссийская акция «Семейные книги памяти»	«Классное руководство»	3	Индивидуальное участие в районном мероприятии
8	Всероссийский проект «Классные встречи».	«Внешкольные мероприятия»	6	Участие в военно-патриотических состязаниях. Встреча с участниками СВО
9	«Космические забеги»- ко Дню Космонавтики	«Основные школьные дела»	6	Командное участие
10	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: акция «Окна Победы», «Стена памяти»	«Основные школьные дела»	6	Индивидуальное участие
11	Экскурсия на предприятия(производство)	«Профориентация»	6	ООО КХ «Юмилайм»
12	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента - 2024»	Всероссийский	2-4/6	Участие (сертификат, благодарность школе)
13	Экскурсия в районный историко- краеведческий музей имени героя Социалистического труда Н. П. Попова	«Социальное партнёрство»	3	Поездка
14	Экскурсия по родному краю	«Экскурсии. походы»	6	Туризм
15	Видеофильм «Песни наших отцов»	«Школьные медиа»	6	Командное участие
16	Сельский концерт «Победа в сердце каждого живёт»	«Внеурочная деятельность»	6	Участие класса

**Участие обучающихся 5–9-х классов  
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№	мероприятие	модуль	Класс/количество чел.	Примечание
1	Дни Единых действий	«Основные общешкольные дела»	5-9/9	По плану специальных мероприятий
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	«Основные общешкольные дела»	5-9/9	Продуктивная деятельность классных коллективов
3	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	«Основные общешкольные дела»	6-8/3	Трудовое дело
4	Неделя воинской славы (3 декабря – День	«Основные общешкольные	5-9/9	участие

	Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	дела»		
5	Новогодний квест	«Основные общешкольные дела»	5-9	КТД. Командное участие
6	Акция «Всероссийский субботник»	«Организация предметно эстетической среды»	5-9/9	Трудовое дело
7	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	«Школьный урок»	6/1	Руководство ученическими работами Ладыгина О. Д.
8	Неделя толерантности: Неделя толерантности «Дружба без границ»	«Профилактика»	5-9/9	Проведены классные часы с последующим обсуждением видеофильмов
9	Всероссийский проект «Классные встречи».	«Внешкольные мероприятия»	5-8/6	Участие в военно-патриотических состязаниях. Встреча с участниками СВО. Командное участие
10	Всероссийская патриотическая акция «Наши семейные книги памяти»	«Основные общешкольные дела»	5/1 6/2	Очное участие в районном мероприятии
11	Международная выставка-форум Россия на ВДНХв Москве	«Экскурсии. походы»	9/1	Поездка
12	Реализация Проекта «Киноуроки в школах России». Социальная практика	«Школьный урок»	5-9/9	Сопровождение социальной практикой в на уровне школы
13	Масленица. Народные традиции	«Основные общешкольные дела»	5-9 /9	Командное участие
14	Международный исторический диктант на	«Школьный урок»	9/1	Участие 9 класса-1 чел

	тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»			
15	Дни Здоровья	«Основные общешкольные дела»	5/9	Командное участие
16	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента -2024»	«Детские общественные объединения»	6/2	Участие (сертификат, благодарность школе)
17	Коллективно-творческие дела : акции «Окна Победы», «Стена памяти»	«Основные школьные дела»	5-9/9	Трудовое дело. Командное семейное участие
18	Сельский концерт «Победа в сердце каждого живёт»	«Внеурочная деятельность»	6,9/3	Индивидуальное участие
19	Всероссийский проект «Место памяти»	«Детские общественные объединения»	5-9/9	Трудовое дело. Индивидуальное участие
20	Международная эколого-патриотическая акция	«Детские общественные объединения»		
21	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	«Основные школьные дела» (цикл мероприятий с участием гостей)	2-9/15	Коллективно творческое дело

**Вывод:** Масштабные мероприятия выполнены в соответствии календарного плана рабочей программы воспитания. Классные руководители мотивируют детей к участию в социально значимых мероприятиях духовно – нравственной, патриотической, здоровьесберегающей, экологической, профилактической направленностей.

Наиболее активные классные коллективы:

2-4 класс – комплект – классный руководитель –Власова С. Ю.

9 класс – классный руководитель Ладыгина О. Д.

6 класс – классный руководитель Роголёва О. А.

Командная активность среднего звена -66 %

Доля обучающихся 2–9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 86,6 процентов. (высокий уровень вовлеченности).

Беседы с родителями и педагогами показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. К сожалению, наблюдается нежелание детей участвовать в роли ведущих, организаторов, исполнителей. Возможные причины такого проявления в отсутствии командного взаимодействия «дети –дети», «дети-наставник», мало опытности, неуверенность, робость.

Одна из главных задач в построении воспитательного процесса является оптимальное развитие творческих способностей каждого обучающегося. Достичь этого можно опираясь на технологию личностного ориентирования. Принцип личностно-

ориентированного обучения заключается в признании ценности личности каждого ребенка и нацеленности обучения на раскрытие и развитие его индивидуальности. Классные руководители, учителя предметники привлекают детей к участию в ученических мероприятиях с целью выявления и поддержки талантов. Проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений.

### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры	Руководитель
<b>2-4 классы</b>				
Школьный этап ВОШ по русскому языку	учрежденческий	2 чел.	призёр	Власова С. Ю.
III Всероссийский Заповедный диктант	всероссийский	6 чел	Участие (сертификат, благодарность школе)	Власова С. Ю
<b>5-9 классы</b>				
Школьный этап ВОШ	учрежденческий	2 чел	призёры	Ладыгина О. Д.
III Всероссийский Заповедный диктант	всероссийский	2 чел	участие	Голутва Н. Н.
II муниципальное краеведческое чтение имени П.Я. Русяева	муниципальный	2 чел	3 место	Голутва Н. Н.
Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	окружной	1 чел	3 место	Ладыгина О. Д.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	1 чел	участие	Волкова Т. Н.
Окружной конкурс технического моделирования и конструирования «Военная техника будущего»	окружной	2 чел 1 1(ОВЗ)	1 место 2 место участие	Голутва Н. Н.
Районный конкурс детских творческих	районный	2 1(ОВЗ)	1 место 2 место	Голутва Н. Н.

работ «Мир космоса»				
Международная акция «Диктант Победы»	международный	1	участие	Волкова Т. Н.

Таким образом, на основе творческих достижений индивидуального участия в олимпиадах, конкурсах патриотической, экологической, профилактической, духовно-нравственной, социальной направленностей составляет более 80% участников мероприятий.

Результаты диагностики «Творческие способности детей» в начальных классах(2-4кл):

- предпочитаемые виды занятий, игр-66,6%;
- самостоятельность творческого поиска (обращается ли за помощью к взрослым, другим детям, какая помощь и на каком этапе потребовалась)-33,3%;
- отношение ребёнка к процессу творчества (эмоциональная окрашенность, увлечённость)-50%
- инициатива (в выборе вида деятельности, создании замысла, выборе средств)-33,3%;
- реализация творческого замысла (полнота, изменения, осознанность) -33,3%
- использование источников информации и выразительных средств (виды, предпочтения, разнообразие, адекватность замыслу)-16,6%

*Вывод:* творческий потенциал детей и их творческие способности находятся в стадии развития

*Проблема:* слабый уровень самостоятельности, практических умений

*Решение проблемы:* применение педагогических методик развития творческих способностей в рамках модулей «школьный урок», внеурочной деятельности.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы в рамках модулей «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность».**

Классные руководители имеют планы профилактической работы в том числе индивидуальные с проблемными учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска. Проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

*Встреча с психологом.* Проведена профилактическая беседа "Употребление наркотиков, табака, алкоголя и других психотропных веществ".

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы
- 1 обучающийся снят с учёта КДН
- 1 обучающийся стоит на внутришкольном учёте-6,5%

Обучающиеся привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы с психологом.

Для обучающегося группы «риска» составлен профилактический план работы на лето.

*Таблица участия учащихся  
в профилактических мероприятиях*

Название мероприятия	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Результат	Руководитель
<b>2-4 классы</b>				
Семейный онлайн – челлендж «Мама, папа, я-заметная семья» в рамках региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание -Дети! Зимние каникулы «	Региональный	2 семейные команды- 8 чел	2место	Голутва Н. Н.
<b>5-9 классы</b>				
Конкурс социальной рекламы «Энергия здоровья»	Районный	2	1место 2 место	Голутва Н. Н.
Профилактическая акция, посвящённая 1 декабря - всемирному дню борьбы со СПИДом	региональная	2-9	участие	ГБОУ ООШ пос. Шумовский

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями  
в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)»**

В течение учебного года в классных коллективах проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 20 родительских собраний. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Детские страхи: почему они возникают» -5 класс
- «Роль семейных традиций в воспитании детей»- 6 класс
- «Задачи методы патриотического воспитания»-8 класс
- Круглый стол «Система выявления деструкции в молодежной среде»-9класс
- « Воспитательные возможности домашнего труда» – 2,3,4класс комплект

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 100 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 100%

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической

службы, представителями администрации школы. Классные руководители размещают педагогическую информацию в родительских чатах.

Коллектив родителей привлекался к участию в общешкольных мероприятиях, например, конкурсная семейная программа «Когда все вместе». Родители помогают контролировать заучивания детьми текстов к мероприятиям, готовить костюмы к Осеннему балу и Новому году. Активно участвуют в родительских чатах.

По сравнению с 2022/23 учебным годом *удалось*:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

*Не удалось*:

-активизировать деятельность родительского комитета по причине их пассивности, занятости.

*Пути устранения*:

-проводить родительские встречи с целью ознакомления и изучения передового семейного опыта в воспитании детей

-применять современные педагогические технологии воспитания

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел.**

#### **Реализация модуля «Основные школьные дела»**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний квест;
- классные встречи с участником СВО;
- космические забеги, посвященные Дню космонавтики;
- масленичные игры;
- акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Письмо солдату»...
- осенний бал

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органа ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 88,8 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 11%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них двое, требующих особого педагогического внимания;
- 33,3 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Учащиеся, проявившие наибольшую активность:

- 2–4-е классы –Кузьмина Элина;
- 5–9-е классы –Пономаренко Е, Соболев Семён, Тищенко Оксана, Мокшанова Екатерина

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий**

#### **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий в краеведческий музей и участие в акциях и флешмобах различных уровней, волонтерская деятельность

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 88,8 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей учащихся

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольных мероприятий;
- вместе с классными руководителями участвуют в планировании следующих мероприятий;
- выполняют творческие отчёты

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве участников мероприятия, сопровождающих, фотографов, жюри.

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе**

#### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе отведено помещение «Центр детских инициатив»(ЦДИ). Он оформлен стендами с символикой Движения Первых, мебелью, атрибутикой.

В холле школы имеется место для новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. Пятиклассники занимаются разведением комнатных цветов в холле второго этажа и ЦДИ.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил положительные отзывы учеников, родителей и педагогов. Классные коллективы принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические стеллажи. Большой интерес школьников вызывали книги о детях, научные энциклопедии. Ученический и педагогический коллективы пополнили библиотечный фонд книгами.

На территории школы ежемесячно проводится уборка территории памятника, в рамках патриотического проекта «Место памяти РФ», пришкольного участка. Разбиты цветочные клумбы.

Предметно-пространственная среда внутри помещения и территории школы соответствует требованиям воспитания и образования, эстетики

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе**

#### **Реализация модуля «Социальное партнерство»**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями пос. Шумовский показал следующие результаты:

- ученический и педагогический коллективы приняли активное участие в сельских трудовых акциях, организованной ОООКХ «Юмилайм» и районном волонтерском движении «Масксети для СВОих»(организаторы Маскасети для СВОих показали мастер-класс плетения сети);
- Историко-краеведческий музей имени Героя Социалистического Труда Н. П. Попова: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- МБУ СДК пос. Шумовский: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной студии;
- МБУ сельская библиотека: формирование у школьников читательского опыта, навыков самообразования;

- ФАП пос. Шумовский: приобщение детей к соблюдению норм через активные формы взаимодействия(круглый стол, беседа, интервью...)
- СП детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский: приобщение школьников к наставничеству, заботе о младших
- ООО КХ «Юмилайм»: взаимодействие с предприятием с целью приобщения школьников к изучению особенности сельского хозяйства.
  - участие ветеранов труда в проведении музейного урока, митинга
 Выполнено -100%

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления Реализация модуля «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации представлено моделью «Детской организации «Городок», которая является добровольным объединением обучающихся при поддержке старшей вожатой, классных руководителей. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 6-го класса. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: министерства науки и образования; министерства культуры; министерства по туризму и спорту; министерства печати и информации, министерства внутренних дел.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; организация дежурства по классам; подготовка выставок рисунков, поделок, съёмки видеofilьмов.

Совместными усилиями старшей вожатой и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: выборы ученического самоуправления, участие в окружном месячнике «добровольных дел», День учителя, Новый год...

№	Мероприятие	Количество	результат
1	Единый день выборов ученического самоуправления Самарской области	15	Диплом Сертификаты. Благодарность
2	Окружное мероприятие «Новогодний челлендж»	8	III место

Достаточно часто актив Совета старшеклассников не проводили мелкие событийные мероприятия по наставничеству над младшими школьниками. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

*Проблема:* отсутствие самоуправления в классах по причинам малочисленности и загруженности обучающихся

*Рекомендация:* организовать наставничество «педагог-ученик» с целью передачи лучшего опыта самоуправления в детском коллективе (классе)

### **Качество профориентационной работы школы Реализация модуля «Профориентация»**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном

месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);  
- потребность в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;  
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);  
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);  
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «ООШ пос. Шумовский» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в ГБОУ ООШ пос. Шумовский для обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – учитель Ладыгина О. Д.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Ладыгина О. Д.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 7 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры: ФАП пос. Шумовский, ООО КХ «Юмилайм», СП детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ пос. Шумовский, АНО «Центр социального обслуживания населения Южного округа» пос. Шумовский.

Привлечение партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне карьеры, Дне открытых дверей. Удалось повысить долю обучающихся 5–9-х классов, принявших участие в профориентационных конкурсах 100 процентов. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее. В среднем по школе результат удовлетворительный. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство») Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты: ООО КХ «Юмилайм»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в экологической акции.

Проблема: в посёлке ограниченное количество предприятий

#### **Вариативные модули:**

**Волонтерский отряд «Экостражник»** – это добровольный, самоуправляемый коллектив детей разного возраста.

Эколого-патриотические мероприятия направлены на развитие у школьников навыков бережного и заботливого отношения к окружающей среде.

выполнены проекты:

-Всероссийский проект «Сад Памяти -2024»

-Региональная акция «Весенняя неделя добра»

- Благотворительный районный эколого-социальный проект «Сохраним зелёный наряд Самарской губернии»- сдали 325кг макулатуры
- Акция «Школа-наш дом, наведём порядок в нём»
- Акция «Улицам, пустырям зеркальную чистоту»

### **Первичное отделение «ДвижениеПервых» ГБОУ ООШ пос. Шумовский. «Орлята России»**

Деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников

На конец года зарегистрированных на сайте Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых»:

- ГБОУ ООШ пос. Шумовский(ID29220)-100%

-учащихся 12чел. -80%

из них, «Орлята России»-5чел.-83%

Педагогов-3чел.-60%

Движением Первых реализуются в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках единого календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

*Командное участие во всероссийских социально значимых проектах:*

- «Хранители истории» - участие команды
- «Я - доброволец Самарской области» -победители
- Муниципальная акция «СВОих не бросаем» -благодарность школе

Ребята участвует в Всероссийских акциях «Дней единых действий» «Движения Первых»(*День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества и др.*)

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**», направленная на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания

Участие на школьном уровне -100%

*Проблема:* «Орлята» ГБОУ ООШ пос. Шумовский официально не участвовали в треках на российском уровне.

*Пути решения:* провести с родителями информационную работу о развивающей деятельности младших школьников в рамках треков.

### **Первичное отделение юнармейского отряда «БЭМС» (Быстрые Энергичные Мужественные Сильные)**

Воспитательные события/дела/мероприятия, которые наиболее удачные с точки зрения реализации задач патриотического воспитания: Всероссийские акции: «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Масксети для СВОих», акция на дому «Поздравление участника Афганской кампании». На патриотические мероприятия (митинг у памятника, «Классные встречи», армейские учения с участником СВО...) приглашаются земляки, родители. Были организованы Посты юнармейцев важных событий у памятника и 8-летия Юнармии РФ.

Успешность воспитательного события/дела/мероприятия с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась через:

*-участие в конкурсах военно-патриотической направленности*

- Окружной конкурс технического моделирования и конструирования «Военная техника будущего»-5чел-33, 3%, из них-3победителя, 2призёра.
- Районный конкурс технического моделирования-3чел.-20%, из них 2победителя, 1-призёр

- Региональный конкурс детского рисунка «Память сильнее времени» - 3чел.
- Региональный конкурс сочинений «Память сильнее времени» -2чел.
- Региональная акция «Песни наших отцов» -8чел
- Сдача норм ГТО -100%, из них выполнили нормы ГТО-20%

- активность участия в спортивных мероприятиях-100% .

Наиболее эффективные формы взаимодействия педагогов с детьми: беседы, кинолектории, викторины, спортивные игры, коллективно-творческие дела.

*Проблема:* количество зарегистрированных учащихся и педагогов на сайте Всероссийского военно-патриотического общественного Движения «ЮНАРМИЯ»-53,30%  
*пути решения проблемы:* активизировать юнармейское движение через участие в военно-патриотических онлайн мероприятиях; привлекать демобилизованных служащих, участников СВО, воинов –интернационалистов на классные часы.

#### **Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся в рамках модуля «Экскурсии, походы»**

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для развития у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

*Эффективные формы и виды деятельности.*

-сезонные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников-2; - сезонные экскурсии на территории школы, организуемые в начальных классах их классными руководителями-4; - предметные тематические экскурсии на водоём, лес, на рукотворные объекты (автогараж и зерновой склад ООО КХ «Юмилайм»)-4; -походы -2

*Таблица Выездные экскурсии*

№	Наименование музея	Количество обучающихся, качество	Руководитель
2-4 классы			
1	Историко-краеведческий музей имени Героя Социалистического Труда Н. П. Попова с. Августовка, м.р. Большечерниговский	3чел-50%	Голутва Н. Н.
5-9классы			
2	Историко-краеведческий музей им П. Я. Русяева	2чел.-22,2%	Голутва Н. Н.

- виртуальные экскурсии по историко-природным, социально- экономическим и культурным объектам Самарского региона-53%;

- поездка на образовательные площадки технического моделирования: технопарк «Кванториум»-отсутствие

#### **Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся в рамках модуля «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках различных видов и форм деятельности:

-библиотечные уроки: «Сказку эту поведаю теперь я свету» -225летсо дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина; Международный день семьи «Семья –это то, что с тобой навсегда»; Урок памяти «Вечный огонь Сталинграда»

-школьный медиацентр (обучающиеся, классные руководители, старшая вожатая) осуществлял видеосъемки школьных событий, создавал видеофильмы, фотоколлажи отражающие школьную жизнь, подбирали мультимедийное сопровождение для танцев-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов,

поддерживающее интернет-сайт школы и группу в социальной сети образовательного учреждения. В сети систематически освещалась деятельность образовательной организации в информационном пространстве. Внимание общественности к жизни школы достаточно *хорошее*.

- классными руководителями созданы информационные родительские чаты-100%  
-в Телеграм-канале создана группа «Детская организация «Городок»

Работа Школьного медиацентра - достаточно высокая

**Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся  
в рамках модуля «Музейное дело»**

Работа школьного историко-краеведческого музея «Родные истоки» была направлена для решения задач патриотического воспитания. Наиболее эффективные виды и формы работы:

- Открытые музейные уроки с использованием тематических экспозиций с участием гостей, совета музея, классных коллективов:

«Трудовая слава»: Встреча с интересными людьми «Целинники пос. Шумовский»

«Боевая слава»: Урок Мужества «Наша гордость», посвящённый выводу войск из НР Афганистан

«Деревенская изба»: Мероприятие «Хоровод детства» с участием родителей и СП детский сад «Василёк»

- Нестандартные формы: «Новогодний квест», «Поле чудес»
- Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении образовательных мероприятий:

Учителя – предметники, классные руководители, воспитатели детского сада пользовались экспонатами основного и вспомогательного фонда с целью решения образовательных задач в урочной и внеурочной деятельности

- Экскурсионно-массовая работа выполнена согласно тематике экспозиций и плана работы музея-75%

- Работа с фондами ученического совета музея:

Актив музея формировали новые выставочные экспонаты вспомогательного фонда – школьный альбом, проводили учёт поступивших экспонатов в 2023-2024г.

Вывод: работа школьного музея достаточно хорошая

**Выводы:**

В результате реализации модулей РПВ проведены педагогические наблюдения.

**Уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся.**

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
<b>НОО</b>			
Когнитивный	—	50%	50%
Эмоциональный	—	33,3%	66,6%
Деятельностный	—	33,3%	66,6%
<b>ООО</b>			

Когнитивный	11,5	51%	37,5%
Эмоциональный	-	87,5%	11,5
Деятельностный	11,5	87,5	-

По сравнению с прошлым учебным годом уровень сформированности гражданских и патриотических качеств личности повысился в старших классах. У воспитанников начальных классов недостаточно развиты общеучебные и поведенческие навыки. Итак, в личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Старшая вожатая ГБОУ ООШ пос. Шумовский  
Голутва Н.Н.